



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	8620503138	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	1 Agustus 2023																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
	Dr. Widodo, M.Pd. ; Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd. ; Dr. Shobri Firman Susanto, M.Pd.		Dr. Widodo, M.Pd.		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>					CPMK																CPMK-1																																		
CPMK																																																								
CPMK-1																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang teori, konsep, arti, history, tokoh-tokoh dan pemikirannya, fungsi-fungsi manajemen, serta implementasinya dalam program-program Pendidikan Non Formal dan Informal melalui penjelasan, diskusi dan presentasi. Indikator keberhasilan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar, serta mengetahui tentang implementasinya dalam program-program pendidikan non formal dan informal.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pidarta, Made. 2005. Perencanaan Pendidikan Partisipatoris; dengan pendekatan sistem. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan; untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production. 3. Sudjana. 2004. Evaluasi program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production. 4. Robbins, Stephen and Coulter, Mary .2012. Management, 11th Edition. USA: Prentice Hall. 5. Terry, George R .2012. Guide to Management, edisi terjemah "Prinsip-Prinsip Manajemen" oleh J. Smith. Jakarta:Bumi Aksara. 6. Tiple, A. Dale .2002. The Art and Science of Bussiner Management; Leadership (terj. Susanto Budidharmo). Jakarta: Gramedia Group. 7. Manullang. 1992. Dasar-dasar manajemen. Jakarta: Ghalia Indonesia. 																																																							
	Pendukung :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 2. Scholar 3. Sumber Apapun Yang Mendukung Pemahaman Materi Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan 																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd. Dr. Widodo, M.Pd. Dr. Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Memahami Prinsip, Konsep, Arti, Tinjauan Manajemen, Pemikiran Tentang Manajemen	Mahasiswa mampu: mendefinisikan pengertian manajemen PNF, menjelaskan proses sejarah manajemen, menjelaskan tinjauan manajemen PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu: mendefinisikan pengertian manajemen PNF, menjelaskan proses sejarah manajemen, menjelaskan tinjauan manajemen PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pemaparan materi secara dialogis, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 8 Pustaka:	3%
2	Mahasiswa memahami pemikiran manajemen para tokoh manajemen	Mahasiswa mampu menyebutkan pemikiran para tokoh tentang manajemen program PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu menyebutkan pemikiran para tokoh tentang manajemen program PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pemaparan materi secara dialogis, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 8 Pustaka:	3%
3	Mahasiswa memahami fungsi-fungsi manajemen PNF; perencanaan program-program PNF, prinsip-prinsip, tahapan menyusun rencana.	Mahasiswa mampu; menentukan tujuan program PNF, menjelaskan tahapan dalam perencanaan program, menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan,	Kriteria: Mahasiswa mampu; menentukan tujuan program PNF, menjelaskan tahapan dalam perencanaan program, menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan, Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
4	Mahasiswa memahami fungsi-fungsi manajemen PNF; perencanaan program-program PNF, prinsip-prinsip, tahapan menyusun rencana.	Mahasiswa mampu; menentukan tujuan program PNF, menjelaskan tahapan dalam perencanaan program, menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan,	Kriteria: Mahasiswa mampu; menentukan tujuan program PNF, menjelaskan tahapan dalam perencanaan program, menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan, Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
5	Mahasiswa memahami fungsi-fungsi pengorganisasian program-program PNF, prinsip-prinsip, fungsi, model, komunikasi dalam pengorganisasian.	Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, prinsip-prinsip pengorganisasian.	Kriteria: Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, prinsip-prinsip pengorganisasian. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
6	Mahasiswa memahami fungsi-fungsi pengorganisasian program-program PNF, prinsip-prinsip, fungsi, model, komunikasi dalam pengorganisasian.	Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, prinsip-prinsip pengorganisasian.	Kriteria: Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, prinsip-prinsip pengorganisasian. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
7	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan motivasi dalam penggerakkan program PNF.	Mahasiswa mampu; menjelaskan tentang pelaksanaan program, menggerakkan manusia, menyebutkan jenis-jenis motivasi dalam pelaksanaan program PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan tentang pelaksanaan program, menggerakkan manusia, menyebutkan jenis-jenis motivasi dalam pelaksanaan program PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 7, 8 Pustaka:	4%

8	Evaluasi Terkait Pemahaman Mahasiswa pada Materi Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban yang Logis dan Terstruktur Terkait Soal yang Diberikan	Kriteria: Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban yang Logis dan Terstruktur Terkait Soal yang Diberikan Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 7, 8 Pustaka:	20%
9	Mahasiswa memahami kepemimpinan PNF, model-model, karakteristik kepemimpinan pada program PNF.	Mahasiswa mampu; menyebutkan pentingnya kepemimpinan dalam program PNF, model-model kepemimpinan PNF, menjelaskan karakteristik kepemimpinan PNF,	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 80% dari soal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 7, 8 Pustaka:	4%
10	Mahasiswa memahami fungsi pengawasan program, metode, pihak-pihak yang melakukan pengawasan program PNF.	Mahasiswa mampu; menyebutkan tentang pengawasan, proses pengawasan, kriteria pengawasan yang efektif dalam PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu; menyebutkan tentang pengawasan, proses pengawasan, kriteria pengawasan yang efektif dalam PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
11	Mahasiswa memahami fungsi pengawasan program, metode, pihak-pihak yang melakukan pengawasan program PNF.	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensitas pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga.	Kriteria: Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensitas pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
12	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensitas program pendidikan dn pelatihan.	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensitas pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu menyelenggarakan diklat dengan baik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
13	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensitas program pendidikan dn pelatihan.	Mahasiswa mampu; menjelaskan pentingnya evaluasi, jenis-jenis evaluasi, membuat draft evaluasi program PNF,	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan pentingnya evaluasi, jenis-jenis evaluasi, membuat draft evaluasi program PNF, Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
14	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensitas program pendidikan dn pelatihan.	Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 4 Pustaka:	4%

15	Mahasiswa memahami MODEL Total Quality Management (TQM).	Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 4 Pustaka:	4%
16	Evaluasi Terkait Pemahaman Mahasiswa pada Materi Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban Secara Logis dan Terstruktur	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis / Praktik 3 X 50	Tes Tulis / Praktik 3 X 50	Materi: Semua Sumber Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

VALID