

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Pendidikan Luar Sekolah Perbandingan		8620502123			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	9 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
							RIVO NUGROHO																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara (8 jenis program yang diselenggarakan oleh Negara Indonesia), serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara melalui penjelasan, diskusi dan presentasi, serta penugasan.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Imam Barnadib, 1981, Dasar-dasar Pendidikan Perbandingan, Yogyakarta 2. Sudomo M, Drs, MA, 1979, Mengenal Gagasan, Teori dan Sistem Pendidikan di Berbagai Negara, FIP IKIP Malang. 3. Yatim Riyanto, 2007. PNF di Berbagai Negara 4. Kas Mazurek, Margret A. Winzer, Czeslaw Majorek 1999. Education In A Global Society, A Comparative Perspective, Allyn And Bacon																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%																																												

2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Non Formal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 1. Tinjauan historis (CE) 2. Arti CE 3. Definisi CE 4. Sifat-sifat CE 5. Lingkup CE Analisis dalam CE	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	Ceramah/Tanya jawab dan penugasan tugas 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.