



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																															
Kewirausahaan	8420202004		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	5 Juli 2024																																																																																																															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																															
	Dwi Nur Yunianti, M.Sc.		.....		Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.																																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																			
	<b>CPL-5</b>	Menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pengajaran dan pembelajaran matematika dan tugas-tugas profesional																																																																																																																		
	<b>CPL-7</b>	Menerapkan prinsip-prinsip dasar matematika untuk memecahkan masalah matematika sederhana																																																																																																																		
	<b>CPL-11</b>	Bekerja secara efektif sebagai individu maupun kelompok, memiliki jiwa kewirausahaan dan peduli lingkungan																																																																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																			
	<b>CPMK - 1</b>	Memahami konsep kewirausahaan dalam penyelesaian permasalahan sederhana yang terkait																																																																																																																		
	<b>CPMK - 2</b>	Secara berkelompok menyusun rencana/ide usaha inovatif yang berbasis technoeopreneurship dan memperhatikan faktor-faktor yang mendukung terealisasinya ide usaha tersebut																																																																																																																		
	<b>CPMK - 3</b>	Mengembangkan karakteristik dan ketrampilan berwirausaha dalam menjalankan rencana/ide usaha yang telah disusun																																																																																																																		
	<b>CPMK - 4</b>	Menyusun rencana dan laporan usaha yang telah dijalankan sesuai format dan mempresentasikannya																																																																																																																		
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																														
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11																																																																																																																
	CPMK-1																																																																																																																			
	CPMK-2																																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Menelaah konsep wirausaha dalam menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan, mengaplikasikan konsep wirausaha, merencanakan kegiatan usaha melalui identifikasi peluang usaha, dan produksi, melakukan pemasaran, menentukan kemitraan, dan membuat pengelolaan keuangan usaha sederhana melalui proses pembelajaran berbasis tugas dan praktik.																																																																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																			

1. Canfield J., Hansen M.V., & Hewitt, 2004. Kekuatan Fokus. Batam Karisma Press
2. Kasali R., 2017. Distrupcion. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
3. Kiyosaki, R. T. & Sharon, L. L. 2004. Second Change. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
4. Kiyosaki, R. T. & Sharon, L. L. 2004. Business School For People Who Like Helping People. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
5. Kiyosaki, R. T. & Sharon, L. L. 2004. Rich Dad Poor Dad. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
6. Peale N.V. 2016. You Can, if You Think You Can. Surabaya: PT Menuju Insan Cemerlang.
7. Merdith, G. G., et. al. 2000. Kewirausahaan, Teori dan Praktik. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
8. Suparyanto, R. W. (2016). Kewirausahaan Konsep dan Realita Pada Usaha Kecil. Bandung : Penerbit Alfabeta
9. Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta

**Pendukung :**

1. Subagyo, A, dan Elan Nurhadi P. (2017). Prinsip-Prinsip Keuangan Wirausaha. Jakarta : Mitra Wacana Media

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.  
 Dwi Nur Yuniarti, S.Si., M.Sc.  
 Nurus Saadah, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd.  
 Yulia Izza El Milla, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami motivasi wirausaha 2.Memahami konsep dasar kewirausahaan dan manfaat wirausaha 3.Memahami proses kewirausahaan 4.Memahami sifat-sifat yang harus dimiliki wirausahawan	1.Menjelaskan motivasi wirausaha 2.Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dan manfaat wirausaha 3.Menjelaskan proses kewirausahaan 4.Menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki wirausahawan 5.Memberikan contoh tokoh bisnis yang berhasil dan menganalisis keberhasilannya	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan sesuai materi yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Metode ceramah, diksusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Karakteristik wirausahawan <b>Pustaka:</b> <i>Suparyanto, R, W. (2016). Kewirausahaan Konsep dan Realita Pada Usaha Kecil. Bandung : Penerbit Alfabeta</i>	3%
2	1.Memahami tahap-tahap melakukan wirausaha 2.Memahami tantangan dan kesempatan dalam wirausaha 3.Memahami strategi dan peluang dalam membuka usaha 4.Memahami strategi memilih jenis usaha	1.Menjelaskan tahap-tahap melakukan wirausaha 2.Menjelaskan tantangan dan kesempatan dalam wirausaha 3.Menjelaskan strategi dan peluang dalam membuka usaha 4.Memberikan contoh peluang usaha yang bisa dibuka berdasarkan fenomena yang terjadi 5.Menjelaskan strategi memilih jenis usaha	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam memulai usaha yang akan dijalankan sesuai materi yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Tahapan wirausaha <b>Pustaka:</b> <i>Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta</i>	3%

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian produksi</li> <li>2. Memahami faktor-faktor produksi</li> <li>3. Memahami tahapan produksi</li> <li>4. Memahami siklus produksi</li> <li>5. Memahami hasil produksi</li> <li>6. Memahami konsep dan strategi pemasaran (marketing mix)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian produksi</li> <li>2. Menjelaskan faktor-faktor produksi</li> <li>3. Menjelaskan tahapan produksi</li> <li>4. Menjelaskan siklus produksi</li> <li>5. Menjelaskan hasil produksi</li> <li>6. Menjelaskan konsep dan strategi pemasaran (marketing mix)</li> <li>7. Menjelaskan pentingnya personal branding and value serta memberikan contohnya</li> <li>8. Memberikan contoh strategi pemasaran modern dengan menggunakan media sosial dan e-commerce</li> <li>9. Menjelaskan konsep covert selling serta memberi contoh penggunaan covert selling dalam pemasaran produk/jasa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan langkah-langkah produksi dan strategi pemasaran yang akan di pilih dalam menjalankan rencana usaha sesuai materi yang diberikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Metode ceramah, diksusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Produksi dan pemasaran</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Merdith, G. G., et. al. 2000. Kewirausahaan, Teori dan Praktik. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.</i></p>	3%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami arti dan tujuan kemitraan usaha</li> <li>2. Memahami bidang-bidang yang dimitrakan</li> <li>3. Memahami pola kemitraan</li> <li>4. Memahami pelaksanaan kemitraan</li> <li>5. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kemitraan</li> <li>6. Memahami pentingnya pengelolaan keuangan usaha</li> <li>7. Memahami contoh pengelolaan keuangan usaha</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan : a. Pengertian kemitraan usaha b. Bidang-bidang yang dimitrakan c. Pola kemitraan d. Pelaksanaan kemitraan e.</li> <li>2. Menjelaskan pengertian dan tujuan kemitraan usaha</li> <li>3. Menjelaskan bidang-bidang yang dimitrakan</li> <li>4. Menjelaskan dan memberi contoh pola kemitraan</li> <li>5. Menjelaskan pelaksanaan kemitraan</li> <li>6. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kemitraan</li> <li>7. Menjelaskan pentingnya pengelolaan keuangan usaha</li> <li>8. Memberikan contoh pengelolaan keuangan usaha modern</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemitraan dan pengelolaan keuangan usaha yang di inginkan dalam rencana usaha sesuai materi yang diberikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Metode ceramah, diksusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Kemitraan dan pengelolaan keuangan usaha</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Subagyo, A, dan Elan Nurhadi P. (2017). Prinsip-Prinsip Keuangan Wirausaha. Jakarta : Mitra Wacana Media</i></p>	3%

5	Memahami etika bisnis dan business life skills yaitu teknik menjual, customer service, service excellent, teknik komunikasi dan negosiasi	1. Menjelaskan etika bisnis dan contohnya 2. Menjelaskan business life skills yaitu teknik menjual, customer service, service excellent, teknik komunikasi dan negosiasi	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan etika bisnis dan business life skills dalam rencana usaha sesuai materi yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Etika bisnis dan business life skills <b>Pustaka:</b> <i>Suparyanto, R, W. (2016). Kewirausahaan Konsep dan Realita Pada Usaha Kecil. Bandung : Penerbit Alfabeta</i>	3%
6	Memahami analisa kelayakan usaha	1. Menjelaskan kelayakan usaha 2. Menjelaskan contoh perhitungan kelayakan usaha (BEP)	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kelayakan usaha dan perhitungannya dalam rencana usaha sesuai materi yang diberikan	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Analisa kelayakan usaha <b>Pustaka:</b> <i>Merdith, G. G., et. al. 2000. Kewirausahaan, Teori dan Praktik. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.</i>	3%
7	1. Membuat ide/rencana usaha inovatif berbasis technocopreneurship 2. Menyusun proposal pelaksanaan ide/rencana usaha inovatif berbasis technocopreneurship sesuai format yang berlaku	Menjelaskan rencana usaha yang telah dibuat	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		<b>Materi:</b> Perencanaan usaha <b>Pustaka:</b> <i>Merdith, G. G., et. al. 2000. Kewirausahaan, Teori dan Praktik. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.</i>	7%
8			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis (Ujian Tengah Semester) 2 x 50 menit			20%
9	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan ide/rencana usaha yang dibuat	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit			5%
10	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab 10 x 50 menit			3%
11	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab 10 x 50 menit			3%
12	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab 10 x 50 menit			3%
13	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab 10 x 50 menit			3%

14	Mempresentasikan ide/rencana usaha yang dibuat	Menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan kemajuan dan kendala yang dihadapi dalam menjalankan usaha sesuai rencana  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab 10 x 50 menit		3%
15	Membuat laporan usaha dan analisisnya	1. Menjelaskan hasil usaha yang dijalankan 2. Menjelaskan hasil analisis dari usaha yang dijalankan	<b>Kriteria:</b> 1. Mampu menjelaskan hasil usaha yang dijalankan 2. Mampu menjelaskan hasil analisis dari usaha yang dijalankan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		5%
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Tugas berbasis proyek (Laporan Akhir Kegiatan Wirausaha) 2 x 50 menit		30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	20%
		97%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.