



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bimbingan Sosial	8620502026		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang masalah social, metode dan tehnik dalam pekerjaan sosial, dan kemampuan menganalisis berbagai masalah sosial (individu, kelompok, masyarakat), serta melakukan penanganan masalah-masalah sosial dengan metode dan tehnik pekerjaan social melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.						
Pustaka	Utama :						
	1. Wibhawa, Budhi dkk (2010) Dasar-dasar Pekerjaan Sosial. Bandung: Widya Padjajaran. 2. Fahrudin, Adi (2012) Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama. 3. Rukminti Adi, Isbandi (2003) Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI. 4. Suharto, Edi (2007) Pekerjaan Sosial di Dunia Industri (corporate social responsibility). Bandung: Reflika Aditama. 5. Suharto, Edi (2010) Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: Reflika Aditama.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Drs. Heru Siswanto, M.Si. Dr. Widodo, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami prinsip, konsep, arti, imbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu : mendefinisikan pengertian bimbingan sosial, tujuan bimbingan social, karakteristik bimbingan social.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%

2	Mahasiswa memahami prinsip, konsep, arti, imbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu : mendefinisikan pengertian bimbingan sosial, tujuan bimbingan sosial, karakteristik bimbingan sosial.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami metode dan tehnik melakukan bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan metode dan tehnik bimbingan sosial, baik individu, kelompok dan masyarakat.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami tahapan dalam melakukan bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tahapan-tahapan dalam bimbingan sosial.		Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami masalah-masalah social dan mengkategorisasikan dalam bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Manasiswa mampu melakukan identifikasi masalah social masyarakat, melakukan treatment terhadap masalah social yang teridentifikasi.		Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio draft. 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah social dan memberikan solusi bimbingan pada klien.		Simulasi masalah social 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah social dan memberikan solusi bimbingan pada klien.		Simulasi masalah social 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktek pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktek pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktek pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.