



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
T/p Panahan	8520202297		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	17 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi			
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah panahan, penguasaan praktek teknik, taktik, peraturan dan perwasitan panahan di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan melalui aktivitas ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek lapangan, tugas dan refleksi.						
Pustaka	Utama :						
		1. Lee, K & Bondt, R.D. 2005. Total Archery . Gym Po City: Samick Sport Co.Ltd. 2. Archery, USA. 2012. Archery . Champaign-IL: Human Kinetics					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menguasai kontrak perkuliahan olahraga pilihan panahan dengan baik (Teori di kelas)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kewajiban dalam perkuliahan Menjelaskan hal-hal yang dilarang dalam perkuliahan Menjelaskan ketentuan umum yang berlaku dalam perkuliahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
2	Mampu menguasai karakteristik olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pola gerak olahraga panahan Menjelaskan sistem energi yang berlaku dalam olahraga panahan Menjelaskan nomor perlombaan dalam olahraga panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
3	Mampu menguasai karakteristik olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pola gerak olahraga panahan Menjelaskan sistem energi yang berlaku dalam olahraga panahan Menjelaskan nomor perlombaan dalam olahraga panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
4	Mampu menguasai persamaan dan perbedaan nomor recurve, compound, nasional dan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persamaan nomor-nomor panahan Menjelaskan perbedaan nomor-nomor panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
5	Mampu menguasai persamaan dan perbedaan nomor recurve, compound, nasional dan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persamaan nomor-nomor panahan Menjelaskan perbedaan nomor-nomor panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
6	Mampu menguasai persamaan dan perbedaan nomor recurve, compound, nasional dan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persamaan nomor-nomor panahan Menjelaskan perbedaan nomor-nomor panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
7	Mampu menguasai persamaan dan perbedaan nomor recurve, compound, nasional dan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persamaan nomor-nomor panahan Menjelaskan perbedaan nomor-nomor panahan 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab 2 X 50 			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mampu membuat peralatan panahan dengan modifikasi busur dan anak panah	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat alat panahan dengan modifikasi busur 	Kriteria: Dianggap benar bila menjawab 80% tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Praktek Tanya jawab 2 X 50 			0%

10	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
11	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
12	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
13	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
14	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
15	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik dasar memanah dengan benar dengan menggunakan busur nasional standar bow	· Menjelaskan rangkaian sikap dasar memanah · Melaksanakan sikap dasar panahan	Kriteria: Dianggap benar bila teknik yang dilakukan 80% tepat	· Ceramah · Tanya jawab · Tugas gerak Drilling 2 X 50		0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi

- penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.