



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Metode Penelitian Pendidikan Khusus	8620203112	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	24 November 2024																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. H. Pamuji, M.Kes.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori pendidikan yang relevan dengan pendidikan khusus																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Menerapkan budaya inklusif dalam menjalankan tugas sebagai pendidik PDBK dan wirasaha berlandaskan agama, moral, dan etika																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-5																																																							
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">7</th> <th style="padding: 5px;">8</th> <th style="padding: 5px;">9</th> <th style="padding: 5px;">10</th> <th style="padding: 5px;">11</th> <th style="padding: 5px;">12</th> <th style="padding: 5px;">13</th> <th style="padding: 5px;">14</th> <th style="padding: 5px;">15</th> <th style="padding: 5px;">16</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																					
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Melalui pemanfaatan TIK, mengkaji referensi, menganalisis proposal dan hasil penelitian, dalam mata kuliah ini mahasiswa bertanggungjawab menguasai konsep, prinsip dan prosedur metodologi penelitian untuk mampu mengambil keputusan pengaplikasiannya dalam memecahkan permasalahan pendidikan ABK, meliputi: hakikat penelitian, pendekatan, karakteristik, tujuan, jenis-jenis dan prosedur penelitian, kajian pustaka, desain penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, validitas dan reliabilitas, instrumen, serta mampu menyusun proposal dengan mengacu Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 .Unesa meliputi: menentukan/menemukan permasalahan, menyusun topik/judul, latar belakang, metode: pendekatan, jenis-desain, variabel, populasi dan sampel, kajian pustaka, kerangka pikir, hipotesis, pengumpulan dan analisis data, serta instrumen), serta mampu melaksanakan penelitian ABK.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi 2010). Bandung: Rineka Cipta. 2. Creswell, J.W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches . 4rd Edition.New Jersey: Pearson Prentice Hall. 3. Creswell, J.W. 2015. Education Research . Use Quantitative And Qualitatif approach 4rd Edition.New Jersey: Pearson Prentice Hall. 4. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education . New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 5. Lodigo, M.G; Spaulding, D.T; Voegtler, K.H. 2010. Method in Educational Research from Theory to ractice . San Francisco: Jossey Bass 6. Miles, MB. & Huberman, AM. Analisis Data Kualitatif terjemah Rohidi, TR; Jakarta: 7. Moleong. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi) . Bandung: Rosda. 8. Nazir M. 2011. Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia. 9. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D . Bandung: Alfabeta. 10. Sukmadinata, N.S. 2005. Metoda Penelitian Pendidikan . Bandung: Rosda. 11. Tim. 2014. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 . Surabaya: Unesa University Press. 																																																							
	Pendukung :																																																							

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memanfaatkan IPTEKS sebagai media penyelesaian masalah dalam penelitian 2. mengkaji dari berbagai literatur tentang hakekat penelitian, prinsip, pendekatan penelitian dan karakteristik penelitian ABK	a. Mengidentifikasi hakekat penelitian b. Mengidentifikasi konsep penelitian c. Mendeskripsikan karakteristik proses penelitian d. Mengidentifikasi langkah-langkah proses penelitian e. Membuat peta konsep keterkaitan tentang hakekat penelitian, prinsip, pendekatan penelitian dan karakteristik penelitian ABK	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kooperatif b. Pembelajaran berbasis penemuan 3 X 50		Materi: Materi 1 Pustaka: <i>Arikunto S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi 2010). Bandung: Rineka Cipta.</i>	3%
2	1. Memanfaatkan IPTEKS sebagai media penyelesaian masalah dalam penelitian 2. mengkaji dari berbagai literatur tentang hakekat penelitian, prinsip, pendekatan penelitian dan karakteristik penelitian ABK	a. Mengidentifikasi hakekat penelitian b. Mengidentifikasi konsep penelitian c. Mendeskripsikan karakteristik proses penelitian d. Mengidentifikasi langkah-langkah proses penelitian e. Membuat peta konsep keterkaitan tentang hakekat penelitian, prinsip, pendekatan penelitian dan karakteristik penelitian ABK	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kooperatif b. Pembelajaran berbasis penemuan 3 X 50		Materi: Materi 2 Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Education Research . Use Quantitative And Qualitatif approach 4rd Edition.New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i>	2%
3	a. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat media penyelesaian masalah dalam penelitian ABK b. Membuat resume dari berbagai literatur tentang: variabel, rumusan masalah, tujuan penelitian, , jenis-jenis dan prosedur penelitian	a. Mengidentifikasi Karakteristik masalah penelitian pendidikan PLB b. Menjelaskan hubungan dua variabel atau lebih c. Membuat rumusan masalah penelitian d. Merumuskan tujuan Penelitian e. Menentukan jenis penelitian f. Menetapkan prosedur penelitian sesuai jenis penelitian	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Materi 3 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education . New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i>	2%
4	a. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat media penyelesaian masalah dalam penelitian ABK b. Membuat resume dari berbagai literatur tentang: variabel, rumusan masalah, tujuan penelitian, , jenis-jenis dan prosedur penelitian	a. Mengidentifikasi Karakteristik masalah penelitian pendidikan PLB b. Menjelaskan hubungan dua variabel atau lebih c. Membuat rumusan masalah penelitian d. Merumuskan tujuan Penelitian e. Menentukan jenis penelitian f. Menetapkan prosedur penelitian sesuai jenis penelitian	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Materi 4 Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Education Research . Use Quantitative And Qualitatif approach 4rd Edition.New Jersey: Pearson Prentice Hall.</i>	2%

5	a. Memanfaatkan IPTEKS sebagai media penyelesaian masalah penelitian ABK b. Penguasaan dasar-dasar pembuatan proposal penelitian ABK c. Mengambil keputusan untuk menyusun kajian pustaka berdasarkan variabel yang diteliti	a. Menganalisis berbagai sumber teori yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti b. Menyusun kajian pustaka kerangka berfikir, dan pengajuan hipotesis untuk keperluan penelitian	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Materi 5 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education . New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i>	2%
6	a. Memanfaatkan IPTEKS sebagai media penyelesaian masalah penelitian ABK b. Penguasaan dasar-dasar pembuatan proposal penelitian ABK c. Mengambil keputusan untuk menyusun kajian pustaka berdasarkan variabel yang diteliti	a. Menganalisis berbagai sumber teori yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti b. Menyusun kajian pustaka kerangka berfikir, dan pengajuan hipotesis untuk keperluan penelitian	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Pertemuan 6 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H. H. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education . New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i>	2%
7	a. Memanfaatkan IPTEKS sebagai media penyelesaian masalah penelitian ABK b. Penguasaan dasar-dasar pembuatan proposal penelitian ABK c. Mengambil keputusan untuk menyusun kajian pustaka berdasarkan variabel yang diteliti	a. Menganalisis berbagai sumber teori yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti b. Menyusun kajian pustaka kerangka berfikir, dan pengajuan hipotesis untuk keperluan penelitian	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Materi 7 Pustaka: <i>Lodigo, M.G; Spaulding, D.T; Voegtler, K.H. 2010. Method in Educational Research from Theory to ractice . San Francisco: Jossey Bass</i>	2%
8	Pertemuan 1-7	Pertemuan 1-7	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Tes	Take home 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Lodigo, M.G; Spaulding, D.T; Voegtler, K.H. 2010. Method in Educational Research from Theory to ractice . San Francisco: Jossey Bass</i>	10%
9	Mendesain penelitian terkait dengan: definisi operasional variabel dalam penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data serta	a. Mengidentifikasi variabel dan macam dari variabel b. Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap variabel c. Merumuskan definisi operasional variabel d. Menetapkan teknik pengumpulan data e. Menetapkan teknik analisis data	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis penemuan 3 X 50		Materi: Materi 9 Pustaka: <i>Miles, MB. & Huberman, AM. Analisis Data Kualitatif terjemah Rohidi, TR; Jakarta:</i>	5%

10	Mendesain penelitian terkait dengan: definisi operasional variabel dalam penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data serta	a. Mengidentifikasi variabel dan macam dari variabel b. Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap variabel c. Merumuskan definisi operasional variabel d. Menetapkan teknik pengumpulan data e. Menetapkan teknik analisis data	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Konstruktivisme Strategi: a. Pembelajaran kolaboratif b. Pembelajaran berbasis penemuan 3 X 50		Materi: Materi 10 Pustaka: <i>Miles, MB. & Huberman, AM. Analisis Data Kualitatif terjemah Rohidi, TR; Jakarta:</i>	5%
11	· Mengidentifikasi serta merumuskan desain dan rancangan penelitian	· Mengidentifikasi dan merumuskan desain penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian yang diambil · Mengidentifikasi dan merumuskan rancangan penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian yang diambil	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) · Metode pembelajaran bersifat deduktif · Strategi pembelajaran berupa penelusuran literatur, diskusi, pengerjaan LKM, dan evaluasi hasil belajar. 3 X 50		Materi: Materi 11 Pustaka: <i>Miles, MB. & Huberman, AM. Analisis Data Kualitatif terjemah Rohidi, TR; Jakarta:</i>	10%
12	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam penelitian pendidikan luar biasa · Merancang proposal penelitian pendidikan PLB berdasarkan konsep-konsep penelitian Pendidikan · Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi (termasuk hasil masukan/ide/gagasan rekan sejawat/referensi) dan memberikan ide dalam pemilihan penelitian pendidikan PLB	Merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian, rumusan hipotesis, variabel, sampel, populasi sebagai bahan dalam penyusunan proposal penelitian. Memanfaatkan TIK untuk melakukan penelusuran literatur Mengembangkan instrumen studi pendahuluan. Melakukan analisis.	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) · Metode pembelajaran bersifat deduktif · Strategi pembelajaran berupa diskusi, pengerjaan LKM dan tutoring. 3 X 50		Materi: Materi 12 Pustaka: <i>Moleong. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi) . Bandung: Rosda.</i>	10%
13	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam penelitian pendidikan luar biasa · Merancang proposal penelitian pendidikan PLB berdasarkan konsep-konsep penelitian Pendidikan · Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi (termasuk hasil masukan/ide/gagasan rekan sejawat/referensi) dan memberikan ide dalam pemilihan penelitian pendidikan PLB	Merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian, rumusan hipotesis, variabel, sampel, populasi sebagai bahan dalam penyusunan proposal penelitian. Memanfaatkan TIK untuk melakukan penelusuran literatur Mengembangkan instrumen studi pendahuluan. Melakukan analisis.	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) · Metode pembelajaran bersifat deduktif · Strategi pembelajaran berupa diskusi, pengerjaan LKM dan tutoring. 3 X 50		Materi: Materi 13 Pustaka: <i>Nazir M. 2011. Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>	10%

14	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu mengkomunikasikan ide penyelesaian masalah dalam pendidikan PLB · Melakukan presentasi terhadap proposal penelitian yang telah di buat	Menyusun file presentasi Mempresentasikan Menanggapi presentasi Mencatat saran perbaikan Melakukan revisi terhadap proposal berdasarkan saran	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) · Metode pembelajaran bersifat deduktif · Strategi pembelajaran berupa diskusi, presentasi dan evaluasi hasil belajar. 3 X 50		Materi: Materi 14 Pustaka: <i>Nazir M. 2011. Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>	10%
15	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu mengkomunikasikan ide penyelesaian masalah dalam pendidikan PLB · Melakukan presentasi terhadap proposal penelitian yang telah di buat	Menyusun file presentasi Mempresentasikan Menanggapi presentasi Mencatat saran perbaikan Melakukan revisi terhadap proposal berdasarkan saran	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) · Metode pembelajaran bersifat deduktif · Strategi pembelajaran berupa diskusi, presentasi dan evaluasi hasil belajar. 3 X 50		Materi: Pertemuan 15 Pustaka: <i>Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D . Bandung: Alfabeta.</i>	10%
16	Semua materi	tes	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Tes	tes		Materi: Pertemuan 1-akhir Pustaka: <i>Tim. 2014. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1 . Surabaya: Unesa University Press.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	3%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Dr. H. Pamuji, M.Kes.
NIDN 0016076204

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Devina Rahmadiani
Kamaruddin Nur, M.Pd.
NIDN 0014109202

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 09:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

