



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar	8420402256		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	20 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.		Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si.		Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-5	Mampu membuat keputusan berdasarkan data/informasi dalam rangka menyelesaikan tugas yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi kinerja yang telah dilakukan baik secara individu maupun dalam kelompok, memiliki jiwa edu-ecopreneurship yang berwawasan lingkungan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menerapkan ilmu kimia, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat
CPMK - 2	Menguasai konsep dasar ilmu kimia, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis peran ilmu kimia dalam pemecahan permasalahan masyarakat
CPMK - 3	Membuat keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah dalam masyarakat
CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya dalam pemecahan masalah dalam masyarakat

Matrik CPL - CPMK											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4	
CPMK	CPL-5										
CPMK-1											
CPMK-2											
CPMK-3											
CPMK-4											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓				✓						✓					CPMK-2	✓						✓				✓		✓				CPMK-3			✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓		CPMK-4								✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1		✓				✓						✓																																																																																										
CPMK-2	✓						✓				✓		✓																																																																																									
CPMK-3			✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓																																																																																							
CPMK-4								✓																																																																																														

Deskripsi Singkat MK	Pelatihan mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan / laboratorium mengenai topik pendidikan kimia , mencari, mensistematisan, kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah serta menyajikan secara lisan
-----------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press
----------------	--

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd. Prof. Dr. Harun Nasrudin, M.S. Prof. Dr. Suyono, M.Pd. Prof. Dr. Hj. Rudianta Agustini, M.Pd. Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Dr. Sukarmin, M.Pd. Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si. Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd. Dian Novita, S.T., M.Pd. Dr. Kusumawati Dwiningsih, S.Pd., M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si. Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd. Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	1.Menjelaskan pengertian karya ilmiah 2.Menjelaskan komponen karya ilmiah	Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, (bobot 30%) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5.NA akhir = ((nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3)) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: teknik penyusunan karya ilmiah Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i> Materi: karya ilmiah Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i>	2%

2	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<p>1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka</p> <p>2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. NA akhir = ((nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: teknik penyusunan karya ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <p>Materi: bahan pustaka</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press</i></p> <p>Materi: bahan pustaka</p> <p>Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p>	3%
3	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<p>1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka</p> <p>2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. NA akhir = ((nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: bahan pustaka</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press</i></p> <p>Materi: teknik penelusuran bahan pustaka</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	5%

4	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<p>1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka</p> <p>2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. NA akhir = ((nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: bahan pustaka Pustaka: Tim. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa Univeristy Press</p> <hr/> <p>Materi: teknik penelusuran bahan pustaka Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press</p>	5%
5	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	<p>1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka</p> <p>2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: bahan pustaka Pustaka: Tim. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa Univeristy Press</p> <hr/> <p>Materi: teknik penelusuran bahan pustaka Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press</p>	5%

6	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan asumsi</p> <p>Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: teknik penulisan ilmiah</p> <p>Pustaka: Suseno, S. 1980. <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>. Jakarta: Gramedia</p> <hr/> <p>Materi: penulisan proposal</p> <p>Pustaka: Tim. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press</p>	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

7	Mampu menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun kajian teori pendukung penelitian 2. Mampu menyusun hasil penelitian yang relevan 3. Mampu menyusun kerangka berpikir 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: kajian teori dan kerangka berpikir Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia</i>. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p>Materi: teknik penulisan karya ilmiah Pustaka: Suseno, S. 1980. <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>. Jakarta: Gramedia</p> <hr/> <p>Materi: penulisan proposal penelitian Pustaka: Tim. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi</i>. Surabaya: Unesa University Press</p>	5%
8	UTS dan presentasi draft pendahuluan, kajian pustaka, dan kerangka berpikir proposal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun draft pendahuluan, kajian pustaka dan kerangka berpikir proposal 2. Mampu mempresentasikan draft pendahuluan, kajian pustaka dan kerangka berpikir proposal 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	presentasi 2 X 50			10%

9	Mampu menyusun metode penelitian	Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	5%
---	----------------------------------	--	---	--	--	--	----

10	Mampu menyusun metode penelitian	Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	5%
----	----------------------------------	--	---	--	--	--	----

11	Mampu menyusun metode penelitian	Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	5%
----	----------------------------------	--	---	--	--	--	----

12	Mampu menyusun metode penelitian	Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5. Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	5%
----	----------------------------------	--	---	---	--	--	----

13	<p>1.Mampu memahami jenis instrumen penelitian</p> <p>2.Mampu menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan penelitian yang diajukan</p>	<p>1.Mampu memahami jenis instrumen penelitian</p> <p>2.Mampu menyusun instrumen penelitian sesuai dengan penelitian yang diajukan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5.Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	10%
14	<p>1.Mampu memahami teknik analisis data hasil penelitian</p> <p>2.Mampu menganalisis data hasil penelitian</p>	Mampu menghitung/menganalisis data hasil penelitian	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5.Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: teknik analisis data</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press</i></p> <hr/> <p>Materi: teknik analisis data</p> <p>Pustaka: <i>Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press</i></p>	10%

15	<p>1.Mampu memahami teknik analisis data hasil penelitian</p> <p>2.Mampu menganalisis data hasil penelitian</p>	Mampu menghitung/menganalisis data hasil penelitian	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5.Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, workshop dan pendampingan 2 X 50		<p>Materi: teknik analisis data</p> <p>Pustaka: Tim. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi.</i> Surabaya: Unesa Univeristy Press</p> <p>Materi: teknik analisis data</p> <p>Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia.</i> Surabaya: Unesa University Press</p>	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS) dan presentasi proposal	mampu mempresentasikan proposal penelitian yang telah dibuat	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 20%) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian (bobot 20%) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal (bobot 30%) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya (bobot 50%) 5.Nilai akhir = ((nilai partisipasi x 2) ditambah (Nilai tugas x 3) ditambah (nilai UTS x 2) ditambah (nilai UAS x 3)) dibagi 10 <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	presentasi			10%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.83%
3.	Tes	13.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kimia



Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.
NIDN 0015076503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kimia



Rusmini, S.Pd., M.Si.
NIDN 0012067905

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 16:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID