

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah					Kode Dokumen																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Difusi inovasi pendidikan		8620503035			T=3	P=0	ECTS=4.77	6 29 Desember 2025																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
							RIVO NUGROHO																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		CPMK																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.																																																																		
Pustaka	Utama :		- Handayani, Dewanti. (2022). Difusi Inovasi Pendidikan (Edisi 2). Universitas Terbuka. - Priyanda, Roni. (2023). Difusi Inovasi Pendidikan. Universitas Mulawarman. - Rizquna. (2023). Difusi dan Inovasi dalam Pendidikan. Rizquna. - Sugiono, Shiddiq. (2024). Proses Adopsi Teknologi Generative Artificial Intelligence dalam Dunia Pendidikan: Perspektif Teori Difusi Inovasi. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(1). - Ediana Latip, Asep; Maharani, Adinda; Salsabilla, Silvy Kumalasari. (2025). Difusi Inovasi Pembelajaran Bermakna di SDN Cijantung 02. Jurnal Education and Development, 13(1). - Muhibburrohman, Ohib; Fauzi, Anis; Qurtubi, Ahmad. (2024). 21st Century Educational Transformation: Literature Review on Innovation in the Context of Modern Education. J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia), 9(1). - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). Proses Adopsi Teknologi Generative Artificial Intelligence dalam Dunia Pendidikan: Perspektif Teori Difusi Inovasi. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(1).																																																																
	Pendukung :																																																																		

- Verona, Roswita; Ariyanti, Sari Nur; Gidion; Bahari, Yohanes; Warneri. (2023). Penerapan Teori Difusi Inovasi pada Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(6), 2579–2580. - Handayani, Dewanti. (2022). Difusi Inovasi Pendidikan (Edisi 2). Universitas Terbuka. - Priyanda, Roni. (2023). Difusi Inovasi Pendidikan. Universitas Mulawarman. - Rogers, E. M. (2024). Diffusion of Innovations (5th ed.). Free Press. - Fullan, M. (2023). The New Meaning of Educational Change (5th ed.). Teachers College Press. - Hargreaves, A., & Shirley, D. (2023). The Fourth Way: The Inspiring Future for Educational Change. Corwin Press. - Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2023). Diffusion of Innovations in Health and Social Care (2nd ed.). Open University Press. - Elmore, R. F. (2023). Building a New Structure for School Leadership. The Albert Shanker Institute. - Dede, C. (2024). The Role of Technology in Educational Innovation. Harvard Education Press. - Anderson, R. E., & Dexter, S. L. (2023). School Technology Leadership: An Empirical Investigation of Pre-Service Preparation and Practice. Educational Administration Quarterly. - Owen, J. (2024). Diffusion of Educational Innovations: Theories and Case Studies. Routledge. - Hall, G. E., & Hord, S. M. (2023). Implementing Change: Patterns, Principles, and Potholes. Pearson Education. - Bryk, A. S., & Schneider, B. (2024). Trust in Schools: A Core Resource for School Reform. Russell Sage Foundation. - Mintzberg, H. (2023). The Rise and Fall of Strategic Planning. Free Press.							
Dosen Pengampu		Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes. Dr. Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd. Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	- Memahami lahirnya difusi inovasi - Memahami Innovation, invention, discovery - Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi dasar pertemuan pertama	Eksposisi oleh dosen Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50		Materi: Perencanaan Strategis dalam Implementasi Inovasi Pendidikan. Pustaka: Mintzberg, H. (2023). <i>The Rise and Fall of Strategic Planning</i> . Free Press.	0%
2	Memahami difusi Inovasi dan proses terjadinya	- Memahami definisi difusi inovasi - Memahami proses terjadinya difusi - Mampu menjelaskan dan memahami elemen difusi inovasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Eksposisi oleh dosen Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50		Materi: Peran Kepercayaan dalam Reformasi Pendidikan dan Difusi Inovasi. Pustaka: Bryk, A. S., & Schneider, B. (2024). <i>Trust in Schools: A Core Resource for School Reform</i> . Russell Sage Foundation.	0%
3	Memahami elemen difusi inovasi sebagai alur berpikir difusi	- Memahami definisi Inovasi - Memahami Saluran komunikasi dalam difusi - Memahami waktu sebagai elemen difusi - Memahami sistem sosial sebagai pihak terkena inovasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50		Materi: Menerapkan Perubahan dalam Pendidikan dan Tantangan Difusi Inovasi. Pustaka: Hall, G. E., & Hord, S. M. (2023). <i>Implementing Change: Patterns, Principles, and Potholes</i> . Pearson Education.	0%

4	Memahami karakteristik inovasi	1. Memahami karakteristik inovasi 2. Faktor status ekonomi dalam inovasi 3. Faktor equality dalam inovasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50		Materi: Difusi Inovasi Pendidikan: Teori dan Studi Kasus. Pustaka: <i>Owen, J. (2024). Diffusion of Educational Innovations: Theories and Case Studies. Routledge.</i>	0%
5	Memahami proses keputusan inovasi dalam program-program PNF	1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage)	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50		Materi: Kepemimpinan Teknologi Sekolah dalam Implementasi Inovasi. Pustaka: <i>Anderson, R. E., & Dexter, S. L. (2023). School Technology Leadership: An Empirical Investigation of Pre-Service Preparation and Practice. Educational Administration Quarterly.</i>	0%
6	Memahami proses keputusan inovasi dalam program-program PNF	1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage)	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50		Materi: Peran Teknologi dalam Inovasi Pendidikan. Pustaka: <i>Dede, C. (2024). The Role of Technology in Educational Innovation. Harvard Education Press.</i>	0%
7	Memahami sifat-sifat inovasi dan kecepatan adopsi	1. Memahami sifat inovasi dalam kecepatan adopsi 2. Memahami efek difusi inovasi 3. Memahami over adopsi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50		Materi: Membangun Struktur Baru Kepemimpinan Sekolah untuk Mendukung Inovasi. Pustaka: <i>Elmore, R. F. (2023). Building a New Structure for School Leadership. The Albert Shanker Institute.</i>	0%
8	UJIAN SUB SUMATIF	Materi Pertemuan 1-7	Kriteria: pencapaian 80%	tes 3 X 50			0%

9	Memahami inovasi dan kategori adopter	1. Mengetahui dan menjelaskan kategori adopter 2. Menjelaskan definisi kategori adopter 3. Menjelaskan karakteristik kategori adopter	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50		Materi: Difusi Inovasi dalam Pendidikan dan Layanan Sosial. Pustaka: <i>Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2023). Diffusion of Innovations in Health and Social Care (2nd ed.). Open University Press.</i>	0%
10	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi	1. Memahami model-model komunikasi difusi inovasi 2. Menjelaskan homopili dan heteropili 3. Memahami ciri-ciri pemimpin opini 4. Menjelaskan proses jaringan difusi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Cara Keempat dalam Mengelola Perubahan dan Inovasi Pendidikan. Pustaka: <i>Hargreaves, A., & Shirley, D. (2023). The Fourth Way: The Inspiring Future for Educational Change. Corwin Press.</i>	0%
11	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi	1. Memahami model-model komunikasi difusi inovasi 2. Menjelaskan homopili dan heteropili 3. Memahami ciri-ciri pemimpin opini 4. Menjelaskan proses jaringan difusi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Makna Baru dari Perubahan Pendidikan dalam Konteks Inovasi. Pustaka: <i>Fullan, M. (2023). The New Meaning of Educational Change (5th ed.). Teachers College Press.</i>	0%
12	Memahami agen perubahan dalam difusi	1. Menjelaskan peran agen perubahan dalam inovasi 2. Memahami jaringan agen perubahan 3. Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan peran agen perubahan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Teori dan Proses Difusi Inovasi dalam Pendidikan. Pustaka: <i>Rogers, E. M. (2024). Diffusion of Innovations (5th ed.). Free Press.</i>	0%

13	Memahami inovasi dalam organisasi	1. Menjelaskan definisi organisasi inovasi 2. Memahami tahap-tahap proses inovasi dalam organisasi 3. Menjelaskan konsekuensi inovasi dalam organisasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Peran Kepercayaan dalam Reformasi Pendidikan dan Difusi Inovasi. Pustaka: <i>Bryk, A. S., & Schneider, B. (2024). Trust in Schools: A Core Resource for School Reform. Russell Sage Foundation.</i>	0%
14	Memahami konsekuensi inovasi	1. Menjelaskan klasifikasi konsekuensi inovasi 2. Memahami dampak konsekuensi inovas	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Difusi Inovasi Pendidikan: Teori dan Studi Kasus. Pustaka: <i>Owen, J. (2024). Diffusion of Educational Innovations: Theories and Case Studies. Routledge.</i>	0%
15	Memahami inovasi program-program PNFi	1. Landasan program-program PNF di Indonesia 2. Program-program PNF inovasi 3. Problematika PNF di Indonesia 4. Tantangan masa depan PNF dalam era globalisasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50		Materi: Membangun Struktur Baru Kepemimpinan Sekolah untuk Mendukung Inovasi. Pustaka: <i>Elmore, R. F. (2023). Building a New Structure for School Leadership. The Albert Shanker Institute.</i>	0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.