

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Matematika						Kode Dokumen																																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
KALKULUS PEUBAH BANYAK	8420203086	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	17 Desember 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
						ENDAH BUDI RAHAJU																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-5	Memiliki pengetahuan dasar matematika untuk memecahkan masalah matematika dan terapannya dalam pendidikan																																																																																																																			
	CPL-6	Menguasai prinsip-prinsip pengetahuan matematika untuk mendukung kemampuan berpikir matematis dalam memecahan masalah matematis																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menjelaskan konsep fungsi dengan dua atau tiga peubah beserta operasinya																																																																																																																			
	CPMK - 3	Menjelaskan konsep limit dan turunan fungsi dengan dua atau tiga peubah																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menyelesaikan integral rangkap dua dan tiga dengan menggunakan berbagai metode																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																															
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2	✓																																																																																																																				
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4		✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang vektor dimensi dua dan tiga, fungsi real dengan dua peubah (pengertian, limit dan kekontinuan, turunan parsial, aljabar turunan dan aturan rantai, turunan parsial tingkat tinggi, Teorema Taylor, masalah maksimum dan minimum, Metode Lagrange), fungsi bernilai vektor (pengertian, limit dan kekontinuan, turunan parsial, aljabar turunan, turunan parsial tingkat tinggi, tensor), integral rangkap, integral garis melalui pembelajaran aktif berbantuan ICT dengan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	1. Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																				
	1. Finney, Weir dan Giardano, 2001. Thomas' Calculus 10th, Addison-Wesley 2. Holder, L.I, DeFranza, J., dan Pasachoff, J.M.1994, Multivariable Calculus, Brooks/Cole Publishing, California. 3. Martono, K.,1992, Kalkulus Lanjut 1, ITB: Bandung.																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Dr. Siti Khabibah, M.Pd. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Nina Rinda Prihartiwi, S.Pd., M.Pd. Yulia Izza El Milla, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mengidentifikasi vektor di bidang dan ruang 2.Menjelaskan konsep perkalian titik dan perkalian silang 3.Menjelaskan persamaan vektor garis di bidang dan ruang 4.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor di bidang dan ruang	1.Mengidentifikasi vektor di bidang dan ruang 2.Menjelaskan konsep perkalian titik dan perkalian silang 3.Menjelaskan persamaan vektor garis di bidang dan ruang 4.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor di bidang dan ruang	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, metode: ekspositori Case study 150		Materi: Vektor Pada Bidang dan Ruang Pustaka: Stewart, J., 2012, <i>Multivariable Calculus 7th edition</i> , Brooks/Cole Publishing, California.	5%
2	1.Mendefinisikan fungsi bernilai vektor 2.Menghitung fungsi vektor, panjang busur, kelengkungan 3.Menggambarkan grafik fungsi bernilai vektor dengan bantuan software komputer	1.Mendefinisikan fungsi bernilai vektor 2.Menghitung fungsi vektor, panjang busur, kelengkungan 3. Menggambarkan grafik fungsi bernilai vektor dengan bantuan software maple atau mathematics	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Fungsi Bernilai Vektor Pustaka: Stewart, J., 2012, <i>Multivariable Calculus 7th edition</i> , Brooks/Cole Publishing, California.	5%
3	1.Mendefinisikan fungsi bernilai vektor 2.Menghitung fungsi vektor, panjang busur, kelengkungan 3.Menggambarkan grafik fungsi bernilai vektor dengan bantuan software komputer	1.Mendefinisikan fungsi bernilai vektor 2.Menghitung fungsi vektor, panjang busur, kelengkungan 3. Menggambarkan grafik fungsi bernilai vektor dengan bantuan software maple atau mathematics	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Fungsi Bernilai Vektor Pustaka: Stewart, J., 2012, <i>Multivariable Calculus 7th edition</i> , Brooks/Cole Publishing, California.	10%
4	1.Mengidentifikasi permukaan derajat dua 2.Menjelaskan konsep fungsi dengan dua atau tiga peubah beserta operasinya 3.Menggambarkan grafik fungsi dua peubah secara manual atau dengan bantuan software komputer	1.Mengidentifikasi permukaan derajat dua 2.Menjelaskan konsep fungsi dengan dua atau tiga peubah beserta operasinya 3.Menggambarkan grafik fungsi dua peubah secara manual atau dengan software maple atau mathematica	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Permukaan Derajat Dua, Fungsi dengan Dua dan Tiga Peubah Pustaka: Stewart, J., 2012, <i>Multivariable Calculus 7th edition</i> , Brooks/Cole Publishing, California.	5%

5	1.Mengidentifikasi permukaan derajat dua 2.Menjelaskan konsep fungsi dengan dua atau tiga peubah beserta operasinya 3.Menggambar grafik fungsi dua peubah secara manual atau dengan bantuan software komputer	1.Mengidentifikasi permukaan derajat dua 2.Menjelaskan konsep fungsi dengan dua atau tiga peubah beserta operasinya 3.Menggambar grafik fungsi dua peubah secara manual atau dengan software maple atau mathematica	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Permukaan Derajat Dua, Fungsi dengan Dua dan Tiga Peubah Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	10%
6	1.Menentukan turunan fungsi terhadap salah satu peubahnya 2.Menjelaskan konsep fungsi dua peubah yang terdiferensialkan 3.Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan parsial 4.Menjelaskan konsep turunan berarah	1.Menentukan turunan fungsi terhadap salah satu peubahnya 2.Menjelaskan konsep fungsi dua peubah yang terdiferensialkan 3.Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan parsial 4.Menjelaskan konsep turunan berarah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Turunan parsial, fungsi terdiferensialkan, aturan rantai dan turunan berarah Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
7	1.Menentukan turunan fungsi terhadap salah satu peubahnya 2.Menjelaskan konsep fungsi dua peubah yang terdiferensialkan 3.Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan parsial 4.Menjelaskan konsep turunan berarah	1.Menentukan turunan fungsi terhadap salah satu peubahnya 2.Menjelaskan konsep fungsi dua peubah yang terdiferensialkan 3.Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan parsial 4.Menjelaskan konsep turunan berarah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Turunan parsial, fungsi terdiferensialkan, aturan rantai dan turunan berarah Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
8	1.Menentukan persamaan bidang singgung 2.Menentukan persamaan garis normal 3.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim fungsi dengan dua peubah	1.Menentukan persamaan bidang singgung 2.Menentukan persamaan garis normal 3.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim fungsi dengan dua peubah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 100		Materi: Bidang singgung, garis normal, nilai ekstrim dan pengali Lagrange Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	10%
9	1.Mendefinisikan integral rangkap 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap 3.Menyelesaikan integral rangkap dengan beberapa metode	1.Mendefinisikan integral rangkap 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap 3.Menyelesaikan integral rangkap dengan beberapa metode	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Integral rangkap, teorema Fubini, Integral rangkap dalam koordinat siku-siku, integral rangkap dalam koordinat kutub Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%

10	1.Mendefinisikan integral rangkap 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap 3.Menyelesaikan integral rangkap dengan beberapa metode	1.Mendefinisikan integral rangkap 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap 3.Menyelesaikan integral rangkap dengan beberapa metode	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Integral rangkap, teorema Fubini, Integral rangkap dalam koordinat siku-siku, integral rangkap dalam koordinat kutub Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
11	Menentukan luas permukaan dengan integral rangkap	1.Menyelesaikan integral rangkap dengan beberapa metode 2.Menentukan luas permukaan dengan integral rangkap	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Luas Permukaan Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	10%
12	1.Mendefinisikan integral rangkap tiga 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap tiga 3.Menyelesaikan integral rangkap tiga dengan beberapa metode 4.Mendefinisikan integral rangkap tiga 5.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap tiga 6.Menyelesaikan integral rangkap tiga dengan beberapa metode	1.Mendefinisikan integral rangkap tiga 2.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap tiga 3.Menyelesaikan integral rangkap tiga dengan beberapa metode 4.Mendefinisikan integral rangkap tiga 5.Menjelaskan sifat-sifat integral rangkap tiga 6.Menyelesaikan integral rangkap tiga dengan beberapa metode	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Integral Rangkap Tiga Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
13	Menyelesaikan integral rangkap dengan menggunakan metode perubahan transformasi	Menyelesaikan integral rangkap dengan menggunakan metode perubahan transformasi	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Perubahan variabel dalam integral rangkap dan rangkap tiga Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
14	Mendefinisikan medan vektor	Mendefinisikan medan vektor	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Medan vektor, integral garis Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
15	Mendefinisikan medan vektor	1.Mendefinisikan medan vektor 2.Mendefinisikan integral garis	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Medan vektor, integral garis Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%

16	Mendefinisikan medan vektor	1.Mendefinisikan medan vektor 2.Mendefinisikan integral garis	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 150		Materi: Medan vektor, integral garis Pustaka: <i>Stewart, J., 2012, Multivariable Calculus 7th edition, Brooks/Cole Publishing, California.</i>	5%
----	-----------------------------	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	40%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang produinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 April 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Matematika



ENDAH BUDI RAHAJU
NIDN 0025046401

UPM Program Studi S1
Pendidikan Matematika



NIDN 0018117405

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 16:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

