



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Difusi Inovasi Pembangunan	8620503034		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	19 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi			
		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.			
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Everett M Rogers. 1983. Diffusion of Innovation. The Free Press, Collier Mc Millan Canada, Inc. 2. Ibrahim. 1996. Pelaksanaan Hasil-hasil Inovasi dalam bidang Pendidikan. Konvensi Pendidikan Nasional II IKIP Bandung. 3. Sanusi Ahmad dan Dedi Supriadi. 2001. Inovasi Kependidikan. PPS Bandung 4. Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<u>Estimasi Waktu</u>]		Materi Pembelajaran [<u>Pustaka</u>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>			0%
2	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>			0%
3	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>			0%
4	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>			0%

5	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>		0%
6	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>		0%
7	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 		<p>Eksposisi oleh dosen</p> <p>Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen)</p> <p>Tanya jawab</p> <p>3 X 50</p>		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	<p>Memahami model-model komunikasi difusi inovasi</p> <p>Menjelaskan homopili dan heteropili</p> <p>Memahami ciri-ciri pemimpin opini</p> <p>Menjelaskan proses jaringan difusi</p>		<p>CERAMAH</p> <p>DISKUSI</p> <p>3 X 50</p>		0%
10	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	<p>Memahami model-model komunikasi difusi inovasi</p> <p>Menjelaskan homopili dan heteropili</p> <p>Memahami ciri-ciri pemimpin opini</p> <p>Menjelaskan proses jaringan difusi</p>		<p>CERAMAH</p> <p>DISKUSI</p> <p>3 X 50</p>		0%

11	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	Memahami model-model komunikasi difusi inovasi Menjelaskan homopili dan heteropili Memahami ciri-ciri pemimpin opini Menjelaskan proses jaringan difusi		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
12	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	Memahami model-model komunikasi difusi inovasi Menjelaskan homopili dan heteropili Memahami ciri-ciri pemimpin opini Menjelaskan proses jaringan difusi		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
13	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	Memahami model-model komunikasi difusi inovasi Menjelaskan homopili dan heteropili Memahami ciri-ciri pemimpin opini Menjelaskan proses jaringan difusi		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
14	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	Memahami model-model komunikasi difusi inovasi Menjelaskan homopili dan heteropili Memahami ciri-ciri pemimpin opini Menjelaskan proses jaringan difusi		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
15	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi Memahami agen perubahan dalam difusi Memahami inovasi dalam organisasi Memahami konsekuensi inovasi	Memahami model-model komunikasi difusi inovasi Menjelaskan homopili dan heteropili Memahami ciri-ciri pemimpin opini Menjelaskan proses jaringan difusi		CERAMAH DISKUSI 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.