



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Filsafat Ilmu	6720102005		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	29 September 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;																																																					
	CPL-12	Mampu menyajikan, memetakan, menganalisa, dan memberi solusi dalam penyelesaian masalah-masalah dibutuhkan dalam dunia politik																																																					
	CPL-16	Mampu menguasai literasi politik, membangun networking, dan kemampuan diplomasi																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menguasai tentang teori, pendekatan dan konsep filsafat politik																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-5</td> <td style="width: 25%;">CPL-12</td> <td style="width: 25%;">CPL-16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-16	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-16																																																			
	CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa menganalisis tentang nilai-nilai yang terkandung dalam filsafat ilmu.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews, CM.dan Mas 19oed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik . Yogyakarta: Gajah Mada University Press 2. Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory . London 3. Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta 4. Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik . Jakarta 5. Firmanzah. 2012. Marketing Politik . Bandung, Buku Obor 6. Syafie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik . Jakarta 																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. Pendukung: 1. Jurnal Artikel 2. Rangkuman mahasiswa 3. Slide Power Point																																																						
Dosen Pengampu																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																		

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	analisis konsep dasar filsafat politik	menyajikan narasi ttg filsafat politik	Kriteria: ketepatan menggunakan konsep filsafat pol Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 270		Materi: Perkenalan, Pengantar, dan kontrak perkuliahan Pustaka: <i>Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik . Jakarta</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hakekat Ilmu	Mahasiswa mampu menyajikan narasi tentang Hakekat Ilmu	Kriteria: Mahasiswa mampu untuk menyajikan narasin dan hakikat ilmu politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 270		Materi: Hakikat Ilmu Politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan	Kriteria: Mahasiswa mampu secara tepat menganalisis Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 270		Materi: Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Ilmu	Mahasiswa mampu menyajikan narasi tentang perkembangan ilmu	Kriteria: ketepatan menggunakan narasi perkembangan ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya Pustaka: Materi: Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya Pustaka:	5%
5	Kemampuan mendeskripsikan dan menganalisis narasi filsafat Positivistik	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi Filsafat Positivistik	Kriteria: ketepatan menganalisis tentang narasi filsafat positivistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Suyanto, Bagong, 2013. Filsafat Sosial. Malang: Aditya Media Pustaka:	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur ilmu	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi Struktur ilmu	Kriteria: ketepatan menggunakan konsep struktur ilmu secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: McCullagh,CB, 2004, Logic of History, Perspektif Posmodernisme, Yogyakarta:Lilin Persada Press Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Etika dan Ilmu	menyajikan narasi ttg hubungan etika dan ilmu	Kriteria: ketepatan menganalisis secara tepat hubungan etika dan ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Persektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor Pustaka:	5%
8	UTS	mengerjakan uTS secara tepat	Kriteria: mengerjakan uas scr baik Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Persektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu dan Humaniora	menyajikan narasi ttg ilmu dan humaniora	Kriteria: ketepatan menganalisis ilmu dan humaniora Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Berten, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius Pustaka:	5%

10	Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat Yunani	menyajikan teori filsafat yunani	Kriteria: ketepatan menganalisis filsafat yunani Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Bertens, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Kaum Sofis dan Socrates	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Kaum Sofis dan Socrates	Kriteria: ketepatan menganalisis narasi kaum sofis dan socrates Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Plato	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi filsafat Plato	Kriteria: ketepatan menganalisis filsafat plato Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia Pustaka:	5%
13	Mampu menganalisis tentang sistem filsafat aristoteles	Mampu menyajikan narasi tentang filsafat aristoteles	Kriteria: ketepatan menganalisis filsafat aristoteles Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Method 2x50		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Politik Ajaran Tentang Negara	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Etika Politik Ajaran Tentang Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu secara tepat menganalisis narasi Etika Politik Ajaran Tentang Negara Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran tentang negara	menyajikan narasi ttg ajaran negara	Kriteria: ketepatan menganalisis ajaran negara Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia Pustaka:	5%
16	UAS	mhs bisa mengerjakan UAS	Kriteria: Mhs bisa menjawab dg tepat UAS Bentuk Penilaian : Tes	luring 2x50		Materi: Uas Pustaka: <i>Pendukung: 1. Jurnal Artikel 2. Rangkuman mahasiswa 3. Slide Power Point</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.