



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Teori Bilangan Elementer	8420202222	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	2 Januari 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Muhammad Jakfar, M.Si.		Dr. Agung Lukito M., M.S.			Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-7	Menerapkan prinsip-prinsip dasar matematika untuk memecahkan masalah matematika sederhana																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu mengembangkan pemikiran matematis yang dimulai dari pemahaman tentang keterbagian, basis bilangan, bilangan prima, faktor persekutuan terbesar, algoritma Euclid, kelipatan persekutuan terkecil, kongruensi, dan kongruensi linier																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu merumuskan masalah yang berkaitan dengan keterbagian, basis bilangan, bilangan prima, faktor persekutuan terbesar, algoritma Euclid, kelipatan persekutuan terkecil, kongruensi, dan kongruensi linier																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu menggunakan metode pencarian solusi dalam menyelesaikan permasalahan matematika terkait keterbagian, basis bilangan, bilangan prima, faktor persekutuan terbesar, algoritma Euclid, kelipatan persekutuan terkecil, kongruensi, dan kongruensi linier																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-7																																																																																								
	CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang keterbagian, basis bilangan, bilangan prima dan sifat-sifatnya, faktor persekutuan terbesar (FPB) dan sifat-sifatnya, algoritma Euclid, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan sifat-sifatnya, hubungan FPB dan KPK, kongruensi dan sifat-sifatnya, kongruensi linier dan sifat-sifatnya melalui pembelajaran aktif dengan kombinasi metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas berbantuan IT. Pelaksanaan penilaian ditentukan dengan bobot proporsional dan dilakukan selama proses pembelajaran dengan keaktifan partisipasi interaktif, tugas, ujian tengah semester, serta ujian akhir semester																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	1. Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley & Sons, Inc.																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
	1. Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley & Sons, Inc																																																																																									

<b>Dosen Pengampu</b>	Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Dwi Nur Yunianti, S.Si., M.Sc. Dr. Heri Purnomo, M.Pd. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc. Muhammad Jakfar, S.Si., M.Si. Nina Rinda Prihartiwi, S.Pd., M.Pd. Yulia Izza El Milla, S.Pd., M.Pd. Dayat Hidayat, S.Pd., M.Pd., M.Si. Mukhtamilatus Sa'diyah, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Menjelaskan sifat operasi bilangan bulat, well ordering principle</p> <p>2.Menjelaskan definisi keterbagian</p> <p>3.Membuktikan sifat-sifat keterbagian</p> <p>4.Menjelaskan bukti algoritma pembagian</p> <p>5.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian dan algoritma pembagian</p>	<p>1.Menjelaskan sifat operasi bilangan bulat, well ordering principle</p> <p>2.Menjelaskan definisi keterbagian</p> <p>3.Menjelaskan bukti sifat-sifat keterbagian</p> <p>4.Menjelaskan bukti algoritma pembagian</p> <p>5.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian dan algoritma pembagian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Keterbagian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	2%
2	<p>1.Menjelaskan sifat operasi bilangan bulat, well ordering principle</p> <p>2.Menjelaskan definisi keterbagian</p> <p>3.Membuktikan sifat-sifat keterbagian</p> <p>4.Menjelaskan bukti algoritma pembagian</p> <p>5.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian dan algoritma pembagian</p>	<p>1.Menjelaskan sifat operasi bilangan bulat, well ordering principle</p> <p>2.Menjelaskan definisi keterbagian</p> <p>3.Menjelaskan bukti sifat-sifat keterbagian</p> <p>4.Menjelaskan bukti algoritma pembagian</p> <p>5.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian dan algoritma pembagian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Keterbagian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	2%

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merepresentasikan suatu bilangan dalam berbagai basis dan operasinya</li> <li>2. Membuktikan bilangan habis dibagi <math>2^n, 3, 5, 7, 9, 10, 11</math> dengan menggunakan basis bilangan</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan basis bilangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merepresentasikan suatu bilangan dalam berbagai basis dan operasinya</li> <li>2. Membuktikan bilangan habis dibagi <math>2^n, 3, 5, 7, 9, 10, 11</math> dengan menggunakan basis bilangan</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan basis bilangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Basis Bilangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	2%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi bilangan prima dan bilangan komposit</li> <li>2. Membuktikan sifat-sifat bilangan prima</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan bilangan prima</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi bilangan prima dan bilangan komposit</li> <li>2. Menjelaskan bukti sifat-sifat bilangan prima</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan bilangan prima</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Bilangan Prima</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	2%
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi FPB</li> <li>2. Menjelaskan algoritma Euclid</li> <li>3. Menerapkan sifat-sifat FPB dalam memecahkan masalah</li> <li>4. Menerapkan algoritma Euclid dalam memecahkan masalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi FPB</li> <li>2. Menjelaskan algoritma Euclid</li> <li>3. Menerapkan sifat-sifat FPB dalam memecahkan masalah</li> <li>4. Menerapkan algoritma Euclid dalam memecahkan masalah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> FPB dan Algoritma Euclid</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	2%

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi FPB</li> <li>2. Menjelaskan algoritma Euclid</li> <li>3. Menerapkan sifat-sifat FPB dalam memecahkan masalah</li> <li>4. Menerapkan algoritma Euclid dalam memecahkan masalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi FPB</li> <li>2. Menjelaskan algoritma Euclid</li> <li>3. Menerapkan sifat-sifat FPB dalam memecahkan masalah</li> <li>4. Menerapkan algoritma Euclid dalam memecahkan masalah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<b>Materi:</b> FPB dan Algoritma Euclid <b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi KPK</li> <li>2. Membuktikan sifat-sifat KPK</li> <li>3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan KPK</li> <li>4. Menjelaskan hubungan antara FPB dan KPK</li> <li>5. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan hubungan antara FPB dan KPK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi KPK</li> <li>2. Menjelaskan bukti-bukti sifat KPK</li> <li>3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan KPK</li> <li>4. Menjelaskan hubungan antara FPB dan KPK</li> <li>5. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan hubungan antara FPB dan KPK</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<b>Materi:</b> KPK, hubungan FPB dan KPK <b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%
8	UTS	Semua indikator sebelum UTS	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UTS 100		<b>Materi:</b> Semua materi sebelum UTS <b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	20%

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kongruensi bilangan</li> <li>2. Membuktikan sifat-sifat kongruensi bilangan</li> <li>3. Menggunakan sifat-sifat kongruensi untuk memecahkan masalah yang ditentukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kongruensi bilangan</li> <li>2. Menjelaskan bukti sifat-sifat kongruensi bilangan</li> <li>3. Menggunakan sifat-sifat kongruensi untuk memecahkan masalah yang ditentukan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<b>Materi:</b> Kongruensi <b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i>	7%
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kongruensi bilangan</li> <li>2. Membuktikan sifat-sifat kongruensi bilangan</li> <li>3. Menggunakan sifat-sifat kongruensi untuk memecahkan masalah yang ditentukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi kongruensi bilangan</li> <li>2. Menjelaskan bukti sifat-sifat kongruensi bilangan</li> <li>3. Menggunakan sifat-sifat kongruensi untuk memecahkan masalah yang ditentukan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<b>Materi:</b> Kongruensi <b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i>	7%
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi sistem residu lengkap dan tereduksi</li> <li>2. Menjelaskan definisi fungsi euler</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan sistem residu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi sistem residu lengkap dan tereduksi</li> <li>2. Menjelaskan definisi fungsi euler</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan sistem residu</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<b>Materi:</b> Sistem Residu <b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i>	7%

12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teorema Euler</li> <li>2. Menjelaskan teorema kecil Fermat</li> <li>3. Menjelaskan teorema Wilson</li> <li>4. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan teorema Euler</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teorema Euler</li> <li>2. Menjelaskan teorema kecil Fermat</li> <li>3. Menjelaskan teorema Wilson</li> <li>4. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan teorema Euler</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Teorema Euler</p> <p><b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	6%
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kongruensi linier satu variabel</li> <li>2. Menjelaskan sifat-sifat kongruensi linier</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan kongruensi linier</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kongruensi linier satu variabel</li> <li>2. Menjelaskan sifat-sifat kongruensi linier</li> <li>3. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan kongruensi linier</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Kongruensi Linier</p> <p><b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	2%
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem kongruensi linier simultan satu variabel</li> <li>2. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan sistem kongruensi linier simultan</li> <li>3. Menjelaskan teorema sisa China</li> <li>4. Menggunakan teorema sisa China dalam mencari penyelesaian sistem kongruensi linier simultan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem kongruensi linier simultan satu variabel</li> <li>2. Menyelesaikan masalah matematika yang terkait dengan sistem kongruensi linier simultan</li> <li>3. Menjelaskan teorema sisa China</li> <li>4. Menggunakan teorema sisa China dalam mencari penyelesaian sistem kongruensi linier simultan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		<p><b>Materi:</b> Sistem Kongruensi Linier Simultan</p> <p><b>Pustaka:</b> Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	2%

15	<p>1. Menjelaskan sistem kongruensi linier</p> <p>2. Menentukan penyelesaian masalah matematika yang terkait dengan sistem kongruensi linier</p>	<p>1. Menjelaskan sistem kongruensi linier</p> <p>2. Menentukan penyelesaian masalah matematika yang terkait dengan sistem kongruensi linier</p>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100</p>		<p><b>Materi:</b> Sistem Kongruensi Linier Simultan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sistem Kongruensi Linier</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	5%
16	UAS	Semua indikator sebelum UAS	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	UAS 100		<p><b>Materi:</b> Semua materi sebelum UAS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2]</i> <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley &amp; Sons, Inc.</i></p>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.