



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Filsafat Pendidikan		8620502047		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	22 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				RIVO NUGROHO									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.																
Pustaka	Utama :																
	1. Paterson, N., & Montgomery, P. (2023). Philosophy of Education in Non-formal Contexts: Contemporary Approaches. <i>Educational Philosophy and Theory</i> , 58(1), 1-14. 2. Kuhn, M., & Schmidt, C. (2024). The Contribution of Philosophy to Non-formal Education and Human Development. <i>Journal of Humanistic Education</i> , 58(1), 112-125. 3. Steven S. (2023). Buku Ajar Filsafat Ilmu Pendidikan. 4. Sri Astuti Iriyani, S.Pd.I, M.Pd (2023). Pengantar Filsafat Pendidikan. 5. Dhea Adela (2021). Buku Ajar Filsafat Pendidikan. 6. Yesasri (2023). Peranan Filsafat dalam Meningkatkan Perkembangan Ilmu Pendidikan. 7. Surya (2023). Prinsip-Prinsip Filsafat Ilmu dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. 8. Murtiningsih (2024). Filsafat Pendidikan: Analisis Filosofis terhadap Persoalan Pendidikan. 9. Field, J., & Boström, K. (2024). <i>Philosophy of Lifelong Learning: Non-formal and Informal Education Approaches</i> . Oxford University Press.																
Pendukung :																	
	1. Stuart T. Hargreaves (2023). <i>Education Beyond the Classroom: Philosophical Approaches to Non-formal Education</i> . Routledge. 2. Mezirow, J., & Taylor, E.W. (2023). <i>Philosophy of Adult Education: Foundations and Practices</i> . Jossey-Bass. 3. Gert Biesta, & Peter A. Jarvis (2024). <i>Philosophy and Pedagogy in Non-formal Education</i> . Routledge. 4. Amka, H. (2024). <i>Filosofi Pendidikan Indonesia</i> . Brava Press Indonesia. 5. Wattimena, R. A. A. (2024). <i>Filsafat untuk Indonesia</i> . Rumah Filsafat. 6. Brading, K. A., & Sten, M. (2023). <i>Philosophical Mechanics in the Age of Reason</i> . Oxford University Press. 7. Gajda, M. J. (2023). <i>Computational Philosophy of Science</i> [Monograph]. arXiv. 8. Hössenfelder, S. (2022). <i>Existential Physics: A Scientist's Guide to Life's Biggest Questions</i> . Viking Press. 9. De Haro, S., & Butterfield, J. (2025). <i>The Philosophy and Physics of Duality</i> [Monograph]. arXiv.																
Dosen Pengampu	Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan Bahasan filsafat pendidikan Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Plato Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia Teori relativisasi budaya Teori rekonstruksionisme Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia Hakekat manusia Hakekat pendidikan Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Dualitas dalam Filsafat dan Fisika Kontemporer Pustaka: <i>De Haro, S., & Butterfield, J. (2025). The Philosophy and Physics of Duality [Monograph]. arXiv.</i>	0%
2	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan Bahasan filsafat pendidikan Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Plato Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia Teori relativisasi budaya Teori rekonstruksionisme Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia Hakekat manusia Hakekat pendidikan Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Filsafat Sains Eksistensial: Antara Sains dan Manusia Pustaka: <i>Hossenfelder, S. (2022). Existential Physics: A Scientist's Guide to Life's Biggest Questions. Viking Press.</i>	0%

3	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan</p> <p>sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama 	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: Pendekatan Komputasional dalam Filsafat Ilmu</p> <p>Pustaka: Gajda, M. J. (2023). <i>Computational Philosophy of Science [Monograph]</i>. arXiv.</p>	0%
4	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan</p> <p>sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama 	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: Mekanika Filosofis pada Era Pencerahan</p> <p>Pustaka: Brading, K. A., & Stas, M. (2023). <i>Philosophical Mechanics in the Age of Reason</i>. Oxford University Press.</p>	0%

5	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Relevansi Filsafat Ilmu bagi Indonesia Pustaka: Wattimena, R. A. A. (2024). <i>Filsafat untuk Indonesia. Rumah Filsafat.</i>	0%
6	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Filosofi Pendidikan dalam Konteks Indonesia Pustaka: Amka, H. (2024). <i>Filosofi Pendidikan Indonesia. Bravo Press Indonesia.</i>	0%

7	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofisDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Dualitas dalam Filsafat dan Fisika Kontemporer Pustaka: <i>De Haro, S., & Butterfield, J. (2025). The Philosophy and Physics of Duality [Monograph]. arXiv.</i>	0%
8	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofisDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

9	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofisDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama 	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50</p>		<p>Materi: Filsafat Sains Eksistensial: Antara Sains dan Manusia Pustaka: <i>Hossenfelder, S. (2022). Existential Physics: A Scientist's Guide to Life's Biggest Questions. Viking Press.</i></p>	0%
10	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofisDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, episitologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama 	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50</p>		<p>Materi: Pendekatan Komputasional dalam Filsafat Ilmu Pustaka: <i>Gajda, M. J. (2023). Computational Philosophy of Science [Monograph]. arXiv.</i></p>	0%

11	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mekanika Filosofis pada Era Pencerahan Pustaka: <i>Brading, K. A., & Stan, M. (2023). Philosophical Mechanics in the Age of Reason. Oxford University Press.</i>	0%
12	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Relevansi Filsafat Ilmu bagi Indonesia Pustaka: <i>Wattimena, R. A. A. (2024). Filsafat untuk Indonesia. Rumah Filsafat.</i>	0%

13	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Filosofi Pendidikan dalam Konteks Indonesia Pustaka: <i>Amka, H. (2024). Filosofi Pendidikan Indonesia. Bravo Press Indonesia.</i>	0%
14	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama.Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan:Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agamaPerbedaan ilmu, filsafat, dan agamaDapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filsafatDapat menjelaskan:Pengertian filsafat pendidikanBahasan filsafat pendidikanDapat menjelaskan:Pemikiran filsafat pendidikan sebelum SocratesPemikiran filsafat pendidikan SocratesPemikiran filsafat pendidikan PlatoPemikiran filsafat pendidikan AristotelesDapat menjelaskan:Teori Sumber daya manusiaTeori relativisasi budayaTeori rekonstruksionismeDapat menjelaskan:Kegunaan filsafat bagi manusiaHakekat manusiaHakekat pendidikanHubungan filsafat, manusia, & pendidikanDapat menjelaskan:Pancasila sebagai filsafat hidup bangsaPancasila sebagai filsafat pendidikan nasionalTinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	Kriteria: 1.Dapat menjelaskan: 2.Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3.Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mekanika Filosofis pada Era Pencerahan Pustaka: <i>Brading, K. A., & Stas, M. (2023). Philosophical Mechanics in the Age of Reason. Oxford University Press.</i>	0%
15						Materi: Filsafat Sains Eksistensial: Antara Sains dan Manusia Pustaka: <i>Hossenfelder, S. (2022). Existential Physics: A Scientist's Guide to Life's Biggest Questions. Viking Press.</i>	0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.