



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kimia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Kimia Sekolah	8420402171		T=2   P=0   ECTS=3.18	6	5 Juli 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang materi kimia pada tingkat satuan pendidikan SMP, SMA, dan SMK sesuai dengan kurikulum yang berlaku mencakup kedalaman dan keluasan materi melalui pembelajaran aktif, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas serta kegiatan laboratorium yang sesuai.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. James E Brady, Neil D Jespersen, Alison Hyslop.2014. Chemistry .USA: John Wiley &amp; Sons Limited.</li> <li>2. James E Brady.1990.General Chemistry: Principles and Structure.USA: John Wiley &amp; Sons Limited.</li> <li>3. Laurel Dingrando, Kathleen V. Gregg, Nicolas Hainen, Cheryl Wistrom.1990.Chemistry: Matter &amp; Change, Student Edition (GLENCOE CHEMISTRY) 2nd Edition.USA: John Wiley &amp; Sons Limited.</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Hj. Sri Poedjiastoeti, M.Si. Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. Dian Novita, S.T., M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si. Dr. Rosalina Eka Permatasari, M.Pd. Antina Delhita, M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mengaji materi Pendahuluan Kimia dan Analisa Data Kimia	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Pendahuluan Kimia dan Analisa Data Kimia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%																															
2	Mengaji materi Zat, Mol, dan Stoikiometri	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Zat, Mol, dan Stoikiometri	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%																															

3	Mengaji materi Zat, Mol, dan Stoikiometri	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Zat, Mol, dan Stoikiometri	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
4	Mengaji materi Struktur Atom dan Elektron	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Struktur Atom dan Elektron	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
5	Mengaji materi Tabel Periodik dan Keperiodikan Unsur	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Tabel Periodik dan Keperiodikan Unsur	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
6	Mengaji materi Ikatan Ion dan Ikatan Logam	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Ikatan Ion dan Ikatan Logam	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
7	Mengaji materi Ikatan Kovalen dan Reaksi-reaksi Kimia	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Ikatan Kovalen dan Reaksi-reaksi Kimia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
8	Pertemuan 1-7	Pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> UTS	Ujian Tulis 2 X 50		0%
9	Mengaji materi Sifat-sifat Zat dan Hukum Gas	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Sifat-sifat Zat dan Hukum Gas	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
10	Mengaji materi Energi dan Reaksi Kimia	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Energi dan Reaksi Kimia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
11	Mengaji materi Reaksi Kimia dan Kestimbangan	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Reaksi Kimia dan Kestimbangan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
12	Mengaji materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Reaksi Redoks dan Elektrokimia	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
13	Mengaji materi Campuran dan Larutan	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Campuran dan Larutan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
14	Mengaji materi Campuran dan Larutan	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Campuran dan Larutan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
15	Mengaji materi Hidrokarbon, Hidrokarbon Tersubstitusi dan Reaksi-reaksinya	Menganalisis data penelitian/eksperimen tentang Hidrokarbon, Hidrokarbon Tersubstitusi dan Reaksi-reaksinya	<b>Kriteria:</b> Partisipasi Tugas UTS UAS	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
16	Pertemuan 9-15	Pertemuan 9-15	<b>Kriteria:</b> UAS	UAS 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.