



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Ekonomi Pembangunan *)	8620503037		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	2 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi konsep sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran. 2. Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama. 3. Rukminti Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI. 4. Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Drs. Heru Siswanto, M.Si. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa memahami hakikat manusia dan karakteristik pembangunan	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.	Kriteria: pedoman tes lisan	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50			0%																															

2	Memahami permasalahan pembangunan	Masalah pembangunan: 1. Definisi masalah. 2. Sebab terjadinya masalah. 3. Hakekat masalah. 4. Mengidentifikasi masalah social (ekonomi). Kesejahteraan masyarakat	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis, portofolio masalah social. 3 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50			0%
4	Mahasiswa Memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH BERVARIASI (DISKUSI, TANYA JAWAB, ROLE PLAY, PENUGASAN, DLL) 3 X 50			0%
5	Mahasiswa Memahami perkembangan Ekonomi pembangunan	1. Tahun ke tahun 2. Wilayah ke wilayah 3. Negara ke negara 4. dunia	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50			0%
6	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan social 2. Sasaran layanan social 3. Prinsip-prinsip layanan social 4. Strategi layanan social Lembaga layanan social	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
7	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan social 2. Sasaran layanan social 3. Prinsip-prinsip layanan social 4. Strategi layanan social Lembaga layanan social	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
8	UJIAN SUB SUMATIF			3 X 50			0%
9	Mahasiswa Memahami proses treatment ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyc-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50			0%
10	Mahasiswa Memahami proses treatment ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyc-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50			0%

11	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: casework, groupwork, community development.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
12	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: casework, groupwork, community development.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
13	Mahasiswa Memahami study kasus	Studi kasus; mencari kasus yang akan dipecahkan dengan secara konseptual EP.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 3 X 50			0%
14	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan problem solving	Problem solving masalah social; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	Kriteria: PEDOMAN PENILAIAN PRESENTASI	PRESENTASI STUDI KASUS 3 X 50			0%
15	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan problem solving	Problem solving masalah social; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	Kriteria: PEDOMAN PRESENTASI	PRESENTASI STUDI KASUS 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.