



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Interenship	8620203075		T=3 P=0 ECTS=4.77	0	27 September 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. H. Pamuji, M.Kes.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Internship merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan anak berkebutuhan khusus, melalui teori, konsep, prinsip pembelajaran, kemampuan untuk merencanakan, memodifikasi, mengaplikasi, mengevaluasi dan memecahkan permasalahan. Membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah dimiliki serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus baik di sekolah khusus maupun sekolah inklusif. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi, praktek di lapangan, diskusi, rapport , dan refleksi.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	MADECHAN EDY RIANTO Dr. Wagino, M.Pd. Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	mampu melakukan pengkajian dan pembahasan tentang pengertian internship, karakteristik dan perbedaannya dengan PPL	1. menjelaskan pengertian internship 2. menjelaskan karakteristik internship 3. menjelaskan perbedaan internship dengan PPL	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100 penilaian kinerja skala skor 1-4	ceramah dan diskusi 3 X 50			0%																																									

2	mampu memahami penyelenggaraan pendidikan khusus, manajemen kurikulum dan manajemen kesiswaan	menjelaskan penyelenggaraan pendidikan khusus menjelaskan manajemen kurikulum menjelaskan manajemen kesiswaan	Kriteria: 1 .skor penilaian tertulis 1-100 2.skor rubrik 1-4	ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
3	mampu melakukan pengkajian secara teknis praktik rehabilitasi di lapangan mengenai asesmen, pengembangan program pembelajaran dan PPI	1 .menjelaskan mengenai asesmen 2.menjelaskan pengembangan program pembelajaran 3.menjelaskan PPI	Kriteria: tertulis skor 1-100 rubrik skor 1-4	ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
4	mampu melakukan pengkajian secara teknis praktik rehabilitasi di lapangan mengenai asesmen, pengembangan program pembelajaran dan PPI	1 .menjelaskan mengenai asesmen 2.menjelaskan pengembangan program pembelajaran 3.menjelaskan PPI	Kriteria: tertulis skor 1-100 rubrik skor 1-4	ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
5	melakukan observasi dan orientasi lapangan tempat internship	mahasiswa mampu melakukan observasi tempat internship dengan baik mahasiswa mampu melakukan orientasi tempat internship	Kriteria: tertulis 1-100 rubrik 1-4	penugasan 3 X 50			0%
6	asistensi	1 .mahasiswa mampu melakukan pengamatan terhadap setiap prosedur pelaksanaan rehabilitasi oleh terapis 2.mengikuti seluruh kegiatan intervensi (asesmen, program intervensi, aktivitas intervensi, penggunaan alat/media intervensi, evaluasi dan pengadministrasian program intervensi)	Kriteria: tertulis 1-100 rubrik 1-4	penugasan 3 X 50			0%
7	asistensi	1 .mahasiswa mampu melakukan pengamatan terhadap setiap prosedur pelaksanaan rehabilitasi oleh terapis 2.mengikuti seluruh kegiatan intervensi (asesmen, program intervensi, aktivitas intervensi, penggunaan alat/media intervensi, evaluasi dan pengadministrasian program intervensi)	Kriteria: tertulis 1-100 rubrik 1-4	penugasan 3 X 50			0%

8	asistensi	1.mahasiswa mampu melakukan pengamatan terhadap setiap prosedur pelaksanaan rehabilitasi oleh terapis 2.mengikuti seluruh kegiatan intervensi (asesmen, program intervensi, aktivitas intervensi, penggunaan alat/media intervensi, evaluasi dan pengadministrasian program intervensi)	Kriteria: tertulis 1-100rubrik 1-4	penugasan 3 X 50			0%
9	melakukan praktik tertimbang di lembaga mitra	mahasiswa mampu melakukan praktik di lembaga mitra	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
10	melakukan praktik terbimbing di lembaga mitra	mahasiswa mampu melakukan praktik di lembaga mitra dengan bimbingan	Kriteria: penilaian tertulis 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
11	melakukan praktik terbimbing di lembaga mitra	mahasiswa mampu melakukan praktik di lembaga mitra dengan bimbingan	Kriteria: penilaian tertulis 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
12	melakukan praktik secara mandiri	mahasiswa mampu melaksanakan praktik secara mandiri di lembaga mitra	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
13	melakukan praktik secara mandiri	mahasiswa mampu melaksanakan praktik secara mandiri di lembaga mitra	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
14	melakukan penanganan kasus	mahasiswa mampu mensinergikan berbagai pengalaman dalam melaksanakan habilitasi terhadap suatu kasus	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
15	melakukan penanganan kasus	mahasiswa mampu mensinergikan berbagai pengalaman dalam melaksanakan habilitasi terhadap suatu kasus	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%
16	membuat laporan akhir	mahasiswa mampu membuat laporan internship	Kriteria: penilaian tertulis skor 1-100penilaian rubrik skor 1-4	penugasan 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.