



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Komunikasi	8620503066		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	23 November 2024																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu mengaplikasikan hakekat, konsep, macam-macam komunikasi Sosial, fungsi dan proses berkomunikasi, ciri-ciri komunikasi efektif, tehnik-tehnik komunikasi yang baik dan keterampilan Negosiasi serta public relation program menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan pemberdayaan masyarakat.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holmes, David. 2005. Communication theory media, technology,society. London: London Sage Publication 2. Elvinaro Ardianto & Sholeh Sumirat. 2002. dasar-dasar public relations.Bandung: Remaja Rosdakarya 3. Lewicky, Roy J, Bruce Berry, David M.Sanders. 2008. Essentials of Negotiation. Boston USA: McGrawHillIrwin 4. Iriantra,Yosal. 2004. Community Relation Konsep dan aplikasi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media 5. Lasswell, Harold D. 2007. The structure and function of communication in society. journal 6. Suranto Aw. 2010. Komunikasi Sosial Budaya. Yogyakarta: Graha Ilmu. 7. Dedy mulyana. 2000. Ilmu komunikasi suatu pengantar. Bandung: PT remaja rosda karya. 8. Onong Uchjana Efendi. 2003. Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PT Citra Adidtya Bakti. 9. Frazier Moore. 2005. Humas membangun citra dengan komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%
2	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%

3	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%
4	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%

5	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%
6	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.</p>		<p>CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50</p>		0%

7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mendeskripsikan komponen dan proses terjadinya komunikasi sosial. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komunikasi yang baik dan efektif dalam pergaulan sehari-hari. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pentingnya komunikasi sosial bagi masyarakat. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.	Mahasiswa dapat menguraikan pengertian komunikasi dari beberapa tokoh. Mahasiswa dapat mengungkapkan komponen-komponen komunikasi. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan ciri-ciri komunikasi yang efektif. Mahasiswa dapat menguraikan 3 hal yang menunjukkan bahwa komunikasi sosial dapat membentuk konsep diri, eksistensi diri dan kelangsungan hidup. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai kontrol sosial. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai respon terhadap perkembangan lingkungan. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi sosial sebagai penyalur warisan modal sosial.		CERAMAH DISKUSI PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi dalam bernegosiasi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat dan karakteristik negosiasi		PRAKTEK KOMUNIKASI 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.