



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Filsafat Pendidikan	8620502047		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	31 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Wajib (BW) Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.</li> <li>2. Imam Barnadib.1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>3. Sunarjo Wreksosuhardjo. 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta.</li> <li>4. Buku Anjuran (BA) Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.</li> <li>5. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.</li> <li>6. Imam Barnadib. 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>7. Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.</li> <li>8. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.</li> <li>9. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.</li> <li>10. Sunarjo Wreksosuhardjo 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	SUHANADJI Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>0%</p>
2	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>0%</p>

3	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>			0%
4	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>			0%

5	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>0%</p>
6	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		<p>0%</p>

7	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%
8	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%

9	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%
10	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%

11	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%
12	<p>Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat</p> <p>Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat &amp; filsafat pendidikan</p> <p>Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan</p> <p>Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern</p>	<p>Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</p> <p>Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis</p> <p>Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan</p> <p>Bahasan filsafat pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Socrates</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Plato</p> <p>Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles</p> <p>Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia</p> <p>Teori relativisasi budaya</p> <p>Teori rekonstruksionisme</p> <p>Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia</p> <p>Hakekat manusia</p> <p>Hakekat pendidikan</p> <p>Hubungan filsafat, manusia, &amp; pendidikan</p> <p>Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa</p> <p>Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional</p> <p>Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan:</li> <li>2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama</li> <li>3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p> <p>2 X 50</p>		0%

13	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan Bahasan filsafat pendidikan Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Plato Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia Teori relativisasi budaya Teori rekonstruksionisme Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia Hakekat manusia Hakekat pendidikan Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami pengertian ilmu, filsafat, dan agama. Ciri-ciri pemikiran filsafat Memahami pengertian filsafat pendidikan, lingkup bahasan filsafat & filsafat pendidikan Memahami perkembangan pemikiran filsafat pendidikan mulai jaman Yunani kuno sampai dengan abad pertengahan Memahami pemikiran teori dan filsafat pendidikan modern	Dapat menjelaskan: Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama Dapat menjelaskan ciri-ciri pemikiran filsafat atau berpikir filosofis Dapat menjelaskan: Pengertian filsafat pendidikan Bahasan filsafat pendidikan Dapat menjelaskan: Pemikiran filsafat pendidikan sebelum Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Socrates Pemikiran filsafat pendidikan Plato Pemikiran filsafat pendidikan Aristoteles Dapat menjelaskan: Teori Sumber daya manusia Teori relativisasi budaya Teori rekonstruksionisme Dapat menjelaskan: Kegunaan filsafat bagi manusia Hakekat manusia Hakekat pendidikan Hubungan filsafat, manusia, & pendidikan Dapat menjelaskan: Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat pendidikan Pancasila	<b>Kriteria:</b> 1. Dapat menjelaskan: 2. Persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama 3. Perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		0%	
15						0%	
16						0%	

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.