



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Sosial	8620503174		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	21 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.						
	<p>Pustaka</p> <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu. 2. Santoso, Slamet. 2009. Teori-teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama. 3. Santoso, Slamet. 2010. Penerapan Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama. 4. Sarlito Wirawan Sarwono. 2006. Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 5. Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education. 6. James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc. <p>Pendukung :</p>						
Dosen Pengampu	INDRAWATI THERESIA Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup Psikologi Sosial	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya Psikologi Sosial2. Mahasiswa mampu memahami hakikat Psikologi Sosial3. Mahasiswa mampu memahami konsep Psikologi Sosial	Kriteria: Pedoman penilaian tanya jawab	1. Eksposisi/penjelasan2. Eksplorasi 3 X 50			0%

2	Mahasiswa mampu memahami munculnya ilmu Psikologi Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan latar belakang Psikologi Sosial	Kriteria: Rubrik jawaban pertanyaan lisan	EksposisiTanya jawab 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami hakikat Psikologi Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat Psikologi Sosial	Kriteria: Kriteria pedoman tes tulis	DiskusiTanya jawabEksplorasi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Kepribadian (personality)	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang:1. Teori kepribadian2. Definisi kepribadian3. Unsur-unsur kepribadian4. Proses pembentukan kepribadian	Kriteria: Rubrik pedoman penilaian tes tulis	Vi-Learn (kuliah daring) 3 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami tentang Sosialisasi	Mahasiswa mampu mendeskripsikan terjadinya Sosialisasi dalam masyarakat	Kriteria: Rubrik/pedoman tes lisan	Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami tingkah laku sosial/masyarakat	Mahasiswa mampu memahami tingkah laku manusia di dalam masyarakat	Kriteria: Rubrik jawaban pertanyaan lisan	Diskusi/eksplorasi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami tingkah laku khususnya konflik dan pertahanan diri	Mahasiswa memahami tingkah laku manusia didalam masyarakat	Kriteria: Rubrik/pedoman tes lisan	Diskusi 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa memahami tentang:1. Definisi Psikologi Sosial2. Kedudukan Psikologi Sosial3. Hubungan Sosialisasi dengan Tingkah Laku4. Motif5. Frustrasi6. Konflik7. Pertahanan Diri	Kriteria: Pedoman/kriteria tes tulis	Tes Tulis 3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami kelompok sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kelompok sosial sebagai sebuah pola/wahana dalam pembinaan tingkah laku	Kriteria: Rubrik/pedoman tes lisan	Diskusi 3 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami Persepsi Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang:1. Persepsi sosial 2. Karakteristik masyarakat perkotaan, pedesaan, urban sebagai dasar penyelenggaraan program	Kriteria: Rubrik penilaian tulis/tugas	Diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami Kognisi Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kognisi sosial sebagai informasi sosial	Kriteria: Rubrik/pedoman tes lisan	Diskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami Identitas Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan identitas sosial sebagai keunikan sosial	Kriteria: Rubrik/pedoman tes tulis	Diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami Prasangka Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prasangka sosial sebagai informasi sosial	Kriteria: Rubrik pertanyaan lisan/tanya jawab	Diskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami Sikap Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sikap sosial sebagai proses interaksi sosial	Kriteria: Rubrik/pedoman tes tulis	Vi-Learn (daring) 3 X 50			0%

15	Mahasiswa memiliki pemahaman secara komprehensif tentang Psikologi Sosial sebagai salah satu dasar interdisipliner dengan kajian PLS	Mahasiswa mempunyai pemahaman tentang:1. Tujuan Psikologi Sosial terhadap PLS2. Hubungan Sosialisasi dengan kebudayaan3. Hubungan Sikap Sosial dan Identitas Sosial4. PLS dan unsur-unsur kebudayaan	Kriteria: Pedoman/rubrik tes tulis/lisan	Presentasi/eksposisi/tanya jawab/diskusi 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.