



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Konsep Dasar Pnf	8620504076		T=4 P=0 ECTS=6.36	1	21 November 2024																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																															
		CPMK																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan system pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, presentasi.																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet Santoso (2010) Kumpulan materi Konsep Dasar PLS. Tidak diterbitkan. Untuk Kalangan sendiri</li> <li>2. Dave RH (1976) Foundation of life long education, New York. Perganon Press</li> <li>3. Longworth, Norman and Davies,W.Keith.Lifelong learning :Learning london.Kogan Page.</li> <li>4. Jarvis, Peter (2007). Globalisation, lifelong learning and the learning society : Sociological perspective.London and New York:Routledge. 2007.</li> <li>5. Sudjana D (2006) Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas, Bandung. Falah Procution</li> <li>6. Rogers A (2005) Non Formal Education, New York Klower Akademik Publisher</li> <li>7. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003</li> <li>8. Pramudia, Joni Rahmat. (2013). Belajar sepanjang hayat : Konsep, kebijakan dan Aplikasi dalam pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan.</li> <li>9. Sudiapermana Elih (2013) pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal. Bandung. EDUKASIA Press</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu memahami latar belakang dan landasan pendidikan nonformal	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan latar belakang pendidikan nonformal. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang landasan pendidikan nonformal.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat menjawab pertanyaan pilihan ganda betul mencapai 75%.	- Eksplorasi - Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami definisi, sifat dan pendekatan pendidikan nonformal		<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila menyebutkan dan menjelaskan tentang definisi, pendekatan pendidikan informal	4 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pendidikan non formal	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dari para praktisi di masyarakat. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan berkembangnya kritik terhadap pendidikan non formal. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Para perencana pendidikan untuk pembangunan.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang para praktisi, berkembangnya kritik terhadap pendidikan non formal dan para perencana pendidikan untuk pembangunan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya jawab 4 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal, (bagian 1)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pemikiran tokoh : Malcom Kowles, Ivan Illich, Paulo Freire, Carl Ransom Rogers, Antonio Gramsci, Jean-Jacques Rousseau.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang bentuk-bentuk interaksi sosial secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya jawab 4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal, (bagian 2)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pemikiran tokoh: Jerome S Bruner, Johan Heinrich Pestalozzi, Rfedrich Froebel, malcolm X, Hannah More, Nikola Grundtvig Severin Frederik, Bell Hooks.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang bentuk-bentuk interaksi sosial secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal (Bagian 3)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pemikiran tokoh : Bruce Wayne Tuckman, William Lovett, Mahatma Gandhi, Robert Putman, Mary Carpter.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang latar belakang , konsep dan definisi pendidikan informal	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang latar belakang pendidikan informal. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pendidikan informal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang deskripsi konsep pendidikan informal secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%

8	Mahasiswa mampu memahami tentang karakteristik, komponen dan pokok-pokok pendidikan informal	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik pendidikan informal. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang komponen pendidikan informal. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pokok-pokok pendidikan informal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang karakteristik, komponen dan pokok-pokok pendidikan informal secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester			4 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip model dan kegiatan pendidikan informal	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang prinsip-prinsip pendidikan informal. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang model dan kegiatan pendidikan informal.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang definisi pembelajar masyarakat secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami definisi pembelajaran masyarakat	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang definisi pembelajaran masyarakat.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban 20 karakteristik pembelajaran masyarakat secara tertulis melalui pertanyaan pilihan ganda mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya jawab 4 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami 20 karakteristik pembelajaran masyarakat	Mahasiswa mampu mendeskripsikan 20 karakteristik pembelajaran masyarakat	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban secara tertulis mengenai proses kontinum belajar sepanjang hayat mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami teknologi, masyarakat informasi dan masyarakat berpengetahuan.	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang teknologi dan masyarakat informasi. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakekat masyarakat berpengetahuan meliputi : a. Definisi masyarakat berpengetahuan. b. Peran teknologi informasi dan komunikasi c. Pola pikir dan pilar masyarakat berpengetahuan. d. Karakteristik masyarakat berpengetahuan e. Sasaran masyarakat berpengetahuan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang definisi pembelajar masyarakat secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan praktek pembelajaran masyarakat	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Kebijakan pembelajaran masyarakat 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Praktek pembelajaran masyarakat	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban 20 karakteristik pembelajaran masyarakat secara tertulis melalui pertanyaan pilihan ganda mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya Jawab 4 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami proses kontinum belajar sepanjang hayat sebagai proses masyarakat belajar	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Proses kontinum belajar sepanjang hayat. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Muatan kecakapan hidup 3. Mahasiswa mampu Substansi, metode dan sumber belajar	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa lulus apabila dapat memberikan jawaban tentang masyarakat sebagai sumber belajar, sasaran pendidikan non formal dan pemberdayaan masyarakat secara lisan mencapai 75%.	- Ceramah - Tanya jawab 4 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.