



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	8420202004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	17 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dimas Avian Maulana, M.Si.		.....			Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-6	Menunjukkan nilai-nilai agama dan budaya sebagai etika akademik dalam melakukan tugas-tugas profesional
CPL-7	Menerapkan prinsip-prinsip dasar matematika untuk memecahkan masalah matematika sederhana
CPL-10	Mengambil keputusan berdasarkan data/informasi dalam menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dan mengevaluasi pekerjaan yang telah dilakukan
CPL-12	Mendemonstrasikan pengetahuan dan wawasan matematika

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan wawasan matematika
CPMK - 2	Mampu mengimplementasikan prinsip dasar matematika untuk menyelesaikan masalah matematika sederhana

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-12
CPMK-1		✓	✓	✓	✓
CPMK-2		✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2																

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari tentang pengumpulan, pengolahan, penyajian, analisis data. Materi dalam mata kuliah Statistika terdiri dari pengetahuan dasar statistika, penyajian data dalam bentuk tabel, penyajian data dalam bentuk diagram, ukuran pemusatan, ukuran lokasi dan dispersi, kurva normal, pengujian hipotesis, ANOVA, korelasi dan regresi linier sederhana, uji kebaikan suai, dan uji independensi pembelajaran berbasis tugas individu maupun kelompok.
----------------------	---

Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weiss, N. A.2015. Elementary Statistics 9th Edition. Boston: Pearson.</li> <li>2. Ismail, Fajri. 2018. Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Prenadamrdia Group.</li> <li>3. Walpole, M. 2013. Probability and Statistics for Engineers and Scientist : Global Edition (9th Edition). Mumbai : Pearson</li> <li>4. Weiss, N.A. (2012) Introductory Statistics. 9th Edition, Addison-Wesley Pearson Inc., Boston, 193.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
---------	--

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Rini Setianingsih, M.Kes. Dr. Ismail, M.Pd. Affiati Oktaviarina, S.Si., M.Sc. Dr. Heri Purnomo, M.Pd. Sugi Hartono, M.Pd. Danang Ariyanto, S.Si., M.Si. Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd. Dimas Avian Maulana, S.Si., M.Si. Mukhtamilatus Sa'diyah, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian statistik, populasi, sampel, teknik sampling dan jenis jenis data	1.Menjelaskan pengetahuan dasar statistik, populasi dan sampel. 2.Menerapkan pengetahuan dasar statistik, populasi dan sampel dalam kehidupan sehari-hari. 3.Menjelaskan teknik sampling dan jenis jenis data yang diperoleh.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2x50			5%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		5%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.