

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa</b>					<b>Kode Dokumen</b>											
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																		
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Vokasional ABK		8620202452			T=2 P=0 ECTS=3.18		7	17 Januari 2025										
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
		.....		.....		Dr. H. Pamuji, M.Kes.												
<b>Model Pembelajaran</b>		Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
		<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
		<b>CPL-6</b>	Menguasai dasar-dasar perancangan, penerapan, penilaian layanan bagi PDBK															
		<b>CPL-9</b>	Terampil memberikan layanan akademik dan program kebutuhan khusus bagi PDBK															
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
		<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-3		CPL-6		CPL-9										
		<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah Vokasional Abk pada jenjang S1 program studi Pendidikan Luar Biasa bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan vokasional bagi individu dengan kebutuhan khusus, terutama anak berkebutuhan khusus (ABK). Mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang strategi pengajaran vokasional, penilaian kebutuhan individu ABK, pengembangan kurikulum vokasional yang inklusif, serta penerapan teknologi pendidikan dalam konteks vokasional untuk ABK. Ruang lingkupnya meliputi pemahaman terhadap karakteristik individu ABK, peningkatan keterampilan hidup mandiri, integrasi kebutuhan vokasional dalam pendidikan inklusif, dan penerapan prinsip-prinsip desain universal dalam pembelajaran vokasional.																
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>																
		<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 02:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa