

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Perencanaan Pemberdayaan masyarakat	8620502149		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	10 Desember 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
						RIVO NUGROHO																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	CPMK	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="17">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Minggu Ke																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mengemukakan dan mengkaji berbagai teori dan pendekatan teoritis tentang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, menelaah konsep, teori dan filosofi pemberdayaan, latar belakang, tujuan dan manfaat pemberdayaan, serta berbagai metode dan strategi pendampingan kepada masyarakat, mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program dan model pemberdayaan masyarakat.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	- Penerbit Eureka Media Aksara. (2025). Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Jakarta: Eureka Media Aksara. - Sriati. (2022). Pemberdayaan Masyarakat. Palembang: Universitas Sriwijaya Press. - Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M. - Penerbit Widina. (2024). Buku Ajar Teori dan Model Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Penerbit Widina. - Pusat Studi Potensi Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat ITS. (2021-2023). Buku Seri Pemberdayaan Masyarakat Tahun 2021-2023. Surabaya: ITS Press. - Ponsford, R., Szetey, K., & Annan-Aggrey, J. (2021). Tracing the Evolution of Community Empowerment Models in Development. Jurnal Studi Pembangunan, 35(2), 123-145. - Slemankab. (2024). Dinamika Kemiskinan dan Efektivitas Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Sleman. Jurnal Pembangunan Sosial, 12(1), 45-67. - Oxford University Press. (2023). Strengthening Community Empowerment Initiatives as a Route to Greater Equity. Community Development Journal, 58(4), 567-583. - MDPI. (2022). Empowering Communities to Act for a Change: A Review of the Community Empowerment Programs for Sustainability. Sustainability Journal, 16(19), 8700.																																																	
	Pendukung :																																																	
	- Slemankab. (2024). Dinamika Kemiskinan dan Efektivitas Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Sleman. Jurnal Pembangunan Sosial, 12(1), 45-67. - Penerbit Eureka Media Aksara. (2025). Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Jakarta: Eureka Media Aksara. - Oxford University Press. (2023). Strengthening Community Empowerment Initiatives as a Route to Greater Equity. Community Development Journal, 58(4), 567-583. - MDPI. (2022). Empowering Communities to Act for a Change: A Review of the Community Empowerment Programs for Sustainability. Sustainability Journal, 16(19), 8700. - Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M.																																																	

Dosen Pengampu		Drs. Heru Siswanto, M.Si. Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A. Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mhs dapat mengkaji latar belakang pemberdayaan masyarakat	Mhs dapat menjelaskan latar belakang pemberdayaan masyarakat		- Ceramah - Tanya jawab - Penugasan 2 X 50		Materi: perencanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan Pustaka: <i>Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M.</i>	0%
2	Mhs mampu memahami konsep dan filosofi pemberdayaan masyarakat	Mhs mampu mengembangkankonsep dan filosofi pemberdayaan masyarakat		Ceramah bervariasi 2 X 50		Materi: empowering communities to act for a change Pustaka: <i>MDPI. (2022). Empowering Communities to Act for a Change: A Review of the Community Empowerment Programs for Sustainability. Sustainability Journal, 16(19), 8700.</i>	0%
3	Mhs dapat memahami arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	Mhs mampu mengembangkan arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan		- Ceramah bervariasi - Diskusi Kelompok 4 X 50		Materi: pemberdayaan masyarakat : konsep strategi Pustaka: <i>Penerbit Eureka Media Aksara. (2025). Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Jakarta: Eureka Media Aksara.</i>	0%

4	Mhs dapat memahami arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	Mhs mampu mengembangkan arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan		- Ceramah bervariasi - Diskusi Kelompok 4 X 50		Materi: buku ajar teori dan model pemberdayaan masyarakat Pustaka: <i>Penerbit Widina. (2024). Buku Ajar Teori dan Model Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Penerbit Widina.</i>	0%
5	Mhs dapat mengkaji berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat		- Ceramah bervariasi - Diskusi dan Presentasi 4 X 50		Materi: dinamika kemiskinan dan program pemberdayaan masyarakat Pustaka: <i>Slemankab. (2024). Dinamika Kemiskinan dan Efektivitas Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Sleman. Jurnal Pembangunan Sosial, 12(1), 45-67.</i>	0%
6	Mhs dapat mengkaji berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat		- Ceramah bervariasi - Diskusi dan Presentasi 4 X 50		Materi: perencanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan Pustaka: <i>Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M.</i>	0%
7	Mhs dapat memahami Teori Pembangunan Alternatif (Friedman), Teori People Centered (Chambers)	Mhs mampu menjelaskan Teori Pembangunan Alternatif (Friedman), Teori People Centered (Chambers)		Diskusi dan Presentasi 2 X 50		Materi: empowering communities to act for a change Pustaka: <i>MDPI. (2022). Empowering Communities to Act for a Change: A Review of the Community Empowerment Programs for Sustainability. Sustainability Journal, 16(19), 8700.</i>	0%

8	UTS			Mengerjakan Soal Essay 3 X 50		Materi: perencanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan Pustaka: Nurdianti, S. (2021). <i>Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia</i> . Jakarta: LP3M.	0%
9	Mhs dapat menemukan berbagai konsep dan Teori Pendampingan Masyarakat	Mhs dapat menemukan konsep dan Pendampingan Masyarakat		Ceramah bervariasi Tanya jawab 4 X 50		Materi: pemberdayaan masyarakat Palembang Pustaka: Sriati. (2022). <i>Pemberdayaan Masyarakat. Palembang: Universitas Sriwijaya Press</i> .	0%
10	Mhs dapat menemukan berbagai konsep dan Teori Pendampingan Masyarakat	Mhs dapat menemukan konsep dan Pendampingan Masyarakat		Ceramah bervariasi Tanya jawab 3 X 50		Materi: dinamika kemiskinan dan program pemberdayaan masyarakat Pustaka: Slemankab. (2024). <i>Dinamika Kemiskinan dan Efektivitas Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Sleman. Jurnal Pembangunan Sosial, 12(1), 45-67</i> .	0%
11	Mhs dapat memahami Strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	Mhs dapat menjelaskan Strategi, Metode dan Teknik Pendampingan		- Ceramah - Penugasan 4 X 50		Materi: pemberdayaan masyarakat Pustaka: Pusat Studi Potensi Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat ITS. (2021-2023). <i>Buku Seri Pemberdayaan Masyarakat Tahun 2021-2023</i> . Surabaya: ITS Press.	0%

12	Mhs dapat memahami Strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	Mhs dapat menjelaskan Strategi, Metode dan Teknik Pendampingan		- Ceramah - Penugasan 4 X 50		Materi: pemberdayaan masyarakat, konsep strategi dan implementasi Pustaka: <i>Penerbit Eureka Media Aksara. (2025). Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Jakarta: Eureka Media Aksara.</i>	0%
13	Mhs dpt menyusun Tugas Perencanaan dan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa dapat membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan pemberdayaan		Tugas Lapangan 4 X 50		Materi: buku ajar teori dan model pemberdayaan masyarakat Pustaka: <i>Penerbit Widina. (2024). Buku Ajar Teori dan Model Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Penerbit Widina.</i>	0%
14	Mhs dpt menyusun Tugas Perencanaan dan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa dapat membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan pemberdayaan		Tugas Lapangan 4 X 50		Materi: perencanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan Pustaka: <i>Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M.</i>	0%
15	Mhs dapat menyusun Evaluasi program pemberdayaan	Mhs dapat membuat evaluasi program pemberdayaan		Tugas lapangan 2 X 50		Materi: perencanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan Pustaka: <i>Nurdianti, S. (2021). Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Jakarta: LP3M.</i>	0%

16						Materi: empowering communities to act for a change Pustaka: MDPI. (2022). <i>Empowering Communities to Act for a Change: A Review of the Community Empowerment Programs for Sustainability</i> . <i>Sustainability Journal</i> , 16(19), 8700.	0%
----	--	--	--	--	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.