



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTERVENSI DINI ANAK SPEKTRUM AUTIS	8620203373	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	4	2 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Febrita Ardianingsih, M. Nurul Ashar		Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.			Dr. H. Pamuji, M.Kes.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1 Menguasai dasar-dasar perancangan, penerapan, penilaian layanan bagi anak spektrum autis

CPMK - 2 Terampil memberikan intervensi dini bagi anak spektrum autis

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																

Deskripsi Singkat MK Kuliah ini mengkaji, mendiskusikan, dan mempraktikkan tentang karakteristik anak spektrum autis, identifikasi asesmen anak spektrum autis, penyusunan matriks perencanaan, dan pemberian layanan intervensi dini anak spektrum autisme. Kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk membuat keputusan dalam menyusun matriks perencanaan dan memberikan layanan intervensi pada Anak ASD serta bertanggung jawab atas keputusan yang diambil. Perkuliahan dilaksanakan dengan student centered learning berbasis proyek, berbasis masalah, atau studi kasus.

Pustaka **Utama :**

1. Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.
2. Boutot, E.A. & Tincani, M. 2009. Autism Encyclopedia. Texas: Profrack Press Inc.
3. Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 <https://doi.org/10.1002/psb.1670>
4. Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.
5. Gargiulo, RM. 2012. Special Education in Contemporary Society : an Introduction to Exceptionality , 4th ed. USA:Sage Publications, Inc.
6. Itzhak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350
7. Joseph, L., Soorya, L., & Thurm, A. 2015. Autism Spectrum Disorder . Boston: Hogrefe Publishing Corporation.
8. Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.
9. Matson, J.L. ed. 2009. Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer
10. Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer.
11. Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementerrian Pendidikan dan Kebudayaan.
12. Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency
13. SIGN. 2007. Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network.
14. Siri, K & Lyons, T. 2010. Cutting-Edge Therapies for Autism . New York: Skyhorse Publishing.
15. Spandagou, I., Little, C., Evans, D., Bonati, M.L. 2020. Inclusive Education in Schools and Early Childhood Setting . Getaway East, Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd.
16. Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. DSM-5 Diagnosis in the School . New York: The Guilford Press.
17. Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.
18. Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.

Pendukung :

Dosen Pengampu		Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. Muhammad Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menguraikan karakteristik anak spektrum autis	<p>1. Menyebutkan kompetensi, deskripsi, sekuensi materi mata kuliah intervensi dini anak spektrum autis</p> <p>2. mendeskripsikan karakteristik anak spektrum autisme</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik,</p> <p>2. Skor 3 jika dilakukan dengan baik,</p> <p>3. Skor 2 jika dilakukan dengan cukup,</p> <p>4. Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 3 X 50		<p>Materi: karakteristik ASD</p> <p>Pustaka: <i>Gargiulo, RM. 2012. Special Education in Contemporary Society : an Introduction to Exceptionality , 4th ed. USA: Sage Publications, Inc.</i></p> <p>Materi: karakteristik ASD</p> <p>Pustaka: <i>Boutot, E.A. & Tincani, M. 2009. Autism Encyclopedia. Texas: Profrack Press Inc.</i></p> <p>Materi: karakteristik ASD</p> <p>Pustaka: <i>Joseph, L., Soorya, L., & Thurm, A. 2015. Autism Spectrum Disorder . Boston: Hogrefe Publishing Corporation.</i></p>	3%

2	mensimulasikan asesmen anak spektrum autis	mensimulasikan asesmen anak spektrum autis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2. Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3. Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4. Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>SIGN. 2007. Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network.</i></p> <hr/> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. DSM-5 Diagnosis in the School . New York: The Guilford Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p>	4%
---	--	--	---	----------------------------------	--	--	----

3	mensimulasikan asesmen anak spektrum autis	mensimulasikan asesmen anak spektrum autis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>SIGN. 2007. Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network.</i></p> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. DSM-5 Diagnosis in the School . New York: The Guilford Press.</i></p> <p>Materi: asesmen ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p>	4%
4	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	case study 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/...</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in</i></p>	3%

Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. *Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350*

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Matson, J. 2008. *Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.*

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Matson, J.L. ed. 2009. *Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer*

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. *The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer.*

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. *Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Materi: intervensi ASD

Pustaka: Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. *Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency*

5	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	case study 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/...</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J.L. ed. 2009. Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency</i>	3%
---	--	--	---	----------------------	--	--	----

6	menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
---	--	--	---	----------------------------------	--	---	----

7	menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
---	--	--	---	----------------------------------	--	---	----

8	UTS	UTS	Kriteria: skor 0-100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i>	20%
---	-----	-----	--	---------------	--	--	-----

9	menyusun program intervensi anak spektrum autis	<p>1.menyusun planning matrix, 2.mennentukan prioritas intervensi, 3.menyusun program intervensi</p>	<p>Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	3%
---	---	--	--	----------------------------------	--	---	----

10	menyusun program intervensi anak spektrum autis	<p>1.menyusun planning matrix, 2.menentukan prioritas intervensi, 3.menyusun program intervensi</p>	<p>Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning 3 X 50	<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
----	---	---	--	----------------------------------	---	----

11	menyusun program intervensi anak spektrum autis	<p>1.menyusun planning matrix, 2.menentukan prioritas intervensi, 3.menyusun program intervensi</p>	<p>Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	3%
----	---	---	--	----------------------------------	--	---	----

12	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	<p>1.Menerapkan program intervensi</p> <p>2.Mengevaluasi perkembangan anak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	----

13	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	<p>1.Menerapkan program intervensi</p> <p>2.Mengevaluasi perkembangan anak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD</p> <p>Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	----

14	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	<p>1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak</p>	<p>Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	4%
----	---	---	---	----------------------------------	--	---	----

15	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	<p>1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak</p>	<p>Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	3%
----	---	---	--	----------------------------------	--	---	----

16	UAS	UAS	<p>Kriteria: skor 4 jika dilakukan dengan sangat baik skor 3 jika dilakukan dengan baik skor 2 jika dilakukan dengan cukup skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	proyek 3 X 50		<p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autisimm spectrum disorders. London:Elsevier Inc.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.</i></p> <p>Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.</i></p>	30%
----	-----	-----	---	------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	9%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	29%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Dr. H. Pamuji, M.Kes.
NIDN 0016076204

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Luar Biasa



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

