



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistika	8520202213	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	7 Juli 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.	Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu mengambil data penelitian dengan berbagai teknik sampling																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menganalisis data penelitian dengan berbagai teknik statistik deskriptif sesuai dengan jenis datanya																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menganalisis data penelitian korelasional dengan berbagai teknik statistik sesuai dengan jenis datanya																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu menganalisis data penelitian komparasional dengan berbagai teknik statistik sesuai dengan jenis datanya																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan Konsep dasar Statistika secara umum untuk kepentingan penelitian, dan penguasaan langkah-langkah berbagai teknik statistik deskriptif dan inferensial, berdasarkan jenis data, jumlah variabel yang sesuai dengan tujuan penelitian																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subagyo Pengestu (1988). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. 2. Sugiyono (1997). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta 3. Djarwanto, P.S. (1994). Statistik Induktif (Edisi Keempat). Yogyakarta: BPFE. 4. Siegel Sidney (1989). Statistik Non-parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: PT. Gramedia. 5. Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia. 																																																																																																								
Pustaka	Pendukung :																																																																																																								

Dosen Pengampu		Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran penting statistika dalam penelitian pendidikan dan keolahragaan	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal benar 80% tentang: a. Peran penting statistika dalam penelitian kuantitatif b. Jenis data hasil pengukuran-pengujian pendidikan dan keolahragaan	Kriteria: Diberi nilai penuh jika penjelasannya benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengantar stastistika Pustaka: Sugiyono (1997). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta	0%
2	Mampu memahami Statistik deskriptif, teknik Analisis deskriptif untuk data Nominal	Mahasiswa dapat menjelaskan/menggunakan minimal 80% benar tentang: a. Karakteristik data nominal b. Analisis data nominal dengan teknik statistik yang tepat	Kriteria: Analisis data variabel berskala nominal dengan teknik analisis deskriptif yang tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktek 1 X 1		Materi: statistika Deskriptif Pustaka: Subagyo Pengestu (1988). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.	5%
3	Mampu memahami Statistik deskriptif, teknik Analisis deskriptif untuk data Nominal	Mahasiswa dapat menjelaskan/menggunakan minimal 80% benar tentang: a. Karakteristik data nominal b. Analisis data nominal dengan teknik statistik yang tepat	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisisnya dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktek 1 X 1		Materi: statistik Deskriptif Pustaka: Subagyo Pengestu (1988). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.	5%
4		1.Karakteristik data interval 2.Analisis deskriptif data interval dengan teknik statistik yang tepat	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisisnya dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		Materi: analisis data deskriptif Pustaka: Subagyo Pengestu (1988). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.	0%
5		1.Karakteristik data interval 2.Analisis deskriptif data interval dengan teknik statistik yang tepat	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisisnya dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tanya jawab dan diskusi 2 x 50		Materi: analisis data deskriptif Pustaka: Subagyo Pengestu (1988). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.	5%
6	Mampu memahami teknik satatistik korelasi dua variabel berskala diskrit/ nominal	Mahasiswa dapat menjelaskan/ menggunakan minimal 80% benar tentang: a. Korelasi dua variabel berskala diskrit/nominal b. Teknik korelasi Contongency	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 2 X 50		Materi: korelasi kontigensi Pustaka: Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.	5%

7	Mampu memahami teknik satatistik korelasional dua variabel berskala ordinal	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang: a. Korelasi dua variabel berskala ordinal b. Teknik statistik Rho coefficient correlation/ Spearman	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 2 X 50		Materi: analisis korelasional Pustaka: <i>Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: materi 1-7 Pustaka: <i>Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.</i>	20%
9	Mampu memahami teknik satatistik korelasional dua variabel berskala interval atau rasio	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang: a. Korelasi dua variabel berskala interval atau rasio b. Teknik statistik korelasi Product of moment/ Pearson	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 2 X 50		Materi: korelasi Pustaka: <i>Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.</i>	10%
10	Mampu memahami teknik satatistik korelasional dua variabel berskala campuran	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang: a. Korelasi dua variabel berskala campuran b. Teknik statistik korelasi Point Biserial	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 2 X 50		Materi: korelasi Pustaka: <i>Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.</i>	5%
11	Mampu memahami teknik satatistik korelasional lebih dari dua variabel	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 80% benar tentang: a. Korelasi ganda (satu variabel dependent dengan beberapa variabel independent) b. Teknik statistik korelasi ganda	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 2 X 50		Materi: korelasi Pustaka: <i>Walpole, Ronald E. (1988). Pengantar Statistika (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Gramedia.</i>	10%
12	Mampu memahami teknik satatistik regresi sederhana dan ganda	Mampu menjelaskan paling tidak 80% benar tentang: a. Analisis Regresi sederhana b. Analisis regresi ganda	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 4 X 50		Materi: regresi Pustaka: <i>Sugiyono (1997). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta</i>	5%
13	Mampu memahami teknik statistik regresi sederhana dan ganda	Mampu menjelaskan paling tidak 80% benar tentang: a. Analisis Regresi sederhana b. Analisis regresi ganda	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 4 X 50		Materi: regresi Pustaka: <i>Sugiyono (1997). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta</i>	10%
14	Mampu memahami teknik statistik inferensial	Mampu menjelaskan paling tidak 80% benar tentang: a. Distribusi normal b. Level of significance/ ;1 c. Level of confidence/ 66 d. t-tes untuk sampel independen e. t-tes untuk sampel korelasional f. U Mann-Whitney g. Chi kuadrat	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 4 X 50		Materi: inferensial Pustaka: <i>Sugiyono (1997). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta</i>	5%

15	Mampu memahami teknik statistik inferensial	Mampu menjelaskan paling tidak 80% benar tentang: a. Distribusi normal b. Level of significance/ ;1 c. Level of confidence/ 66 d. t-tes untuk sampel independen e. t-tes untuk sampel korelasional f. U Mann-Whitney g. Chi kuadrat	Kriteria: Diberi nilai penuh jika teknik analisis dan hasil analisisnya tepat dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas 4 X 50		Materi: inferensial Pustaka: Sugiyono (1997). <i>Statistika untuk Penelitian.</i> Bandung: Penerbit CV. Alfabeta	10%
16		UAS	Kriteria: UAS	Ujian Tulis 2 x 50		Materi: semua materi perkuliahan Pustaka: Sugiyono (1997). <i>Statistika untuk Penelitian.</i> Bandung: Penerbit CV. Alfabeta	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55.67%
2.	Penilaian Praktikum	1.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	21.67%
4.	Tes	20%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.