



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Evaluasi Pendidikan	8620503041		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	29 September 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji tentang konsep evaluasi, tujuan evaluasi, kriteria evaluasi, pendekatan evaluasi, dan unsur yang dievaluasi, model evaluasi, berisi tentang model-model evaluasi yang dapat dikembangkan. Metode evaluasi, berisi tentang metode evaluasi dalam PLS, hubungan metode evaluasi dan unsur evaluasi, dan penggunaan metode evaluasi. Teknik dan data evaluasi, mengkaji teknik-teknik evaluasi, dan data evaluasi. Pengolahan data dalam evaluasi program, berisi tentang pengolahan dan analisis data, penggunaan statistik dalam evaluasi, operasional variabel. Petunjuk teknis penyusunan laporan evaluasi, membahas tentang bagaimana sistematika laporan evaluasi, dan uraian bab-bab laporan evaluasi. melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skager, R dan Dave, RH. 1977. Curriculum Evaluation for Lifelong Education. New York: Perganon Press.</li> <li>2. Skager, R. 1979. Lifelong Education and Evaluation Practice. New York. Perganon Press.</li> <li>3. Sudjana, D. 2006. Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.</li> <li>4. Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production.</li> <li>5. Arikunto, S. 2014. Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta:</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	SOEDJARWO Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

2	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

3	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

4	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

5	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

6	<p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF. Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF.</p>	<p>Mampu memahami konsep evaluasi. Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian. Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program. Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program. Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF. Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF. Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF. Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF. Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF. Evaluasi kurikulum. Mampu memahami model-model evaluasi program PNF. Memahami metode-metode evaluasi program PNF. Mampu memahami teknik pengumpulan data. Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF.</p>		<p>CERAMAH/DISKUSI 3 X 50</p>		<p>0%</p>
---	---	--	--	-----------------------------------	--	-----------

7	Mahasiswa diharapkan memahami konsep evaluasi program Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami tujuan evaluasi program Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan dan memahami kriteria evaluasi program PNF Mampu memahami pendekatan dan unsur-unsur evaluasi program PNF Mampu memahami dan mengaplikasikan model, metode dan teknik evaluasi program PNF	Mampu memahami konsep evaluasi Mampu membedakan antara evaluasi, pengukuran dan penilaian Dapat menyebutkan tujuan-tujuan evaluasi program Mampu menjelaskan tujuan evaluasi program Dapat menyebutkan kriteria evaluasi program PNF Mampu menjelaskan kriteria evaluasi program PNF Mampu memahami dua pendekatan evaluasi program PNF Dapat menyebutkan unsur-unsur evaluasi program PNF Memahami unsur-unsur evaluasi program PNF Evaluasi kurikulum PNF Mampu memahami model-model evaluasi program PNF Memahami metode-metode evaluasi program PNF Mampu memahami teknik pengumpulan data Terampil membuat instrumen pengumpulan data evaluasi program PNF		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50			0%
10	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50			0%
11	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50			0%
12	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50			0%

13	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
14	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
15	Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF Mampu mengolah data hasil pengumpulan data evaluasi Memahami variabel evaluasi program Mampu membuat laporan evaluasi program PNF	Memahami definisi data Mampu menyebutkan jenis-jenis data Mampu melakukan pengambilan data evaluasi program PNF		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.