



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembangunan Masyarakat	8620503109	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	1 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. ; Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-7	Menguasai proses perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan nonformal
CPL-8	Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Masyarakat
CPL-9	Mampu memberdayakan masyarakat dan menerapkan kewirausahaan sosial pada pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memiliki prinsip kemandirian, kerja sama, kejujuran, dan rasa percaya diri dalam belajar baik dalam kelompok maupun individu
CPMK - 2	Menguasai teori dasar tentang konsep pendekatan dan paradigma pengembangan masyarakat
CPMK - 3	Memiliki keterampilan mengolah informasi secara kritis dan obyektif dalam kaitannya dengan pelaksanaan pengembangan masyarakat.
CPMK - 4	Memiliki keterampilan mengelola program pengembangan masyarakat

Matrik CPL - CPMK																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓		✓	CPMK-3		✓	✓	CPMK-4	✓		✓
CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-9																		
CPMK-1	✓	✓																			
CPMK-2	✓		✓																		
CPMK-3		✓	✓																		
CPMK-4	✓		✓																		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓													CPMK-2					✓	✓			✓					✓	✓		CPMK-3													✓				CPMK-4								✓	✓		✓	✓	✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓		✓																																																																																																		
CPMK-2					✓	✓			✓					✓	✓																																																																																							
CPMK-3													✓																																																																																									
CPMK-4								✓	✓		✓	✓	✓			✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	<p>Pemahaman tentang konsep dan teori pembangunan, metode pembangunan masyarakat, teknik pembangunan masyarakat, hubungan antara metode dan teknik pembangunan masyarakat, tinjauan beberapa metode dan teknik pembangunan masyarakat. Pemahaman kondisi dan masalah kehidupan masyarakat di Indonesia sebagai landasan dan menelaah teori-teori dan pendekatan serta metode dan teknik pembangunan masyarakat. Indikator keberhasilan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang konsep dan teori pembangunan masyarakat metode pembangunan masyarakat, dapat mempelajari hubungan antara metode dan teknik pembangunan masyarakat serta dapat meninjau metode dan teknik pembangunan masyarakat. Mata kuliah pengembangan masyarakat bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pola dasar dalam mengembangkan keberagaman pemberdayaan yang bersumber dari potensi masyarakat. Kompleksitas peristiwa yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat menuntut generasi muda untuk memiliki daya kreatifitas untuk membangkitkan semangat dalam mengembangkan sumber daya manusia dan potensi daerah setempat dalam rangka mewujudkan kemandirian masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka materi perkuliahan yang akan dibahas adalah: Konsep dasar pembangunan, pemberdayaan masyarakat dan keswadayaan masyarakat dalam konteks pengembangan masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat melalui PNPm, Badan Keswadayaan Masyarakat, Prinsip-prinsip dan Modal Pengembangan Masyarakat, Analisis kebutuhan pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan konvensional dan pembangunan berbasis masyarakat, Partisipasi, Dinamika kelompok, Faktor-faktor pendukung pengembangan masyarakat, Analisis Pelaksanaan Program Pengembangan Masyarakat. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan.</p>
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Chambers, R. 1996. Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif. Yogyakarta: Kanisius.
2. Harry, H. 2006. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora.
3. Korten, DC dan Sjahrir. 1998. Pembangunan Berdimensi Kerakyatan: Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
4. Moeljarto, T. 1993. Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
5. School, JW. 1988. Modernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
6. Soetomo. 2009. Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka. Yogyakarta: Liberty.
7. Taliziduhu, N. 1990. Pembangunan Masyarakat Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
8. Pidarta, Made (1999) Perencanaan Partisipatoris dengan pendekatan sistem. Jakarta: Rineka cipta
9. Rukminti Adi, Isbandi (2003) Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI

Pendukung :

1. Artikel dan Buku yang Mendukung Materi Matakuliah ini (Google Scholar)

Dosen Pengampu
 Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.
 Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
 Dr. Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50	ceramah, opening, diskusi 3 x 50	Materi: Pengertian dan analisis dalam penyelenggaraan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat Pustaka: Harry, H. 2006. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora.	3%
2	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50	ceramah dan diskusi 3 x 50	Materi: Kompetensi dan karakteristik pelaksana analisis dalam penyusunan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat Pustaka: Korten, DC dan Sjahrir. 1998. Pembangunan Berdimensi Kerakyatan: Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	3%
3	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Tes	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50	ceramah dan diskusi 3 x 50	Materi: Jenis dan karakteristik teknik analisis a. Pengertian jenis teknik analisis b. Karakteristik teknik analisis Pustaka: Chambers, R. 1996. Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif. Yogyakarta: Kanisius.	3%

4	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50	ceramah, review materi, dan diskusi 3 X 50	Materi: Dasar pertimbangan dalam penerapan teknik analisis a. Dasar pertimbangan b. Penerapan teknik analisis Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yoga.	3%
5	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50	Ceramah, review materi, dan diskusi 3 x 50	Materi: Data dan informasi dalam pengembangan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat Pustaka: Soetomo. 2009. <i>Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka</i> . Yogyakarta: Liberty.	3%
6	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	a. Penyampaian dialogis b. Diskusi 3 X 50		Materi: Pengembangan data dan informasi dalam pengembangan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat Pustaka: Soetomo. 2009. <i>Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka</i> . Yogyakarta: Liberty.	3%
7	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, diskusi, review materi 3 x 50	Materi: Pengembangan desain dan alat atau instrumen analisis Pustaka: <i>Pidarta, Made (1999) Perencanaan Partisipatoris dengan pendekatan sistem</i> . Jakarta: Rineka cipta	4%

8	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunanPemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakatPemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakatMemahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakatMemahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakatMemahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes 3 X 50	Tes 3 x 50	Materi: analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat, Pemberdayaan masyarakat, analisis Organisasi masyarakat,dan analisis Pembangunan masyarakat serta teknologi Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.	20%
9	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis teori dan konsep pembangunan masyarakat Mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunanPemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakatPemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakatMemahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakatMemahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakatMemahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramaha 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Studi Kasus 3 X 50	ceramah, diskusi, review materi, dan tanya jawab 3 x 50	Materi: Prosedur penerapan teknik analisis Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya. Materi: a. Prosedur penerapan teknis analisis pada kontek permasalahan b. Prosedur penerapan teknis analisis pada kontek sasaran Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.	4%
10	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	1.Pemahaman terhadap konsep pembangunan 2.Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat 3.Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat 4.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, sifat dan pendekatan pendidikan nonformal 5.Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat 6.Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, diskusi, review materi 3 x 50	Materi: Pelaksanaan analisis pada lapangan atau setting program pendidikan dan pembangunan masyarakat Pustaka: School, JW. 1988. <i>Medernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan</i> . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	4%

11	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. penyampaian dialogis b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, review materi, diskusi, tanya jawab 3 x 50	Materi: Pelaksanaan analisis pada lapangan atau setting program pendidikan dan pembangunan masyarakat Pustaka: School, JW. 1988. <i>Medernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan.</i> Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	4%
12	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	a. penyampaian dialogis b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, diskusi, review materi, tanya jawab 3 x 50	Materi: Pelaksanaan analisis pada lapangan atau setting program pendidikan dan pembangunan masyarakat Pustaka: School, JW. 1988. <i>Medernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan.</i> Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	4%
13	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, review materi, diskusi, tanya jawab 3 x 50	Materi: Pengolahan dan analisis data hasil analisis Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi.</i> Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.	4%
14	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. penyampaian dialogis b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, review materi, tanya jawab, diskusi 3 x 50	Materi: Menetapkan prioritas permasalahan, kebutuhan dan potensi dalam penyusunan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat : 1. Prioritas permasalahan 2. Kebutuhan 3. Potensi 4. Laporan hasil lapangan Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi.</i> Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.	4%

15	mampu melakukan analisis Konsep pembangunan mampu melakukan analisis Teori dan konsep pembangunan masyarakat mampu melakukan analisis Pemberdayaan masyarakat mampu melakukan analisis Partisipasi masyarakat mampu melakukan analisis Organisasi masyarakat mampu melakukan analisis Pembangunan masyarakat dan teknologi	Pemahaman terhadap konsep pembangunan Pemahaman terhadap latar belakang, teori dan konsep pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat Pemahaman terhadap konsep pemberdayaan sebagai upaya pembangunan masyarakat Memahami dan menerapkan metode dan teknik pembangunan masyarakat Memahami organisasi masyarakat sebagai wadah pembangunan masyarakat Memahami penerapan teknologi dan inovasi dalam pembangunan masyarakat	Kriteria: 1.1) Kehadiran minimal 75% dari seluruh perkuliahan 2.2) Makalah individual 3.3) Makalah kelompok 4.4) Penyajian dan partisipasi dalam diskusi kelompok. 5.5) UTS (Ujian Tengah Semester) 6.6) UAS (Ujian Akhir Semester) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 3 X 50	ceramah, diskusi, review materi, tanya jawab 3 x 50	Materi: Menetapkan prioritas permasalahan, kebutuhan dan potensi dalam penyusunan program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat : 5. Prioritas permasalahan 6. Kebutuhan 7. Potensi 8. Laporan hasil lapangan Pustaka: Moeljarto, T. 1993. <i>Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.	4%
16	UAS	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep Pembangunan Sosial selama perkuliahan, 2. Mahasiswa mampu mengaitkan konsep Pembangunan Sosial dengan fakta yang ada	Kriteria: 1. Mahasiswa dikatakan lulus apabila dapat memberikan jawaban yang logis dan sistematis terkait konsep dan study kasus yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Evaluasi tes 3 X 50	Evaluasi tes 3 X 50	Materi: Teori dan konsep pembangunan masyarakat serta menganalisis Partisipasi masyarakat dalam Organisasi Pembangunan masyarakat dan teknologi Pustaka: <i>Artiekel dan Buku yang Mendukung Materi Matakuliah ini (Google Scholar)</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7%
4.	Tes	23%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Juli 2024 Jam 22:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDja Unesa

