



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Kimia Analitik I: Analisis Kualitatif		8420402094			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	20 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				UTIYA AZIZAH											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																	
Pustaka		Utama :																	
		1. Sawyer, Heineman, and Beebe. 1984. Chemistry Experimentsfor Instrumental Methods . New York: John Wiley & Sons																	
		2. Svehla, G, 1979. Vogel 19s Text Book ofMacro and Semimicro Qualitative Inorganic Analysis. Fifth ed . London: Longman Group Limited																	
		3. Sorum, Clarence Harvey, and Lagowski, J. J. 1977. Introduction to Semimicro QualitativeAnalysis . United State of America: Prentice-Hall Inc4. Briggs, J. G. R. 2000. Chemistry for GCE 18O 19 LevelPractical Workbook. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd																	
		4. Poedjiastoeti, S. , Monica, M. , Sukarmin, dan Rusmini. 2016. Kimia Analisis Kualitatif. Surabaya: Unipress																	
Dosen Pengampu		Pendukung :																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami Teori Pendukung	Mengaplikasikan teori pendukung pada analisis kualitatif	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Presentasi dan Latihan Soal 2 X 50			0%
2	Memahami Teori Pendukung	Mengaplikasikan teori pendukung pada analisis kualitatif	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Presentasi dan Latihan Soal 2 X 50			0%
3	Memahami dan Terampil Melakukan Teknik Eksperimen Analisis Kualitatif	Mengaplikasikan teknik eksperimen analisis kualitatif	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Pemodelan, Demonstrasi, Tugas 2 X 50			0%
4	Memahami Teknik Eksperimen Analisis Kualitatif	Mengaplikasikan teknik eksperimen analisis kualitatif	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Pemodelan, Demonstrasi, Tugas 2 X 50			0%

5	Memahami Analisis Pendahuluan	Mengaplikasikan analisis pendahuluan	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi 1 X 50			0%
6	Memahami Sistematika Analisis Kation secara Umum dan Golongan I	Mengaplikasikan sistematika analisis kation secara umum dan golongan I	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%
7	Mengidentifikasi Analisis Kation Golongan II	Mengaplikasikan analisis kation golongan II	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%
8	UTS	indikator pertemuan 1-7	Kriteria: 1. UTS untuk mengakses indikator pertemuan 1 -7 (bobot 2)	tes 2 X 50			0%
9	Mampu melakukan analisis kation	Terampil menganalisis kation	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Praktikum analisis kation golongan I dan II dalam sampel 3 X 50			0%

10	Mengidentifikasi Analisis Kation Golongan III	Mengaplikasikan analisis kation golongan III	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%
11	Mengidentifikasi Analisis Kation Golongan IV dan V	Mengaplikasikan analisis kation golongan IV dan V	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%
12	Mampu melakukan analisis kation	Terampil menganalisis kation golongan III, IV dan V	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Praktikum analisis kation golongan III, IV dan V dalam sampel 3 X 50			0%
13	Mengidentifikasi Analisis Anion	Mengaplikasikan analisis anion	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%

14	Mengidentifikasi Analisis Anion	Mengaplikasikan analisis anion	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Diskusi, Demonstrasi, Presentasi 1 X 50			0%
15	Mampu melakukan analisis kation dan anion	Terampil menganalisis kation golongan I - V dan anion	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut. 2.1. Partisipasi dalam dari tingkat kehadiran perkuliahan, keaktifan (bobot 2) 3.2. Tugas terdiri dari tugas di kelas dan di laboratorium / praktikum (bobot 3).	Praktikum analisis kation dalam sampel majemuk 3 X 50			0%
16	UAS	Indikator pertemuan 9-15	Kriteria: UAS untuk mengakses semua indikator (bobot 3).	tes 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

