



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																													
Komunikasi Publik	8420202093		T=2 P=0 ECTS=3,18	6	5 Juli 2024																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																													
	.....		.....		Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																										
	CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini Komunikasi Publik mengkaji uang lingkup komunikasi publik, karakteristik manusia komunikan, prinsip komunikasi, persepsi, komunikasi verbal dan non verbal, serta retorika. Mata kuliah ini menggunakan strategi student center learning (SCL) yang menuntut keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran.																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakhmat, Jalaluddin. 2015. Psikologi Komunikasi . Bandung: Rosda Karya</li> <li>2. De Vito. 2007. Interpersonal Communication . New York: Sage Publication</li> <li>3. Littlejohn, Stephen W. 2015. Human Communications . New York: Sage Publication</li> <li>4. Clow, Kenneth E. 2008. Integrated Advertising, Promotion, and Marketing Communication. New Jersey: Prentice Hall</li> <li>5. Zarefsky, David. 2012. Public Speaking. UNited States: Pearson</li> </ol>																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Prof. Rooselyna Ekawati, Ph.D. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	memahami konsep dasar komunikasi publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menjelaskan definisi komunikasi pesan yang efektif</li> <li>2.mampu memberikan contoh peristiwa komunikasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3.pesan yang efektif</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50			5%
2	memahami konsep dasar komunikasi publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menjelaskan definisi komunikasi pesan yang efektif</li> <li>2.mampu memberikan contoh peristiwa komunikasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3.pesan yang efektif</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50			5%
3	memahami fungsi dan tujuan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu memberikan contoh masing-masing fungsi komunikasi dalam konteks keilmuan</li> <li>2.mampu menjelaskan tujuan komunikasi</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramahanya jawab 2 X 50			5%
4	memahami fungsi dan tujuan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu memberikan contoh masing-masing fungsi komunikasi dalam konteks keilmuan</li> <li>2.mampu menjelaskan tujuan komunikasi</li> </ol>		ceramahanya jawab 2 X 50			0%
5	mampu menganalisis karakteristik manusia dalam beragam situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan beragam aliran dalam memandang manusia</li> <li>2.menyusun analisa karakter manusia berdasar pengamatan di lapangan</li> </ol>		ceramahpresentasidiskusi 2 X 50			0%
6	mampu menganalisis karakteristik manusia dalam beragam situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan beragam aliran dalam memandang manusia</li> <li>2.menyusun analisa karakter manusia berdasar pengamatan di lapangan</li> </ol>		ceramah, presentasi, dan diskusi 2 X 50			0%

7	mampu menjelaskan berbagai prinsip komunikasi	1. menjelaskan 12 prinsip dasar komunikasi 2. mencari contoh kasus prinsip komunikasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50			5%
8	ujian tengah semester		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50			30%
9	mahasiswa mampu mengenali karakteristik bahasa dan kesalahan atau hambatan dalam encoding	memberikan contoh kasus kegagalan komunikais karena hambatan enkodig, mampu membuat alternatif solusi penyelesaian masalah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi kasus 2 X 50			5%
10	mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan active listening	1.mampu menjelaskan active listening 2.peningkatan waktu dalam praktik active listening	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramahrole play 2 X 50			5%
11	memahami konsep teoritis retorika	mampu menjawab pertanyaan dan menjelaskan sebuah kasus retorika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	1. ceramah2. studi kasus 2 X 50			5%
12	memahami konsep teoritis retorika	mampu menjawab pertanyaan dan menjelaskan sebuah kasus retorika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	1. ceramah2. studi kasus 2 X 50			5%
13	mampu melakukan presentasi dengan baik	1.menyusun materi presentasi 2.melakukan presentasi yang atraktif dan sesuai kaidah public speaking		praktik 2 X 50			0%
14	mampu melakukan presentasi dengan baik	1.menyusun materi presentasi 2.melakukan presentasi yang atraktif dan sesuai kaidah public speaking		praktik 2 X 50			0%
15	mampu melakukan presentasi dengan baik	1.menyusun materi presentasi 2.melakukan presentasi yang atraktif dan sesuai kaidah public speaking	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktik 2 X 50			0%
16	Evaluasi Tengah Semester		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Tes	60%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.