

Deskripsi Singkat MK		This course examines the concept of evaluation, evaluation objectives, evaluation criteria, evaluation approaches, and elements being evaluated, evaluation models, contain evaluation models that can be developed. Evaluation methods, containing evaluation methods in NFE, the relationship between evaluation methods and evaluation elements, and the use of evaluation methods. Evaluation techniques and data, reviewing evaluation techniques and evaluation data. Data processing in program evaluation, contains data processing and analysis, use of statistics in evaluation, and operational variables. Technical instructions for preparing evaluation reports, and discussing how to systematically evaluate evaluation reports. Assessment indicators in this course, students can understand the concept of evaluation, evaluation objectives, evaluation criteria, evaluation approaches, and elements being evaluated, evaluation models, contain evaluation models that can be developed . An indicator of the success of this course is if students are able to apply management knowledge, especially the program evaluation section					
Pustaka		Utama :					
		1. Hadiyanto, et al. (2021). Challenges in Implementing Non-Formal Education in Rural Areas: A Case Study from Indonesia. Journal of Non-Formal Education, 7(2), 123-135. ' 2. Gunarti Dwi Lestari, Widya Nusantara. (2024). Pengembangan Bahan Ajar PNF: Beta Aksara. 3. Monica Widyaswari, M.Pd., & Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. (2023). Buku Ajar Pengelolaan Program Pendidikan Nonformal dan Informal. Penerbit Widina. 4. Hayyi, Y. I. (2023). Evaluasi Program Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mumtaz Kecamatan Labuhan Haji. Jurnal Kaganga. 5. Ahmad, Ekafauzia Ovilailia, Isna Sefia Andani, Muhammad Alfian Nirkana, Sri Lestari Rahayu, M. Ishaq, & Lasi Purwito (2022). Standar Pengelolaan Program Pendidikan Non-Formal Ditinjau Dari Perspektif Akreditasi. Kajian Pustaka. 6. Monica Widyaswari, M.Pd., & Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Nonformal. Penerbit Litnus.					
		Pendukung :					
		1. Supriyanto, S., Rosyanafi, R. J., Ningrum, M. A., & Indrawati, D. (2024). Evaluasi penjaminan mutu internal di perguruan tinggi. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 10(1), 42-51. 2. Adawiyah, I., Riyanto, Y., Karwanto, K., Roesminingsih, E., & Yahya, YI (2024). Evaluasi Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Tafidz Putri Darul Quran Mojokerto. Studi Filsafat Sains dan Pendidikan , 5 (2), 48-60. 3. Ummah, A., & Yulianingsih, W. (2024). Evaluasi Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan di PKBM Budi Utama Surabaya. J+ PLUS UNESA, 13(1), 140-151. 4. Patton, M. Q. (2023). Utilization-Focused Evaluation (5th ed.). SAGE Publications. 5. Scriven, M. (2023). Evaluation Thesaurus (5th ed.). SAGE Publications. 6. Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2023). Evaluation: A Systematic Approach (9th ed.). SAGE Publications. 7. Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2023). Evaluation Theory, Models, and Applications (2nd ed.). Jossey-Bass. 8. Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2024). Evaluating Training Programs: The Four Levels (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers. 9. Chen, H. T. (2023). Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness. SAGE Publications. 10. Fetterman, D. M., Kaftarian, S. J., & Wandersman, A. (2024). Handbook of Practical Program Evaluation (4th ed.). Jossey-Bass. 11. Weiss, C. H. (2023). Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies (2nd ed.). Pearson Education. 12. Boulmetis, J., & Dutwin, P. (2023). The ABCs of Evaluation: Timeless Techniques for Program and Project Managers (2nd ed.). SAGE Publications. 13. Bamberger, M., Rugh, J., & Mabry, L. (2023). RealWorld Evaluation: Working under Budget, Time, Data, and Political Constraints. SAGE Publications. 14. Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2023). Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide (2nd ed.). Guilford Press. 15. Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2024). Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines (4th ed.). Pearson Education. 16. Gertler, P. J., & Martinez, S. (2024). Impact Evaluation in Practice (2nd ed.). The World Bank.					
Dosen Pengampu		Dr. Widodo, M.Pd. Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. Monica Widyaswari, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program	1.Mampu memahami konsep evaluasi 2.Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran, dan penilaian	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, eksplorasi, dan penjelasan contoh kasus 3 x50	Kuliah, eksplorasi, dan penjelasan contoh kasus 3 x50	Materi: Evaluasi Dampak dalam Praktik: Menilai Program Pendidikan Nonformal. Pustaka: Gertler, P. J., & Martinez, S. (2024). Impact Evaluation in Practice (2nd ed.). The World Bank.	4%

2	Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program.	1.Dapat menyebutkan tujuan evaluasi program 2.Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, eksplorasi, dan penjelasan contoh kasus 3 X 50	Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program 3 x50	Materi: Pendekatan Alternatif dalam Evaluasi Program Pendidikan Nonformal. Pustaka: <i>Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2024). Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines (4th ed.). Pearson Education.</i>	4%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program	Able to understand the concept of evaluation Able to differentiate between evaluation, measurement and assessment Able to state the objectives of program evaluation Able to explain the objectives of program evaluation Able to state PNF program evaluation criteria Able to explain PNF program evaluation criteria Able to understand the two PNF program evaluation approaches Able to state the elements of PNF program evaluation Understand the elements of PNF program evaluation PNF curriculum evaluation Able to understand PNF program evaluation models Understand PNF program evaluation methods Able to understand data collection techniques Skilled in making PNF program evaluation data collection instruments	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan presentasi oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Evaluasi penjaminan mutu internal di perguruan tinggi Pustaka: <i>Monica Widyaswari, M.Pd., & Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Nonformal. Penerbit Litnus.</i> Materi: Kamus Evaluasi dalam Konteks Pendidikan Nonformal. Pustaka: <i>Scriven, M. (2023). Evaluation Thesaurus (5th ed.). SAGE Publications.</i>	4%
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF.	1.Can state the evaluation criteria for the PNF program 2.Able to explain the PNF program evaluation criteria	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Teori dan Praktik Evaluasi Program dalam Pendidikan Nonformal. Pustaka: <i>Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2023). Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide (2nd ed.). Guilford Press.</i>	4%

5	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF.	1.Mampu memahami dua pendekatan dalam evaluasi program PNF 2.Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF 3.Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF 4.Memahami evaluasi kurikulum PNF	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Evaluasi di Dunia Nyata: Bekerja dengan Anggaran, Waktu, Data, dan Pembatasan Politik. Pustaka: Bamberger, M., Rugh, J., & Mabry, L. (2023). <i>RealWorld Evaluation: Working under Budget, Time, Data, and Political Constraints</i> . SAGE Publications.	4%
6	Mampu memahami teknik pengumpulan data	Able to understand PNF program evaluation models	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Teknik Evaluasi Timeless untuk Pengelola Program dan Proyek Pendidikan Nonformal. Pustaka: Boulmetis, J., & Dutwin, P. (2023). <i>The ABCs of Evaluation: Timeless Techniques for Program and Project Managers (2nd ed.)</i> . SAGE Publications.	3%
7	Able to understand and apply PNF program evaluation methods and techniques	1.Memahami metode evaluasi program PNF 2.Mampu memahami teknik pengumpulan data	Kriteria: Students understand the material 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentation Discussion Exposition by the lecturer to strengthen the material 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Metode Evaluasi untuk Mempelajari Program dan Kebijakan dalam Pendidikan Nonformal. Pustaka: Weiss, C. H. (2023). <i>Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies (2nd ed.)</i> . Pearson Education. Materi: Evaluasi Berfokus pada Pemanfaatan dalam Program Pendidikan Nonformal. Pustaka: Patton, M. Q. (2023). <i>Utilization-Focused Evaluation (5th ed.)</i> . SAGE Publications.	4%

8	midterm exam	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat dan jelas pertanyaan-pertanyaan terkait pada Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat dan jelas pertanyaan-pertanyaan terkait pada Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50	Materi: Material about the process of planning and implementing evaluation of non-formal education programs Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production.</i>	20%
9	Mampu mengumpulkan data evaluasi program PNF	1.Memahami definisi data 2.Mampu menyebutkan jenis-jenis data 3.Mampu mengumpulkan data evaluasi program PNF	Kriteria: Mahasiswa memahami materi pembelajaran sebanyak 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Panduan Praktis untuk Evaluasi Program Pendidikan Nonformal. Pustaka: <i>Fetterman, D. M., Kaftarian, S. J., & Wandersman, A. (2024). Handbook of Practical Program Evaluation (4th ed.). Jossey-Bass.</i>	3%
10	Mampu mengolah data dari pengumpulan data evaluasi	1.Memahami data kuantitatif dan data kualitatif 2.Memahami pengolahan data kuantitatif (analisis data).	Kriteria: Mahasiswa memahami materi pembelajaran sebanyak 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Evaluasi Program Praktis: Menilai dan Meningkatkan Perencanaan, Implementasi, dan Efektivitas. Pustaka: <i>Chen, H. T. (2023). Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness. SAGE Publications.</i>	2%

11	Mampu mengolah data dari pengumpulan data evaluasi	1.Memahami pengolahan data kuantitatif (analisis data). 2.Mampu mengolah data dari pengumpulan data evaluasi	Kriteria: Students are declared successful if 75% are able to provide feedback according to the material Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Evaluasi Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan di PKBM Budi Utama Surabaya Pustaka: Ummah, A., & Yulianingsih, W. (2024). <i>Evaluasi Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan di PKBM Budi Utama Surabaya. J PLUS UNESA</i> , 13(1), 140-151.	4%
12	Memahami variabel evaluasi program	1.Memahami jenis-jenis variabel evaluasi 2.Terampil dalam membuat judul evaluasi program PNF	Kriteria: Mahasiswa memahami materi pembelajaran sebanyak 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Penjelasan oleh dosen untuk memperkuat materi 3 X 50	Presentationn and Q&A 3 X 50	Materi: Evaluasi Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Tafidz Putri Darul Quran Mojokerto Pustaka: Adawiyah, I., Riyanto, Y., Karwanto, K., Roesminingsih, E., & Yahya, YI (2024). <i>Evaluasi Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Tafidz Putri Darul Quran Mojokerto. Studi Filsafat Sains dan Pendidikan</i> , 5 (2), 48-60.	4%
13	Mampu membuat laporan evaluasi program PNF berdasarkan hasil studi lapangan	Mampu mempresentasikan laporan evaluasi program PNF	Kriteria: Mampu mempresentasikan laporan evaluasi program PNF Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Materi: Evaluasi Program Pelatihan: Empat Tingkatan Evaluasi dalam Pendidikan Nonformal. Pustaka: Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2024). <i>Evaluating Training Programs: The Four Levels</i> (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.	4%

14	Mampu membuat laporan evaluasi program PNF berdasarkan hasil studi lapangan	Understand the definition of data. Be able to mention types of data. Be able to collect PNF program evaluation data	Kriteria: Mahasiswa memahami materi pembelajaran sebanyak 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Materi: Teori, Model, dan Aplikasi Evaluasi dalam Pendidikan Nonformal. Pustaka: Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2023). <i>Evaluation Theory, Models, and Applications (2nd ed.)</i> . Jossey-Bass.	3%
15	Mampu membuat laporan evaluasi program PNF berdasarkan hasil studi lapangan	Understand the definition of data. Be able to mention types of data. Be able to collect PNF program evaluation data	Kriteria: Mahasiswa memahami materi pembelajaran sebanyak 75% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	Materi: Evaluasi penjaminan mutu internal di perguruan tinggi Pustaka: Supriyanto, S., Rosyanafi, R. J., Ningrum, M. A., & Indrawati, D. (2024). <i>Evaluasi penjaminan mutu internal di perguruan tinggi. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian</i> , 10(1), 42-51. Materi: Pendekatan Sistematis dalam Evaluasi Program Pendidikan Nonformal. Pustaka: Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2023). <i>Evaluation: A Systematic Approach (9th ed.)</i> . SAGE Publications.	3%
16	ujian akhir	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanyaan-pertanyaan terkait secara singkat dan jelas pada ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pertanyaan-pertanyaan terkait secara singkat dan jelas pada ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



RIVO NUGROHO
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 02:35 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

