



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pengembangan Media PNF	8620503143	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	1 Agustus 2023										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Prof. Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si., M.Pd. ; Dr. Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd ; Widya Nusantara, M.Pd.		Prof. Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si., M.Pd			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
CPL-5	Menguasai konsep dasar pendidikan luar sekolah untuk dapat mengelola program-program pendidikan non formal																
CPL-8	Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Masyarakat																
CPL-11	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya penyelesaian masalah sesuai dengan bidang keahliannya																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai secara teoritis konsep dan persyaratan pembuatan alat permainan edukatif																
CPMK - 2	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan konsep dan prinsip pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar.																
CPMK - 3	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran berbagai macam program pendidikan nonformal yang sesuai																
CPMK - 4	Menunjukkan sikap tanggung jawab, berani menyampaikan ide yang logis dalam setiap pelaksanaan pembelajaran																
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-11													
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2	✓			✓												
	CPMK-3		✓	✓	✓	✓											
	CPMK-4		✓		✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓							✓	✓	✓					
	CPMK-3			✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓			
	CPMK-4						✓								✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai fungsi dan peran media pembelajaran dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran non-formal. Media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran yang baik untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan tepat guna. Pengembangan media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran nonformal dapat dipelajari melalui pembahasan mengenai peran dan fungsi alat permainan edukatif (APE), tahap-tahap pengembangan media pembelajaran, jenis-jenis, syarat-syarat dan prinsip-prinsip pembuatan APE, APE berbasis budaya, bahan bekas dan bahan alam. Posisi dan kedudukan APE sebagai penyalur dan peraga transfer ilmu pengetahuan, menjadikannya penting dalam andil suatu proses pembelajaran. Dengan demikian, perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, praktik pembuatan APE, presentasi, dan diskusi serta tanya jawab. Indikator pencapaian mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran anak usia dini yang disesuaikan dengan usia anak dan juga kebutuhan perkembangan yang sedang dilaluinya, kemudian mahasiswa mampu membuat media pembelajaran sebagai penunjang dalam mendampingi tumbuh kembang anak usia dini.																
Pustaka	Utama :	1. Arif S. Sadiman, dkk.2003.Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada 2. Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada 3. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai.1997. Media Pengajaran.Bandung. Sinar Baru 4. Yuhdi Munadi.2008.Media Pembelajaran.Jakarta.Gaung Persada Press 5. Gunarti DL & Wiwin Yulianiningsih. 2013. Media Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah (Pendidikan Masyarakat).Surabaya: Unipress															
	Pendukung :																

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si. Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengertian media dan kegunaan media dalam proses pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Media dari Beberapa Tokoh Mampu memahami Keterkaitan Proses pembelajaran sebagai proses komunikasi yang membutuhkan media dalam penyampaian pesan	Kriteria: semakin tinggi partisipasi dalam diskusi, semakin menambah nilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Materi: pengertian media dan kegunaan media dalam proses pembelajaran Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk. 2003. <i>Media Pendidikan</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	3%
2	Menguasai Kegunaan media daam proses pembelajaran	* Mahasiswa Mampu menjelaskan Sejarah perkembangan media dari masa ke masa serta dampak dalam pemebelajaran * Mampu Menguraikan kegunaan media dalam	Kriteria: semakin tinggi partisipasi dalam diskusi, semakin menambah nilai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Materi: Kegunaan media daam proses pembelajaran Pustaka: Azhar Arsyad. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	3%
3	Menguasai Fungsi dasar dari Media Pembelajaran PLS	Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi media dari beberapa tokoh Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi umum media pembelajaran baik di iat dari fungsi simetik, psikologi dan sosio kultur	Kriteria: Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi media dari beberapa tokoh Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi umum media pembelajaran baik di iat dari fungsi simetik, psikologi dan sosio kultur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	3 X 50	Materi: Fungsi dasar dari Media Pembelajaran PLS Pustaka: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung. Sinar Baru	3%
4	Menguasai Ragam dan Klasifikasi Media Pembelajaran	· Mahaiswa dapat mengklasifikasikan ragam media menurut beberapa ahli · Media dapat membandingkan kekurangan dan kelebihan media tradisional dan modern - Mahasiswa dapat membedakan pengertian	Kriteria: Mahasiswa dapat mengklasifikasikan ragam media menurut beberapa ahli · Media dapat membandingkan kekurangan dan kelebihan media tradisional dan modern - Mahasiswa dapat membedakan pengertian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 3 X 50		Materi: 3 Pustaka: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung. Sinar Baru	3%
5	Menguasai berbagai macam jenis media berdasarkan karakteristik peserta didik	Mahasiswa dapat Menglasifikasikan jenis media berdasarkan latar belakang peserta didik (Anak usia dini, Remaja, Orang Dewasa) Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pemanfaat media bagi anak usia dini dan orang dewasa	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD)	Materi: jenis media berdasarkan karakteristik peserta didik Pustaka: Gunarti DL & Wiwin Yulianingsih. 2013. <i>Media Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah (Pendidikan Masyarakat)</i> . Surabaya: Unipress	3%
6	Memahami Problematika Penguasaan Media dalam program PLS	Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program kesetaraan Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program Pelatihan dan Kursus Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program pemberdayaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 3 X 50		Materi: Problematika Penguasaan Media dalam program PLS Pustaka: Yuhdi Munadi. 2008. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta. Gaung Persada Press	3%

7	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan produksi media berdasarkan masalah yang terjadi dilapangan	Mahasiswa dapat menrancang Rencana pengembangan media berdasarkan kebutuhan dan permasalahan program PLS	Kriteria: rencana pengembangan media sesuai dengan kebutuhan peserta didik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi Kelompok 3 X 50	Presentasi Kelompok	Materi: perencanaan produksi media berdasarkan masalah yang terjadi dilapangan Pustaka: Yuhdi Munadi.2008.Media Pembelajaran. Jakarta. Gaung Persada Press	3%
8	UTS	mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar dan komprehensif	Kriteria: mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar dan komprehensif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS tulis 3 X 50	UTS daring 3 X 50	Materi: perencanaan produksi media berdasarkan masalah yang terjadi dilapangan Pustaka: Yuhdi Munadi.2008.Media Pembelajaran. Jakarta. Gaung Persada Press	20%
9	Memahami pengembangan media berdasarkan golongan masyarakat	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media berdasarkan golongan masyarakat yang tertinggal dan tertindas	Kriteria: Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media berdasarkan golongan masyarakat yang tertinggal dan tertindas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 3 X 50	3 X 50	Materi: pengembangan media berdasarkan golongan masyarakat Pustaka: Yuhdi Munadi.2008.Media Pembelajaran. Jakarta. Gaung Persada Press	4%
10	Memahami cara pembuatan media Grafis	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media grafis Mampu megklompokan jenis media grafis Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Grafis (Bagan, Grafik, diagram, sketsa, gamabar, proster, kartun dan karikatur)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media grafis Mampu megklompokan jenis media grafis Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Grafis (Bagan, Grafik, diagram, sketsa, gamabar, proster, kartun dan karikatur) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentase Kelompok 3 X 50	Presentase Kelompok	Materi: media Grafis Pustaka: Gunarti DL & Wiwin Yulianingsih. 2013. Media Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah (Pendidikan Masyarakat). Surabaya: Unipress	4%
11	Memahami cara pembuatan media Simulasi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Simulasi Mampu megklompokan jenis media Simulasi Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar Pembuatan media Simulasi dan Pembelajaran benda sebenarnya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentase Kelompok 3 X 50		Materi: media Simulasi Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	4%
12	Memahami cara pembuatan media Cetak	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Cetak Mampu megklompokan jenis media Cetak Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Cetak (Modul Kesetaraan)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Cetak Mampu megklompokan jenis media Cetak Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Cetak (Modul Kesetaraan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentase Kelompok 3 X 50	Presentase Kelompok	Materi: media Cetak Pustaka: Yuhdi Munadi.2008.Media Pembelajaran. Jakarta. Gaung Persada Press	3%
13	Memahami cara pembuatan media Tiga Dimensi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media tiga Dimensi Mampu megklompokan jenis media Tiga Dimensi Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media tiga dimensi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media tiga Dimensi Mampu megklompokan jenis media Tiga Dimensi Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media tiga dimensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentase Kelompok 3 X 50		Materi: media tiga dimensi Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk.2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada	4%
14	Memahami cara pembuatan media Pandang Dengar	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Pandang Dengar Mampu megklompokan jenis media Pandang Dengar Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Pandang Dengar	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Pandang Dengar Mampu megklompokan jenis media Pandang Dengar Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Pandang Dengar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentase Kelompok 3 X 50		Materi: media Pandang Dengar Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	5%

15	Memahami cara melakukan evaluasi penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Evaluasi Penggunaan media Pembelajaran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Evaluasi Penggunaan media Pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 3 X 50	Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD)	Materi: evaluasi penggunaan media pembelajaran Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	5%
16	UAS	media pembelajaran sesuai dengan sasaran peserta didik	Kriteria: media pembelajaran yang dibuat menarik dan sesuai sasaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS tugas membuat media pembelajaran 3 X 50	UAS tugas membuat media pembelajaran	Materi: media pembelajaran Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 01:15 menggunakan aplikasi RPS_OBE SiDia Unesa

