



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Sistem Geometri	8420203201		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	6 Oktober 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengaji struktur geometri yang meliputi postulat kesejajaran, geometri Euclides, geometri netral, dan geometri non-Euclides melalui pembelajaran aktif dengan pendekatan deduktif.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiarto, M.T. 2014. Sistem Geometri. Surabaya: Zifatama Publishing.</li> <li>2. Moeharti, H.W. 1986. Sistem-sistem geometri. Jakarta :Universitas Terbuka, Depdikbud.</li> <li>3. Prenowits, W., Meyer. J. 1989. Basic Concepts of Geometry. Toronto: Xerox Collage Publishing.</li> <li>4. Software dan website yang dapat digunakan sebagai rujukan.</li> <li>5. Taxicabgeometry.net</li> <li>6. Demonstrations.wolfram.com/TaxicabGeometry/</li> <li>7. Geogebra atau Cabri 3D</li> <li>8. Video terkait Euclid dan non-Euclidean geometry</li> <li>9. Finitegeometry.org/sc/8/plane.html</li> </ol>															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto, M. Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami tentang konsep geometri terurut dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri terurut.		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 6 X 50			0%
2							0%
3	Memahami konsep tentang geometri Affine serta aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri affine		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
4	Memahami konsep tentang postulat kesejajaran Euclides dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang postulat kesejajaran Euclides		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
5	Memahami konsep geometri Proyektif dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri proyektif		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
6	Memahami konsep geometri Insidensi dan palikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri insidensi		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
7	Memahami konsep geometri netral yang meliputi pengertian pangkal, postulat, definisi dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri netral		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
8	USS			3 X 50			0%
9	Memahami konsep geometri netral yang meliputi pengertian pangkal, postulat, definisi dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri netral		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%
10	Memahami konsep tentang geometri non-Euclides dan Reimann beserta aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri non-Euclides dan Riemann		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 6 X 50			0%
11							0%
12	Memahami konsep tentang geometri Fano dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri fano		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50			0%

13	Memahami konsep tentang geometri origami dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri origami		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 6 X 50		0%
14						0%
15	Memahami konsep tentang geometri Taxicab dan aplikasinya	Menyelesaikan permasalahan tentang geometri taxicab		Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50		0%
16	UAS			2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.