



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Kimia Anorganik IV: Unsur2 Transisi	8420403120		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	2 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.		Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang sifat-sifat fisika, kimia unsur dan senyawa transisi, deret pertama, kedua dan ketigablok d melalui diskusi, tugas proyek, Tanya jawab, dan presentasi																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :	1. Madan, R. D. , 1997.ModernInorganic Chemistry. New Delhi. : S. Chand and Company Ltd 2. Manku, G. S. , 1980.Inorganic Chemistry.India: Tata Mc Graw Hill Book Co 3. Lee, J. D. 1991.Concise Inorganic Chemistry. Fourth Edition. London:Chapman & Hall																																			
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Amaria, M.Si. Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. Rusty Hidayah, S.Si., M.Pd. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Amalia Putri Purnamasari, S.Si., M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami prinsip-prinsip ekstraksi logam-logam	Menuliskan prinsip ekstraksi logam unsur-unsur transisi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, diskusi 3 X 50		0%
2	Memahami prinsip-prinsip ekstraksi logam-logam	Menuliskan reaksi-reaksi ekstraksi logam unsur-unsur transisi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, diskusi 3 X 50		0%

3	Memahami sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur transisi	Mendefinisikan istilah unsur transisi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi 3 X 50			0%
4	Memahami sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur transisi	Menuliskan konfigurasi elektron unsur-unsur transisi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%

5	Memahami karakteristik keluarga scandium dan titanium meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat dan kegunaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat umum keluarga scandium 2. Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa scandium 3. Menuliskan pembuatan senyawa-senyawa scandium 4. Menjelaskan sifat-sifat senyawa scandium 5. Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa scandium 6. Menjelaskan sifat umum keluarga titanium 7. Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa titanium 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%
6	Memahami karakteristik keluarga vanadium meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	<p>Menjelaskan sifat umum keluarga vanadium</p> <p>Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa vanadium</p> <p>Menuliskan pembuatan senyawa-senyawa vanadium</p> <p>Menjelaskan sifat-sifat senyawa vanadium</p> <p>Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa vanadium</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%

7	Memahami karakteristik keluarga kromium meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga kromium Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa kromium Menuliskan pembuatan senyawa kromium Menjelaskan sifat-sifat senyawa kromium Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa kromium	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester 3 X 50		0%
9	Memahami karakteristik keluarga mangan meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga mangan Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa mangan Menuliskan pembuatan senyawa-senyawa mangan Menjelaskan sifat-sifat senyawa mangan Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa mangan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%

10	Memahami karakteristik keluarga besi meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga besi Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa besi Menuliskan pembuatan senyawa besi Menjelaskan sifat-sifat senyawa besi Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa besi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%
11	Memahami karakteristik keluarga kobalt meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga kobalt Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa kobalt Menuliskan pembuatan senyawa kobalt Menjelaskan sifat-sifat senyawa kobalt Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa kobalt	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%

12	Memahami karakteristik keluarga nikel meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga nikel Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa nikel Menuliskan pembuatan senyawa-senyawa nikel Menjelaskan sifat-sifat senyawa nikel Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa nikel	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%
13	Memahami karakteristik keluarga tembaga meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga tembaga Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa tembaga Menuliskan pembuatan senyawa-senyawa tembaga Menjelaskan sifat-sifat senyawa tembaga Menyebutkan kegunaan senyawa-senyawa tembaga	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50		0%

14	Memahami karakteristik keluarga seng meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat umum keluarga seng Menuliskan macam-macam oksida dan senyawa seng	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%
15	Memahami karakteristik keluarga seng meliputi sifat umum, oksida dan senyawanya, pembuatan, sifat, dan kegunaannya	Menuliskan pembuatan senyawa senyawa seng Menjelaskan sifat-sifat senyawa seng Menyebutkan kegunaan senyawa senyawa seng	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%

16	Sesuai dengan kemampuan akhir pada pertemuan ke-9 sampai dengan 15	Sesuai dengan indikator pada pertemuan ke-9 sampai dengan 15	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, dilakukan melalui ujian tulis, diberi bobot (2) 4.3. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Tes akhir semester sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ujian Akhir Semester 2 X 50			0%
----	--	--	---	--------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.