



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	8620202386	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=1 P=1 ECTS=3.18	4	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Dr. H. Pamuji, M.Kes.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																			
	CPL-7	Menemukan dan mengasesmen PDBK dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
	CPMK - 1	Menerapkan keilmuan pendidikan khusus berbasis teknologi dan kearifan lokal dengan mengedepankan pendidikan inklusif																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓																																														
CPMK	CPL-7																																																			
CPMK-1	✓																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																				
CPMK-1																																																				

Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami tentang fungsi, arti, jenis, karakteristik teknologi pembelajaran Pendidikan khusus, media pembelajaran, kriteria dan penggunaan media pembelajaran untuk kegiatan pengembangan masyarakat yang meliputi pembuatan desain, pembuatan macam-macam media pembelajaran mulai dari grafis, audio audio visual, multi media sampai pada film serta alat-alat lain untuk pengembangan masyarakat sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran
----------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif S. Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada 2. Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada 3. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. Media Pengajaran. Bandung 4. Yuhdi Munadi. 2008. Media Pembelajaran. Jakarta <p>Pendukung :</p>
---------	---

Dosen Pengampu	Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. Danis Ade Dwirsnanda, S.Pd., M.Hum. Devina Rahmadiani Kamaruddin Nur, M.Pd. ERYANA FATIMASARI RETNO BUDIATI
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Materi 1	partisipatif	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 2 X 50		Materi: Materi 1 Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada	3%
2	Menguasai Kegunaan media dalam proses pembelajaran	* Mahasiswa Mampu menjelaskan Sejarah perkembangan media dari masa ke masa serta dampak dalam pembelajaran * Mampu Menguraikan kegunaan media dalam	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50		Materi: Materi 2 Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada	2%
3	Menguasai Fungsi dasar dari Media Pembelajaran PLB/PK	Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi media dari beberapa tokoh Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi umum media pembelajaran baik di iat dari fungsi simetik, psikologi dan sosio kultur	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50		Materi: Materi 3 Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada	2%
4	Menguasai Ragam dan Klasifikasi Media Pembelajaran	· Mahasiswa dapat mengklasifikasikan ragam media menurut beberapa ahli - Media dapat membandingkan kekurangan dan kelebihan media tradisional dan modern - Mahasiswa dapat membedakan pengertian	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 2 X 50		Materi: Materi 4 Pustaka: Arif S. Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja GrafindoPersada	2%
5	Menguasai berbagai macam jenis media berdasarkan karakteristik peserta didik	: Mahasiswa dapat Menglasifikasikan jenis media berdasarkan latar belakang peserta didik (Anak usia dini, Remaja, Orang Dewasa) Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pemanfaat media bagi anak usia dini dan orang dewasa	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50		Materi: Materi 5 Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	2%
6	Memahami Problematika Penguasaan Media dalam program PLB/PK	Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program kesetaraan Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program Pelatihan dan Kursus Mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam pemanfaatan media yang terjadi pada program pemberdayaan	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 2 X 50		Materi: Materi 6 Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	2%
7	Mahasiswa mamu menyusun perencanaan produksi media berdasarkan masalah yang terjadi dilapangan	Mahasiswa dapat menrancang Rencana pengembangan media berdasarkan kebutuhan dan permasalahan program PLB?PK	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok 2 X 50		Materi: Materi 7 Pustaka: Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada	2%

8		tes	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Materi 10 Pustaka: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung	10%
9	Memahami disain pengembangan media berdasarkan Jenis hambatan peserta didik berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media berdasarkan Jenis hambatan peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK)	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) Case Study (CS) 2 X 50		Materi: Materi 9 Pustaka: Azhar Arsyad. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	5%
10	Memahami cara pembuatan media Grafis sesuai kebutuhan bagi PDBK	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media grafis Mampu megklompokan jenis media grafis Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Grafis	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi Kelompok 2 X 50		Materi: Materi 10 Pustaka: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung	5%
11	Materi 11	produk	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		Materi: Materi 11 Pustaka: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung	10%
12	Materi 12	produk	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline		Materi: Materi 12 Pustaka: Azhar Arsyad. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	10%
13	Materi 13	produk	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline		Materi: materi 13 Pustaka: Azhar Arsyad. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	10%
14	Memahami cara pembuatan media Pandang Dengar sesuai kebutuhan bagi PDBK	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media Pandang Dengar sesuai kebutuhan bagi PDBK Mampu megklompokan jenis media Pandang Dengar Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik dasar pembuatan media Pandang Dengar	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Materi 14 Pustaka: Azhar Arsyad. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	10%
15	Memahami cara melakukan evaluasi penggunaan media pembelajaran bagi PDBK	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Evaluasi Penggunaan media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50		Materi: Materi 15 Pustaka: Yuhdi Munadi. 2008. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta	10%

16	Materi 16	tes	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes	offline		Materi: tes Pustaka: Yuhdi Munadi. 2008. Media Pembelajaran. Jakarta	15%
----	-----------	-----	---	---------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	9.5%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Dr. H. Pamuji, M.Kes.
NIDN 0016076204

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Devina Rahmadiani
Kamaruddin Nur, M.Pd.
NIDN 0014109202

VALID