



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Penulisan Karya Ilmiah	8620502244	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	1 Agustus 2023																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																															
	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. ; Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd. ; Monica Widyaswari, S.Pd., M.Pd.		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																			
	CPL-10	Mampu berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik																																																																																																		
	CPL-11	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya penyelesaian masalah sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																		
	CPL-12	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerja sama sesuai dengan norma dan etika profesi																																																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																			
	CPMK - 1	Menguasai konsep dan prosedur penelitian sehingga mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Pendidikan Nonformal secara kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, melek informasi																																																																																																		
	CPMK - 2	Memiliki keterampilan untuk mengimplementasikan langkah-langkah pelaksanaan penelitian dalam sebuah desain penelitian.																																																																																																		
	CPMK - 3	Memiliki sikap positif untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.																																																																																																		
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2		✓		CPMK-3	✓		✓																																																																															
	CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-12																																																																																																
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																	
	CPMK-2		✓																																																																																																	
	CPMK-3	✓		✓																																																																																																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓						✓	✓	✓			✓	✓	CPMK-2			✓		✓	✓	✓		✓	✓				✓			CPMK-3								✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓		✓						✓	✓	✓			✓	✓																																																																																				
CPMK-2			✓		✓	✓	✓		✓	✓				✓																																																																																						
CPMK-3								✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji dan mengembangkan berbagai konsep teoritik dan praktik yang berkaitan dengan pengetahuan ilmiah baik melalui proses berpikir ilmiah maupun penelitian ilmiah untuk menunjang kelancaran penyusunan karya ilmiah seminar dan karya ilmiah penelitian skripsi. Indikator keberhasilan mata kuliah ini jika mahasiswa mampu mengimplementasikan teori kedalam praktek Pendidikan Non Formal.																																																																																																			
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalman . 2019. Menulis karya Ilmiah. Jakarta: Penerbit. PT. RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.</li> <li>3. Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</li> <li>4. Mukayat D. Brotowidjoyo.Iqbal. 1993. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit AKADEMIKA PRESSINDO.</li> <li>5. Gunawan Wiradi. 2020 Etikan Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> </ol>																																																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																			
	1. scholar																																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd. Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.																																																																																																			
		<b>Penilaian</b>	<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>																																																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengertian Karya tulis Ilmiah	1.Mendeskripsikan karya tulis ilmiah 2.Mendeskripsikan Sistematika karya tulis ilmiah. 3.Mendeskripsikan Ciri-ciri karya tulis ilmiah. 4.Mendeskripsikan Syarat-syarat karya tulis ilmiah 5. Mendeskripsikan Jenis-jenis karya tulis ilmiah. 6. Mendeskripsikan Fungsi karya tulis ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat tabel perbedaan karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 x 50	<b>Materi:</b> Pengertian Karya tulis Ilmiah <b>Pustaka:</b> Dalman . 2019. <i>Menulis karya Ilmiah</i> . Jakarta: Penerbit. PT. RajaGrafindo Persada	3%
2	Syarat-syarat karya tulis ilmiah	1. Menjelaskan persyaratan an khusus dalam penulisan karya ilmiah 2. Menjelaskan sifat karya ilmiah. 3. Menjelaskan manfaat dari karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat abstrak karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanyajawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanyajawab 2 x 50	<b>Materi:</b> Syarat-syarat karya tulis ilmiah <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi</i> . Bandung: Sinar Baru Algensindo.	4%
3	Jenis atau bentuk karya ilmiah	Karya ilmiah: 1. Mendeskripsikan Makalah 2. Mendeskripsikan Skripsi 3. Mendeskripsikan Artikel Ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat pendahuluan karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri , project based learning membuat tabel perbedaan karya ilmiah 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri , project based learning membuat tabel perbedaan karya ilmiah 2 x 50	<b>Materi:</b> Jenis atau bentuk karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Mukayat D. Brotowidjoyo.Iqbal. 1993. <i>Penulisan Karangan Ilmiah</i> . Jakarta: Penerbit AKADEMIKA PRESSINDO.	3%
4	Abstrak Karya Ilmiah	1.Mendeskripsikan abstrak 2.Mendeskripsikan fungsi abstrak 3. Mendeskripsikan Sifat abstrak	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat kajian teori karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat abstrak 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat abstrak 2 x 50	<b>Materi:</b> Abstrak Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> Dalman . 2019. <i>Menulis karya Ilmiah</i> . Jakarta: Penerbit. PT. RajaGrafindo Persada	4%
5	Pendahuluan Karya Ilmiah	Menjelaskan Isi Bagian Pendahuluan Karya Ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat metode penelitian karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB I Pendahuluan 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB I Pendahuluan 2 x 50	<b>Materi:</b> Pendahuluan Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi</i> . Bandung: Sinar Baru Algensindo.	5%

6	Kajian Teori dan Kerangka Pikir	1. Dapat Menganalisis Kajian Teori 2. Dapat merumuskan Kerangka Pikir	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. pengertian dari karya ilmiah dan non ilmiah dan berikan contohnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB II Kajian Teori 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB II Kajian Teori 2 x 50	<b>Materi:</b> Kajian Teori dan Kerangka Pikir <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi.</i> Bandung: Sinar Baru Algensindo.	5%
7	Metodologi Penulisan Ilmiah	Membuat Isi Bagian Metode Penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. sistematika penulisan makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning Membuat BAB III Metode Penelitian 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning Membuat BAB III Metode Penelitian 2 x 50	<b>Materi:</b> Metodologi Penulisan Ilmiah <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi.</i> Bandung: Sinar Baru Algensindo.	7%
8	UTS	Semua Materi Yang Telah Diberikan	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. hipotesis penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mhs.mengerja-kan semua soal UTS 2 X 50	Mhs.mengerja-kan semua soal UTS 2 x 50	<b>Materi:</b> materi pertemuan 1 sampai 7 <b>Pustaka:</b> scholar	105%
9	Pembahasan	Mhs.dpt. menjelaskan hubungan yang mencakup hasil analisis seluruh peubah untuk menjawab tujuan penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. sistematika penulisan proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 x 50	<b>Materi:</b> Pembahasan <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi.</i> Bandung: Sinar Baru Algensindo.	4%
10	Kesimpulan dan Saran dan Daftar Pustaka	Membuat Isi Bagian Kesimpulan dan saran.	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. latar belakang Judul proposal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat daftar pustaka 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat daftar pustaka 2 x 50	<b>Materi:</b> Kesimpulan dan Saran dan Daftar Pustaka <b>Pustaka:</b> Nana Sudjana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi.</i> Bandung: Sinar Baru Algensindo.	3%
11	Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi.	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Membuat daftar pustaka karya tulis ilmiah 3. Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, 2 x 50	<b>Materi:</b> Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah <b>Pustaka:</b> Suedi. 2015. <i>Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</i>	3%

12	Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi. Mhs.dpt.menyusun proposal Tugas Akhir/Skripsi 3. Mendeskripsikan karya ilmiah Artikel 4. Mendeskripsikan menyusun proposal penelitian pengembangan 5. Mendeskripsikan Penu-lisan Makalah	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Membuat proposal penelitian 3. Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 x 50	<b>Materi:</b> Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</i>	4%
13	Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi. Mhs.dpt.menyusun proposal Tugas Akhir/Skripsi 3. Mendeskripsikan karya ilmiah Artikel 4. Mendeskripsikan menyusun proposal penelitian pengembangan 5. Mendeskripsikan Penu-lisan Makalah	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Populasi dan sampel dan keuntungan menggunakan sampel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 x 50	<b>Materi:</b> Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</i>	6%
14	Ejaan Yang Disempurnaan (EYD)	Mendeskripsikan menggunakan EYD	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Pengumpulan data penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 x 50	<b>Materi:</b> Ejaan Yang Disempurnaan (EYD) <b>Pustaka:</b> <i>Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</i>	3%
15	Etika Penulisan Karya Ilmiah	1. Menjelaskan maksud dari tinjauan pustaka 2. Mengutip dari berbagai literatur baik langsung maupun tidak langsung 3. Mampu menjelaskan plagiasi dan upaya yang dapat menghindarinya	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Kutipan dari para ahli  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 x 50	<b>Materi:</b> Etika Penulisan Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.</i>	6%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. grafik Histogram/batang dan bagaimana cara menyajikan grafik tersebut  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mhs.mengerja-kan semua soal UAS secara individual 2 X 50	Mhs.mengerja-kan semua soal UAS secara individual 2 x 50	<b>Materi:</b> materi pertemuan 1 sampai 15 <b>Pustaka:</b> <i>scholar</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	130%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.