



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Strategi Belajar Mengajar	8520202214		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	6 Oktober 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		CPMK																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari berbagai konsep dan teori serta mampu mengembangkan strategi belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan meliputi keterampilan mengajar, model pembelajaran, pendekatan, teknik motivasi, pengelolaan kelas, sarana prasarana dan media pembelajaran																																																								
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																								
	1. Daughtrey & Lewis. 1990. Effective teaching strategies in secondary physical education third edition. Saunders 2. Bucher & Koenig. 1983. Methods and matrial for secondary school physical education. London. The C.V. Mosby Company																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Nurkholis, M.Pd. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan strategi belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	1.mahasiswa memahami target dan tujuan perkuliahan strategi belajar mengajar pjok 2.mahasiswa memiliki apersepsi tentang tujuan pembelajaran pjok di sekolah	<b>Kriteria:</b> menguasai konsep sebesar 90%	cerahmahtanya jawabdiskusi 2 X 50			0%																																																		

2	Mengkaji Konsep Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Strategi Belajar Mengajar	Setelah mengikuti pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Strategi Belajar Mengajar	<b>Kriteria:</b> 1.keaktifan 2.kemampuan menjelaskan ulang 3.pemahaman	ceramahdiskusitanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami landasan yuridis implemtasi pelajaran PJOK	1.Memahami Undang undang No 3 tahun 2005 tentang Sisdiknas 2.Memahami Permendikbud No, 20, 64, 65,66,67,68,69,70 tentang standar kompetensi pelajaran PJOK	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi sebesar 75%	inquiry, problem solving 2 X 50			0%
4	Memiliki pengetahuan dan memahami keterampilan mengajar PJOK	1.Memahami gaya mengajar PJOK 2.Memahami teknik memotivasi siswa dalam pelajaran PJOK 3.Memahami pendekatan dalam pembelajaran PJOK 4.Memahami penataan lingkungan dalam pelajaran PJOK 5.Memahami format mengajar dalam PJOK	<b>Kriteria:</b> penguasaan materi sebesar 75%	ceramahdiskusitanya jawab 2 X 50			0%
5	Mengkaji faktor-faktor strategi pembelajaran Mendiskusikan pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Menyebutkan faktor-faktor strategi pembelajaran Menjelaskan pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.pemahaman 2.penguasaan 3.aplikatif	ceramahdiskusi 3 X 50			0%
6	Macam-macam metode dalam transaksi intruksional	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Memahami kedudukan metode dalam belajar mengajar Menganalisis pemilihan dan penentuan metode Menyebutkan macam-macam metode mengajar	<b>Kriteria:</b> 1.pemahaman 2.penguasaan	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
7	penguasaan tentang Metode Belajar	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa Menjelaskan pengertian keberhasilan Menyebutkan indikator keberhasilan Penilaian keberhasilan Tingkat keberhasilan Program perbaikan Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan	<b>Kriteria:</b> 1.penguasaan 2.pemahaman 3.presentasi	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	maasiswa mampu mengerjakan soal uts dengan baik	<b>Kriteria:</b> 1.penguasaan materi 2.pemaparan pemahaman	tes tertulis 3 X 50			0%
9	pemahaman Strategi active learning	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Menganalisis perlunya belajar aktif Menjelaskan hakikat belajar aktif Menyebutkan dan mengaplikasikan strategi mengaktifkan kelas	<b>Kriteria:</b> 1.penguasaan 2.pemahaman	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%

10	Jenis-jenis strategi pembelajaran Skenario pembelajaran	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Menyebutkan jenis strategi pembelajaran Menjelaskan konsep dan prinsip penggunaan strategi pembelajaran ekspositori, discoveri, inquiri, kooperatif learning dan CTL Memahami dan Merancang prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori, discoveri, inquiri, kooperatif learning dan CTL	<b>Kriteria:</b> 1.penguasaan 2.pemahaman	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
11	Menguasai materi tentang teaching skill seorang guru	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mapu menguasai tentang teaching skill seorang guru	<b>Kriteria:</b> 1.pemahaman 2.penguasaan 3.penyampaian ulang	ceramahdiskusipresentasi singkat 3 X 50			0%
12	penguasaan tentang penyiapan pembelajaran dan skenario pembelajaran	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menguasai tentang penyiapan pembelajaran dan skenario pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.pemahaman 2.penguasaan materi	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
13	menyiapkan kbm dan skenario pembelajaran	mahasiswa maampumelakukan penyiapan kegiatan belajar mengajar dan membuat skenario pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.penguasaan 2.pemahaman 3.pemaparan	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
14	pengetahuan tentang teaching skill dan gaya mengajar	setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa faham tentang teaching skill dan gaya mengajar	<b>Kriteria:</b> 1.pemahaman 2.penguasaan	ceramahdiskusitanya jawab 3 X 50			0%
15	Ujian Ahir Semester (UAS)	mahasiswa mampu menyelesaikan soal uas dengan baik	<b>Kriteria:</b> penguasaan materi	tes tuliestes lisan 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.