

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Kimia					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Kimia Lingkungan	8420402153	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7 13 Agustus 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Rusmini, S.Pd., M.Si.		Prof. Dr. Suyono. M.Pd.		UTIYA AZIZAH																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-6	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan terkait konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi bahan kimia																																																																																							
	CPL-11	Menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan.																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sumber, reaksi, perpindahan, efek, dan perubahan spesies kimia di udara, airdan tanah, efek timbal balik dari aktivitas manusia terhadap semua ini,																																																																																							
	CPMK - 2	Memahami cara melakukan analisis mengenai dampak lingkungan/AMDAL																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa terampil menggunakan alat dalam melakukan percobaan terhadap parameter kualitas air dari lingkungan																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
CPMK	CPL-6	CPL-11																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	CPMK-2												✓	✓	✓			CPMK-3				✓											✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓																																																																									
CPMK-2												✓	✓	✓																																																																											
CPMK-3				✓											✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang 1)sumber-sumber, reaksi-reaksi, perpindahan, efek, dan perubahan spesies-spesies kimia di udara, air dan tanah, 2)Pengaruh timbal balik aktivitas manusia padasemua yang disebut pada no.1 dan 3) Analisis mengenai dampak lingkungan (Amdal)disertaitegiatan laboratorium yang menunjang sehingga mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep terkait, terampil menggunakan alat,mampu bekerjasama dan dapat mengkomunikasikan pengetahuan dan ketrampilannya secara ilmiah																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	1. Manahan, S . E . 1994. EnvironmentalChemistry . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W . and More,E. A. ,1976.Environmental Chemistry . New York: Academic Press 2. Radojevic,Miroslav and Bashkin, Vladimir N, 1999. PracticalEnvironmental Analysis. Cambridge : Royal Society of Chemistry																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

		1. Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) EDUKASI PENGOLAHAN LIMBAHPETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT DI DUSUN BRAU, KECAMATAN BUMIAJI, KOTA BATU, Laporan PKM, Surabaya:LPPM Unesa 2. Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) MODUL PENGOLAHAN LIMBAHPETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT, Surabaya, Tim PKM Prodi Kimia 3. Nuniek Herdyastuti*, Rusmini, Sari Edi Cahyaningrum, 2029, Characteristic and Adsorption Capacity of Activated Carbon and Bentonite to Heavy Metal, Eurasian Journal of Analytical Chemistry , 4. SA Ridhayanti, R Rusmini , 2020, Pemanfaatan karbon aktif dari limbah kulit durian sebagai Adsorben limbah industri tahu di daerah sepanjang, Sidoarjo, J. Ilm. Tek. Kim, 4 (1) 5. LE Nabilla, R Rusmini, 2019, Pengaruh Waktu Kontak Karbon Aktif dari Kulit Durian terhadap Kadar COD, BOD, dan TSS pada Limbah Cair Industri Tahu, CHEMICA: Jurnal Teknik Kimia 6 (2), 47-53 6. R Rusmini, S Sukarmin, M Muchlis, 2018, Bioremediation of cadmium and chromium metal polluted soil using compost, International conference on science and technology (ICST 2018), 775-778					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Suyono, M.Pd. Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Dr. Rusmini, S.Pd., M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kimialingkungan secara umumMemahamisumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Memahami kimia lingkungan secara umum - Menjelaskan hidrosfer dan penelitian terkait lingkungan air - Menjelaskan Parameter kualitas air	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50 menit		Materi: pengantar kimia lingkungan Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press Materi: pencemaran air Pustaka: SA Ridhayanti, R Rusmini , 2020, Pemanfaatan karbon aktif dari limbah kulit durian sebagai Adsorben limbah industri tahu di daerah sepanjang, Sidoarjo, J. Ilm. Tek. Kim, 4 (1) Materi: pencemaran air Pustaka: Nuniek Herdyastuti*, Rusmini, Sari Edi Cahyaningrum, 2029, Characteristic and Adsorption Capacity of Activated Carbon and Bentonite to Heavy Metal, Eurasian Journal of Analytical Chemistry ,	0%
2	mengklasifikasikansumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari timbal (Pb) dan Merkuri(Hg) di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab		Materi: polutan air Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	0%
3	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari kadmium dan bakteri di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi, tanya jawab		Materi: polutan air Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	10%

4	melaksanakan percobaan parameter kualitas air	laporan hasil percobaan Parameter kualitas air	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	praktikum		Materi: praktikum kualitas air Pustaka: <i>Radojevic, Miroslav and Bashkin, Vladimir N, 1999.</i> <i>Practical Environmental Analysis. Cambridge : Royal Society of Chemistry</i>	15%
5	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di tanah serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Menjelaskan litosfer dan penelitian terkait lingkungan tanah	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: litosfer Pustaka: <i>Manahan, S. E. 1994.</i> <i>Environmental Chemistry . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. , 1976. Environmental Chemistry . New York: Academic Press</i> Materi: pengolahan tanah tercemar Pustaka: <i>R Rusmini, S Sukarmin, M Muchlis, 2018, Bioremediation of cadmium and chromium metal polluted soil using compost, International conference on science and technology (ICST 2018), 775-778</i> Materi: pembuatan pupuk kompos Pustaka: <i>Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) EDUKASI PENGOLAHAN LIMBAH PETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT DI DUSUN BRAU, KECAMATAN BUMIAJI, KOTA BATU, Laporan PKM , Surabaya: LPPM Unesa</i>	0%

6	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di tanah serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari plastik kaleng kaca dan logam serta pupuk di tanah serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: litosfer Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. , 1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press Materi: pengolahan tanah tercemar Pustaka: R Rusmini, S Sukarmin, M Muchlis, 2018, <i>Bioremediation of cadmium and chromium metal polluted soil using compost, International conference on science and technology (ICST 2018)</i> , 775-778 Materi: pembuatan pupuk kompos Pustaka: Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) <i>EDUKASI PENGOLAHAN LIMBAH PETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT DI DUSUN BRAU, KECAMATAN BUMIAJI, KOTA BATU, Laporan PKM</i> , Surabaya: LPPM Unesa	0%
7	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di tanah serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari stereofom, deterjen di tanah serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: litosfer Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. , 1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press Materi: pengolahan tanah tercemar Pustaka: R Rusmini, S Sukarmin, M Muchlis, 2018, <i>Bioremediation of cadmium and chromium metal polluted soil using compost, International conference on science and technology (ICST 2018)</i> , 775-778 Materi: pembuatan pupuk kompos Pustaka: Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) <i>EDUKASI PENGOLAHAN LIMBAH PETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT DI DUSUN BRAU, KECAMATAN BUMIAJI, KOTA BATU, Laporan PKM</i> , Surabaya: LPPM Unesa	15%

8	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di tanah dan di air serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	menganalisis polutan air dan tanah	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis		Materi: litosfer Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press Materi: pengolahan tanah tercemar Pustaka: R Rusmini, S Sukarmin, M Muchlis, 2018, <i>Bioremediation of cadmium and chromium metal polluted soil using compost, International conference on science and technology (ICST 2018)</i> , 775-778 Materi: pembuatan pupuk kompos Pustaka: Purnamasari, A.P., Cahyaningrum, S.E., Amaria, Maharani D.K., dan Wijayanto, H. (2023) <i>EDUKASI PENGOLAHAN LIMBAHPETERNAKAN MENJADI KOMPOS PADAT DI DUSUN BRAU, KECAMATAN BUMIAJI, KOTA BATU, Laporan PKM</i> , Surabaya: LPPM Unesa	15%
9	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	Menjelaskan atmosfer dan penelitian terkait lingkungan udara	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi tanya jawab		Materi: pencemaran udara Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	0%
10	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari karbon monoksida (CO) partikulat mater (PM 10) dan Smog di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: pencemaran udara Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	0%
11	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia dari Sulfur dioksida (SO ₂) Volatil organik compound (VOC) dan hidrogen sulfida (H ₂ S) di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah disertai upaya preventif dan kuratifnya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: pencemaran udara Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More, J. W. and More, E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	10%

12	Menganalisis cara-cara melakukan analisis mengenai dampak lingkungan (Amdal)	menganalisis mengenai dampak lingkungan(Amdal) dan perundang-undangan yang berlaku	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi tanya jawab		Materi: AMDAL Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	0%
13	Menganalisis cara-cara melakukan analisis mengenai dampak lingkungan (Amdal)	menganalisis mengenai dampak lingkungan(Amdal) dan perundang-undangan yang berlaku di luar negeri	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi tanya jawab		Materi: AMDAL Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	0%
14	Menganalisis cara-cara melakukan analisis mengenai dampak lingkungan (Amdal)	melakukan analisis AMDAL di suatu pendirian perusahaan baru	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: AMDAL Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	10%
15	menyusun artikel pengukuran parameter kualitas air	submit artikel hasil percobaan kualitas air	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi diskusi tanya jawab		Materi: AMDAL Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press Materi: praktikum kualitas air Pustaka: Radojevic,Miroslav and Bashkin, Vladimir N, 1999. <i>Practical Environmental Analysis</i> . Cambridge : Royal Society of Chemistry	10%
16	Mengklasifikasikan sumber-sumber reaksi-reaksi perpindahan efek dan perubahan spesies-spesies kimia di udara serta pengaruh timbal balik aktivitas manusia pada lingkungan udara air dan tanah	polutan udara	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis		Materi: polutan udara Pustaka: Manahan, S. E. 1994. <i>Environmental Chemistry</i> . London: Lewis Publishers CRC Pres. Inc4. More,J. W. and More,E. A. ,1976. <i>Environmental Chemistry</i> . New York: Academic Press	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Praktikum	15%
3.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kimia



UTIYA AZIZAH
NIDN 0015076503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kimia



NIDN 0012067905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 16:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

