



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI PEMBANGUNAN	8620502246	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	1 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd. ; Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																							
	<b>CPL-5</b> Menguasai konsep dasar pendidikan luar sekolah untuk dapat mengelola program-program pendidikan non formal																																																																																																																							
	<b>CPL-6</b> Menguasai teknik pemberdayaan masyarakat untuk merencanakan dan menerapkannya pada program pendidikan non-formal																																																																																																																							
	<b>CPL-7</b> Menguasai proses perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan nonformal																																																																																																																							
	<b>CPL-9</b> Mampu memberdayakan masyarakat dan menerapkan kewirausahaan sosial pada pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal																																																																																																																							
	<b>CPL-12</b> Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerja sama sesuai dengan norma dan etika profesi																																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b> Mahasiswa dapat menjelaskan studi pembangunan ekonomi dalam konteks berbagai permasalahan pembangunan di negara berkembang dan negara maju																																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b> Mampu mengembangkan berbagai macam program pendidikan nonformal yang berguna untuk meningkatkan taraf kehidupan ekonomi																																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b> Dalam hal kewirausahaan, mampu menunjukkan sikap semangat berkarya untuk kesejahteraan diri dan lingkungan																																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b> Mampu memahami dan memberikan solusi terhadap permasalahan kemiskinan, ketimpangan pola distribusi pendapatan, pengangguran, pertumbuhan pendidik, kerusakan lingkungan dan stagnasi pembangunan di pedesaan.																																																																																																																							
	<b>CPMK - 5</b> Mampu memahami dan menjelaskan model-model abstrak yang digunakan untuk analisis dan semuanya ditempatkan dalam kerangka berpikir tentang bagaimana sebuah negara berkembang harus bertindak dalam proses pembangunan.																																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-12	CPMK-1	✓	✓		✓	✓	CPMK-2		✓	✓			CPMK-3		✓			✓	CPMK-4	✓	✓		✓		CPMK-5		✓	✓	✓	✓																																																																																		
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-12																																																																																																																		
	CPMK-1	✓	✓		✓	✓																																																																																																																		
	CPMK-2		✓	✓																																																																																																																				
	CPMK-3		✓			✓																																																																																																																		
	CPMK-4	✓	✓		✓																																																																																																																			
	CPMK-5		✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓										✓					CPMK-2										✓							CPMK-3													✓				CPMK-4			✓	✓	✓		✓		✓					✓	✓		CPMK-5						✓		✓			✓					✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓										✓																																																																																																												
CPMK-2										✓																																																																																																														
CPMK-3													✓																																																																																																											
CPMK-4			✓	✓	✓		✓		✓					✓	✓																																																																																																									
CPMK-5						✓		✓			✓					✓																																																																																																								

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini memberikan bekal pemahaman dan pembahasan dengan tema utama pembangunan ekonomi dari prinsip-prinsip ekonomi pembangunan dalam kaitannya dengan berbagai masalah dan isu-isu utama yang dihadapi oleh negara-negara berkembang dan cara pengatasannya dengan menggunakan pendidikan non formal. Ruang lingkup pembahasan materi meliputi konsep dasar pembangunan ekonomi, pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan, migrasi, pembangunan sektor pertanian, industri dan perdagangan serta pembangunan berkelanjutan; teori-teori klasik dan kontemporer serta teori-teori distribusi pendapatan; masalah kependudukan; industrialisasi dunia ketiga, investasi dan utang luar negeri, dan globalisasi ekonomi. Perkuliahan dilakukan melalui ceramah, diskusi, studi kasus, dan presentasi hasil diskusi. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi konsep sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan. Indikator penilaian mahasiswa adalah memahami permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara. indikator keberhasilannya adalah terbentuk mahasiswa yang unggul dari segi personality dan kompetensi sehingga mampu untuk membangun ekonomi masa depan					
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</li> <li>2. Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</li> <li>3. Rukminti Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI.</li> <li>4. Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</li> <li>5. Maman. 2012. Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam. Bogor: QMM Publishin</li> <li>6. Munawar Rahmat. 2010. Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah. Bandung: ADPISI Press</li> <li>7. Mustaqim, Abdul. 2012. Epistemologi Tafsir Kontemporer. Yogyakarta: LKIS.</li> <li>8. Nurchohis Madjid. 2008. Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan. Bandung: PT Mizan Pustaka.</li> <li>9. -. 2008. Islam Agama Peradaban. Jakarta: Paramadina</li> <li>10. Sukidi. 2002. Kecerdasan Spiritual. Jakarta: Gramedia.</li> <li>11. Syahidin. 2005. Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid. Bandung: CV Alfabeta</li> <li>12. Tim Penulis Kemendikbud, 2014, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.</li> <li>13. Tim Dosen PAI-Unesa, 2010, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Surabaya : Unesa University Press.</li> <li>14. Toshihiko, Izutsu, 2003, Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran.(Penerjemah AE Priyono dkk.). Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Drs. Heru Siswanto, M.Si. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami hakikat manusia dan karakteristik pembangunan	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.	<b>Kriteria:</b> pedoman tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	Ceramah dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang hakikat manusia dan karakteristik pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</i>	3%
2	Memahami permasalahan pembangunan	Masalah pembangunan: 1. Definisi masalah. 2. Sebab terjadinya masalah. 3. Hakekat masalah. 4. Mengidentifikasi masalah social (ekonomi). Kesejahteraan masyarakat	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pemaparan materi secara dialogis, portofolio masalah social. 2 X 50	Pemaparan materi secara dialogis, portofolio masalah social 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang permasalahan pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</i>	3%
3	Mahasiswa memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang Konsep dan teori Ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	3%
4	Mahasiswa Memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	CERAMAH BERVARIASI (DISKUSI, TANYA JAWAB, ROLE PLAY, PENUGASAN, DLL) 2 X 50	CERAMAH BERVARIASI (DISKUSI, TANYA JAWAB, ROLE PLAY, PENUGASAN, DLL) 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang Konsep dan teori Ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	3%

5	Mahasiswa Memahami perkembangan Ekonomi pembangunan	1. Tahun ke tahun 2. Wilayah ke wilayah 3. Negara ke negara 4. dunia	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	Pemaparan materi secara dialogis 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang perkembangan Ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</i>	3%
6	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan social 2. Sasaran layanan social 3. Prinsip-prinsip layanan social 4. Strategi layanan social Lembaga layanan social	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI 2 X 50	CERAMAH DISKUSI 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang layanan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</i>	3%
7	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan social 2. Sasaran layanan social 3. Prinsip-prinsip layanan social 4. Strategi layanan social Lembaga layanan social	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI 2 X 50	CERAMAH DISKUSI 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang layanan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Rukminti Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI.</i>	4%
8	UTS		<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjawab soal dengan semaksimal mungkin  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50	Tes tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi UAS <b>Pustaka:</b> <i>Rukminti Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI.</i>	20%
9	Mahasiswa Memahami proses treatment ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian treatment (socio-treatment, psycotreatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang proses treatment ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	4%
10	Mahasiswa Memahami proses treatment ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian treatment (socio-treatment, psycotreatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang proses treatment ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	4%
11	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: casework, groupwork, community development.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang metode ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</i>	4%
12	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: casework, groupwork, community development.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang metode ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</i>	4%
13	Mahasiswa Memahami study kasus	Studi kasus; mencari kasus yang akan dipecahkan dengan secara konseptual EP.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN TES LISAN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang study kasus ekonomi pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	4%

14	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan problem solving	Problem solving masalah social; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN PENILAIAN PRESENTASI  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI STUDI KASUS 2 X 50	PRESENTASI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang ekonomi Pembangunan dengan problem solving <b>Pustaka:</b> <i>Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</i>	4%
15	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan problem solving	Problem solving masalah social; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	<b>Kriteria:</b> PEDOMAN PRESENTASI  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI STUDI KASUS 2 X 50	PRESENTASI STUDI KASUS 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi tentang ekonomi Pembangunan dengan problem solving <b>Pustaka:</b> <i>Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</i>	4%
16	UAS	Mahasiswa mampu memahami materi 75 persen	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjawab soal dengan semaksimal mungkin  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50	Tes tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi UAS <b>Pustaka:</b> <i>Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0018038703



