



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Pengembangan Sdm	8620503147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	2 Agustus 2023																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. ; Desika Putri Mardiani, M.Pd		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep dasar pendidikan luar sekolah untuk dapat mengelola program-program pendidikan non formal																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Masyarakat																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu memberdayakan masyarakat dan menerapkan kewirausahaan sosial pada pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal																																																																																																																			
	CPL-12	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerja sama sesuai dengan norma dan etika profesi																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memahami dan menguasai teori dan konsep tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia (PSDM) dalam program Pendidikan Nonformal secara lengkap dan kontekstual sebagai aktualisasi prinsip-prinsip pembelajaran sepanjang hayat yang inovatif, kreatif dan berkualitas.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah melalui pengembangan keilmuan Pendidikan Nonformal berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																																			
	CPMK - 3	Menguasai konsep dan prosedur pengembangan masyarakat melalui pendekatan pendidikan nonformal yang kritis, kreatif, kooperatif, komunikatif, melek teknologi informasi (TI), serta berintegritas dan berkarakter.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu mengelola program Pendidikan Nonformal yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kewirausahaan sosial.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-12	CPMK-1		✓			CPMK-2		✓		✓	CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-12																																																																																																																	
CPMK-1		✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓		✓																																																																																																																	
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	CPMK-2										✓		✓					CPMK-3											✓		✓		✓		CPMK-4														✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓																																																																																																					
CPMK-2										✓		✓																																																																																																									
CPMK-3											✓		✓		✓																																																																																																						
CPMK-4														✓																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mencakup materi tentang pengertian, ruang lingkup SDM, pendidikan dan pelatihan dalam organisasi, prinsip-prinsip pengembangan organisasi, perencanaan SDM, rekrutmen SDM, motivasi dan perilaku kerja, penilaian kerja dan pemberian kompensasi, pelayanan kesehatan dalam kerja, pengembangan diri dan karir, serta pengembangan kecerdasan emosi dalam lingkungan kerja																																																																																																																				
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerry W Gilley; Steven A Egglard; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC. 2. Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta. 3. Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama. 																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Drs. Heru Siswanto, M.Si. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. Desika Putri Mardiani, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, istilah dan ruang lingkup pengembangan SDM	1.Mengerti arti PSDM 2.Mengenal berbagai istilah yang berkaitan dengan PSDM 3.Memahami ruang lingkup PSDM	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Pengantar manajemen SDM Pustaka: <i>Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.</i>	4%
2	Memahami pengertian, istilah dan ruang lingkup pengembangan SDM	1.Mengerti arti PSDM 2.Mengenal berbagai istilah yang berkaitan dengan PSDM 3.Memahami ruang lingkup PSDM	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Strategi dan Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: <i>Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.</i>	3%
3	Memahami konsep Pengembangan SDM (Konsep makro, dan mikro)	Mahasiswa dapat memahami dan membedakan konsep makro dan mikro Pengembangan SDM.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Konsep Pengembangan SDM (Konsep makro, dan mikro) Pustaka: <i>Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.</i>	3%
4	Memahami konsep Pengembangan SDM	Mahasiswa dapat memahami dan membedakan konsep makro dan mikro Pengembangan SDM.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Membedakan konsep makro dan mikro Pengembangan SDM. Pustaka: <i>Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.</i>	3%
5	Memahami Pendidikan & Pelatihan sebagai aktivitas Pengembangan SDM	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Batasan dan pentingnya Diklat. 2. Tujuan dan Kurikulum Diklat 3. Metode dan alat Bantu Diklat 4. Evaluasi Diklat 5. Institusi Pengembang SDM	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Konsep pendidikan & pelatihan sebagai aktivitas pengembangan SDM Pustaka: <i>Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.</i>	3%

6	Memahami Pendidikan & Pelatihan sebagai aktivitas Pengembangan SDM	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Batasan dan pentingnya Diklat. 2. Tujuan dan Kurikulum Diklat 3. Metode dan alat Bantu Diklat 4. Evaluasi Diklat 5. Institusi Pengembang SDM	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Konsep pendidikan & pelatihan sebagai aktivitas Pengembangan SDM Pustaka: <i>Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.</i>	3%
7	Memahami Prinsip-prinsip Manajemen SDM	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Batasan Pengertian dan Tujuan Mana-jemen SDM 2. Fungsi-fungsi Manajemen SDM 3. Model Manajemen SDM 5. Organisasi Manajemen SDM.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Prinsip-prinsip Manajemen SDM Pustaka: <i>Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: MENERJAKAN SOAL BERSIFAT ANALITIS Bentuk Penilaian : Tes	TES TERTULIS 3 X 50		Materi: Prinsip-prinsip Manajemen SDM Pustaka: <i>Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.</i> Materi: Konsep Pengembangan SDM Pustaka: <i>Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.</i> Materi: Strategi dan Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: <i>Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.</i>	20%

9	Memahami Perencanaan SDM	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Batasan Pengertian Perencanaan SDM - Permintaan SDM - Pengadaan (Suplay) SDM - Sistem Perencanaan SDM	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Perencanaan SDM Pustaka: Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.	3%
10	Memahami Rekrutmen dan seleksi SDM	Mahasiswa dapat menyebutkan langkah langkah rekrutmen dan seleksi SDM.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen	Materi: Perencanaan dan rekrutmen SDM Pustaka: Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.	4%
11	Memahami Motivasi dan Perilaku Kerja	1.Mahasiswa dapat menjelaskan:Motivasi kerja 2.Perilaku kerja	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Motivasi dan perilaku kerja Pustaka: Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.	4%
12	Memahami Sistem Penilaian Kerja dan Pemberian Kompensasi.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan:Sistem penilaian kerja 2.Sistem pemberian kompensasi.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen	Materi: Sistem Penilaian Kerja dan Pemberian Kompensasi. Pustaka: Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.	4%
13	Memahami Pelayanan Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1.Mahasiswa dapat menjelaskan:Pelayanan kesehatan 2.Keselamatan kerja.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Pelayanan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pustaka: Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.	5%

14	Memahami Pengembangan Diri dan Pengembangan Karier.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan:Pengembangan diri 2.Pengembangan karier	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Materi: Memahami Pengembangan Diri dan Pengembangan Karier. Pustaka: Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.	4%
15	Memahami Pengembangan Kecerdasan Emosi di lingkungan Kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kecerdasan emosi di lingkungan kerja.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen 3 X 50	Ceramah Diskusi Presentasi Tanya jawab Eksposisi dosen	Materi: Memahami Pengembangan Kecerdasan Emosi di lingkungan Kerja. Pustaka: Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.	4%
16			Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	Materi: Strategi dan Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama. Materi: Konsep pendidikan & pelatihan sebagai aktivitas pengembangan SDM Pustaka: Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta. Materi: Prinsip-prinsip Manajemen SDM Pustaka: Jerry W Gilley; Steven A Egglan; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.	30%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 November 2024 Jam 21:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

