

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Pengembangan Program PNF *)	8620503222		T=1	P=2	ECTS=4.77	6	12 Januari 2026																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
						RIVO NUGROHO																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td data-bbox="587 1234 662 1274">CPMK</td> <td colspan="16" data-bbox="986 1234 1086 1274">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pengembangan program PNF mendeskripsikan mengenai pengembangan program, yang di dalamnya menekankan bagaimana pengembangan program PNF dilakukan. Bahasan dimulai dengan memberikan suatu kerangka konseptual pengembangan program PNF untuk memperkaya pemahaman mahasiswa mengenai makna, fungsi dan pendekatan dalam pengembangan program; implementasi pengembangan program yang dituangkan dalam langkah-langkah praktis penyusunan pengembangan program dengan menggunakan metode manajemen strategis. Pembahasan selanjutnya adalah bagaimana program/rencana aksi dilakukan oleh semua pihak yang terlibat dalam pengembangan program PNF.																																		
Pustaka	Utama :																																		
	1. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2025). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi Tahun 2025. 2. Widodo, G. (2024). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi 2024. 3. Penerbit Eureka. (2025). Pengantar Pendidikan Nonformal: Dasar dan Praktik Pendidikan di Luar Sekolah. 4. Alfithrah Institute. (2024). Buku Panduan Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Berdasarkan KKNi dan SNPT. 5. Hanapibani. (2024). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi 2024. 6. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Permendikbudristek No. 13 Tahun 2025 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. 7. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.																																		
	Pendukung :																																		
Dosen Pengampu	Drs. Heru Siswanto, M.Si.																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				3 X 50			0%
2				3 X 50			0%
3				3 X 50			0%
4				3 X 50			0%
5				3 X 50			0%
6				3 X 50			0%
7				3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9				3 X 50			0%
10				3 X 50			0%
11				3 X 50			0%
12				3 X 50			0%
13				3 X 50			0%
14				3 X 50			0%
15				3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.