



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI SOSIAL	8620502236	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	1 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. ; Monica Widyaswari, S.Pd., M.Pd. ; Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-6	Menguasai teknik pemberdayaan masyarakat untuk merencanakan dan menerapkannya pada program pendidikan non-formal
CPL-8	Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Masyarakat
CPL-9	Mampu memberdayakan masyarakat dan menerapkan kewirausahaan sosial pada pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal
CPL-12	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerja sama sesuai dengan norma dan etika profesi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-teori tentang psikologi sosial serta dinamika kelompok secara utuh dan kontekstual, yang meliputi konsep, kedudukan, sejarah, pendekatan, dan metode psikologi sosial.
CPMK - 2	Mahasiswa memiliki pemahaman terkait dinamika kelompok dalam masyarakat terkait tingkah laku, komunikasi sosial, kelompok sosial, persepsi sosial, identitas sosial, prasangka sosial, dan sikap sosial serta kaitannya dengan pengelolaan pendidikan nonformal dan informal.
CPMK - 3	Mahasiswa memiliki sikap positif untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPL-12												
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2		✓	✓													
	CPMK-3		✓		✓												

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1	✓			✓	✓		✓	✓						✓			
	CPMK-2		✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
	CPMK-3																✓	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan. Di kelas, mahasiswa mendiskusikan hasil belajar mereka mengenai psikologi sosial melalui membaca literatur dari buku maupun media di internet. Penilaian dari mata kuliah ini diambil dari partisipasi aktif mereka saat berdiskusi maupun perkuliahan berlangsung, dan juga penilaian saat quiz, ujian tengah semester ataupun ujian akhir semester. Indikator keberhasilan mata kuliah ini adalah bila mahasiswa mampu menerapkan teori dalam pembelajaran psikologi sosial ke dalam contoh-contoh fenomena sosial di masyarakat, kemudian mengkajinya dalam diskusi.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
2. Santoso, Slamet. 2009. Teori-teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
3. Santoso, Slamet. 2010. Penerapan Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
4. Sarlito Wirawan Sarwono. 2006. Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
5. Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.
6. James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc.

Pendukung :

1. Stangor, Charles. 2011. Principles of Social Psychology. Toronto. Pressbooks.
2. Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. Social Psychology (13th ed.). Boston: Pearson Education.
3. University of Pakistan. 2019. Social Psychology (Handout). Pakistan. Virtual University of Pakistan.

Dosen Pengampu
 Prof. Dr. Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.
 Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
 Desika Putri Mardiani, M.Pd.
 Monica Widayawari, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan dengan baik terkait: kegiatan perkuliahan, pokok materi, pembagian tugas, dan penilaian proses pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum materi perkuliahan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika memahami orientasi perkuliahan dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksposisi/penjelasan Eksplorasi 2 X 50	Eksposisi/penjelasan Eksplorasi 2 X 50	Materi: RPS Matakuliah Psikologi Sosial Pustaka: Materi: Psikologi Sosial Pustaka: Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.	3%
2	Mahasiswa mampu memahami munculnya ilmu Psikologi Sosial	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat dan kedudukan psikologi sosial	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya jawab Mengkaji literatur 2 X 50	Ceramah Tanya jawab Mengkaji literatur 2 X 50	Materi: Konsep dan kedudukan psikologi sosial Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.	3%
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan psikologi sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan kelahiran psikologi sosial	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya jawab Mengkaji literatur 2 X 50	Ceramah Tanya jawab Mengkaji literatur 2 X 50	Materi: Sejarah perkembangan psikologi sosial Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.	3%
4	Mahasiswa mampu memahami hakikat psikologi sosial terkait pendekatan	Mahasiswa mampu menjelaskan kelahiran psikologi sosial	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan	Materi: Pendekatan psikologi sosial Pustaka: Santoso, Slamet. 2009. Teori-teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.	3%
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat psikologi sosial terkait ragam metode	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan metode metode psikologi sosial	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Materi: Metode psikologi sosial Pustaka: Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.	3%

6	Mahasiswa mampu memahami materi kepribadian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepribadian individu dan kelompok	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Kepribadian Pustaka: <i>Sarlito Wirawan Sarwono. 2006. Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada.</i></p>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami materi sosialisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh kebudayaan terhadap kepribadian 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial terhadap kepribadian 3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sosialisasi sebagai proses dan hasil 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Sosialisasi dan Masyarakat Pustaka: <i>Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. Social Psychology (13th ed.). Boston: Pearson Education.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu membuat rancangan produk	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika nilai di atas 75</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	PjBL 2 X 50	PjBL	<p>Materi: UTS Pustaka:</p>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang tingkah laku manusia dalam masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tingkah laku manusia di masyarakat	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Tingkah laku Pustaka: <i>Stangor, Charles. 2011. Principles of Social Psychology. Toronto. Pressbooks.</i></p>	4%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lahirnya komunikasi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep komunikasi sosial 3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik komunikasi sosial 4.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan komunikasi dan interaksi sosial 5.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan perilaku dan komunikasi sosial 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Komunikasi sosial Pustaka: <i>James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc.</i></p>	4%

11	Mahasiswa mampu memahami tentang kelompok sosial sebagai pola pembinaan tingkah laku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang kelompok sosial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi kelompok sosial 3. Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan tentang jenis-jenis kelompok sosial 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelompok sosial dan perilaku sosial 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan kelompok sosial dalam masyarakat 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Komunikasi sosial</p> <p>Pustaka: <i>James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc.</i></p>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang persepsi sosial sebagai dasar penyelenggaraan program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat persepsi sosial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan persepsi dan kognisi sosial 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya kognisi sosial 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kognisi sosial dan perubahan perilaku sosial 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat kognisi sosial dalam pendekatan PLS 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Persepsi sosial</p> <p>Pustaka: <i>Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. Social Psychology (13th ed.). Boston: Pearson Education.</i></p>	4%

13	Mahasiswa mampu memahami materi identitas sosial sebagai keunikan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat identitas sosial 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi identitas sosial 3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ciri khas identitas sosial 4.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan identitas sosial dan kebudayaan 5.Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh identitas sosial terhadap perilaku sosial 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Identitas sosial Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. <i>Psikologi Sosial</i>. Surabaya: PT. Bina Ilmu.</p>	4%
14	Mahasiswa mampu memahami materi prasangka sosial sebagai informasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang lahirnya prasangka sosial 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi prasangka sosial 3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor penyebab prasangka sosial 4.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh prasangka sosial terhadap perilaku sosial 5.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial dan PLS 	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Persepsi sosial Pustaka: Santoso, Slamet. 2010. <i>Penerapan Teori Psikologi Sosial</i>. Bandung: Refika Aditama.</p>	4%

15	Mahasiswa mampu memahami materi sikap sosial sebagai proses interaksi sosial	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna sikap sosial</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi sikap sosial</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terbentuknya sikap sosial</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sikap sosial dan perilaku sosial</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh sikap sosial terhadap perubahan sosial</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	Diskusi Tanya Jawab Penguatan 2 X 50	<p>Materi: Sikap sosial Pustaka: <i>Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.</i></p>	4%
16		Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat dan jelas terkait pertanyaan pada tes Ujian Akhir Semester (UAS)	<p>Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika nilai di atas 75</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	PjBL 2 x 50	PjBL	<p>Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

