



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|-----|-----------|--------------------------|----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|---|---|--|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Skripsi | 8620206286 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=6 | P=0 | ECTS=9.54 | 8 | 2 Januari 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Kordinator RMK | | | Kordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. H. Pamuji, M.Kes. | | Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd | | | Dr. H. Pamuji, M.Kes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori pendidikan yang relevan dengan pendidikan khusus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai cara penyusunan skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi di bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Inklusif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Bertanggungjawab dalam penulisan skripsi, seperti menghindari plagiasi dan mempunyai semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas akhirnya dengan tepat waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPL</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPL | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPMK-1 | ✓ | | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | | CPMK-3 | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas tentang menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi di bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Inklusif. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan ujian skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dra. Hj. Siti Mahmudah, M.Kes. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. Dr. H. Pamuji, M.Kes. Devina Rahmadiani Kamaruddin Nur, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|---|-----------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah | 1. Menjelaskan pengertian karya ilmiah 2. Menjelaskan komponen karya ilmiah | Kriteria: draft proposal dan lisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Problem Based Learning, diskusi dan tanya jawab | | Materi: pengertian karya ilmiah dan komponen karya ilmiah Pustaka: Tim Unesa.2023. Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 2 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka | Kriteria: draft proposal dan lisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: Tim Unesa.2023. Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 3 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar Pustaka | Kriteria: draft proposal dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: Tim Unesa.2023. Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 4 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar Pustaka | Kriteria: draft proposal dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: Tim Unesa.2023. Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|-----|
| 5 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar Pustaka | Kriteria: draft proposal dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 5% |
| 6 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar Pustaka | Kriteria: draft proposal dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 5% |
| 7 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi | 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7.Mampu menyusun metode penelitian 8.Mampu menyusun daftar Pustaka | Kriteria: draft proposal dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: buku panduan, jurnal, skripsi Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 5% |
| 8 | mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal | mempresentasikan proposal skripsi dengan lancarmenjawab pertanyaan penguji proposal dengan benar | Kriteria: ujian proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: ujian proposal Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 20% |
| 9 | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 5% |
| 10 | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: <i>Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|-----|
| 11 | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 12 | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 13 | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 14 | menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 15 | menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian | melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar | Kriteria: melaksanakan penelitian sesuai proposal yang dirancang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Problem Based Learning, Project Based Learning, Presentasi dan diskusi | | Materi: Melaksanakan Penelitian Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 5% |
| 16 | mempresentasikan hasil skripsi di hadapan pengujimempertahankan skripsi di hadapan penguji | mempresentasikan hasil skripsi dengan baik dan benar menjawab pertanyaan penguji | Kriteria: presentasi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Tes | tanya jawab | | Materi: draft skripsi yang dipresentasikan Pustaka: Tim Unesa.2023.Pedoman penulisan tugas akhir. Unipress | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 10% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 77.5% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 2.5% |
| 4. | Tes | 10% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Dr. H. Pamuji, M.Kes.
NIDN 0016076204

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Devina Rahmadiani Kamaruddin
Nur, M.Pd.
NIDN 0014109202



File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa