



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Menjelaskan struktur tata nama konsep isomer serta sifat-sifat dan sintesis senyawa alkana dan sikloalkana	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan alkana dan sikloalkana 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan alkana dan sikloalkana dan isomernya 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan alkana dan sikloalkana	Kriteria: Sesuai dengan buku pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab menyelesaikan soal-soal diskus. an pembelajaran inkuri terbimbing dan identifikasi dan penyusunan peta konsep 3 X 50			0%
3	Menjelaskan struktur tata nama konsep isomer serta sifat-sifat dan sintesis senyawa alkena dan alkuna.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan alkena dan alkuna 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan alkena dan alkuna dan keisomernya 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan alkena dan alkuna	Kriteria: Sesuai dengan buku pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab menyelesaikan soal-soal diskusi . dan identifikasi dan penyusunan peta konsep 3 X 50			0%
4	Menjelaskan isomer geometri konformasi dan isomer optik dalam senyawa organik	1. Menjelaskan isomer geometri pada alkena dan alisiklik 2. Menjelaskan konformasi senyawaan asiklik dan siklik 3. Menjelaskan isomer optik pada senyawa organik 4. Menggambarkan konfigurasi mutlak suatu senyawa kiral	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penelitian yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab menyelesaikan soal-soal diskusi dan pembelajaran inkuri terbimbing mengidentifikasi dan menyusun peta konsep 3 X 50			0%
5	Menjelaskan isomer geometri konformasi dan isomer optik dalam senyawa organik	1. Menjelaskan isomer optik pada senyawa organik 2. Menggambarkan konfigurasi mutlak suatu senyawa kiral	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab menyelesaikan soal-soal diskusi dan pembelajaran inkuri terbimbing identifikasi dan penyusunan peta konsep 3 X 50			0%
6	Menjelaskan struktur tata nama dan sifat-sifat serta sintesis senyawa alkil halogenida serta mekanisme reaksi SN-1 dan SN-2.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan alkil halida 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan alkil halida 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan alkil halida 4. Menjelaskan mekanisme reaksi SN-1 dan SN-2 pada alkil halida	Kriteria: sesuai dengan pedoman penilaian,yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
7	Menjelaskan struktur tata nama dan sifat-sifat serta sintesis senyawa alkil halogenida serta pengenalan mekanisme reaksi SN-1 dan SN-2		Kriteria: sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
8	menyelesaikan UTS	Dapat menyelesaikan UTS dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	UTS dan Penjelasan jawaban UTS 3 X 50			0%

9	Menjelaskan struktur tata nama dan sifat hidrokarbon aromatik serta mampu menerapkan reaksi substitusi untuk sintesis senyawa aromatis	1. Menjelaskan struktur molekul senyawa aromatis. 2. Menjelaskan hubungan antara struktur molekul aromatis dengan stabilitas resonansi. 3. Menjelaskan reaksi substitusi pada senyawa aromatis 4. Menjelaskan reaksi sintesis suatu senyawa aromatik	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Tanya jawab diskusi 1 X 50			0%
10	Memahami struktur tata nama isomer penggolongan sifat-sifat serta sintesis senyawa alkohol fenol eter.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan alkohol-fenol dan eter 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan alcohol fenol dan eter 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan alkohol-fenol dan eter	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Diskusi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
11	Memahami struktur tata nama isomer penggolongan sifat-sifat serta sintesis senyawa alkohol fenol eter.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan alkohol-fenol dan eter 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan alcohol fenol dan eter 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan alkohol-fenol dan eter	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Diskusi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
12	Menjelaskan struktur tata nama sifat-sifat dan mampu meramalkan isomer serta dapat mensintesis senyawa karbonil.	1. struktur senyawa golongan aldehid dan keton 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan aldehid dan keton 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan aldehid dan keton	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Tanya jawab Diskusi pemberian tugas 3 X 50			0%
13	Menjelaskan struktur tata nama isomer sifat-sifat terutama keasaman dan sintesis asam karboksilat beserta turunannya.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Tanya jawab dan Diskusi 3 X 50			0%

14	Menjelaskan struktur tata nama isomer sifat-sifat terutama keasaman dan sintesis asam karboksilat beserta	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan asam karboksilat dan turunannya	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Tanya jawab dan Diskusi 3 X 50			0%
15	Menjelaskan struktur tata nama sifat-sifat (terutama kebasaan) klarifikasi dan sintesis amina.	1. Menjelaskan struktur senyawa golongan amina 2. Menjelaskan sifat fisik dan kimia senyawa golongan amina 3. Menjelaskan reaksi sintesis senyawa golongan amina	Kriteria: Sesuai dengan pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	Presentasi Tanya jawab Diskusi 3 X 50			0%
16	menyelesaikan UAS	dapat menyelesaikan UAS dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai dengan buku pedoman penilaian yang berlaku di Unesa	tes UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.