



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA	8520203756	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1   P=1   ECTS=3.18	4	5 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.		Prof. Dr. I Made Sriundy M., M. Pd.	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai dasar-dasar statistika dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan kepelatihan olahraga. Materi meliputi pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data statistik dengan penerapan pada situasi nyata dalam olahraga. Mahasiswa juga dilatih untuk menggunakan software statistik guna mendukung analisis data.
----------------------	---

Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</li> <li>2. Triola, M. (2018). Essentials of Statistics</li> <li>3. Panduan penggunaan Microsoft Excel dan SPSS</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
---------	--

Dosen Pengampu		Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Prof. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Billy Emir Rizkanto, S.Or., M.Or Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu menjelaskan materi Konsep Dasar Statistika	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i>	25%
2	mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengumpulan dan Penyajian Data	mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengumpulan dan Penyajian Data	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Pengumpulan dan Penyajian Data <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%
3	mahasiswa mampu menjelaskan materi Statistika Deskriptif	mahasiswa mampu menjelaskan materi Statistika Deskriptif	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah dan praktek 180 menit	ceramah dan praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Statistika Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%
4	mahasiswa mampu menjelaskan materi Statistika Deskriptif	mahasiswa mampu menjelaskan materi Statistika Deskriptif	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dan praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Statistika Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%
5	mahasiswa mampu menjelaskan materi Probabilitas dan Distribusi Data	mahasiswa mampu menjelaskan materi Probabilitas dan Distribusi Data	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Probabilitas dan Distribusi Data <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%

6	mahasiswa mampu menjelaskan materi Statistika Inferensial: Uji Hipotesis	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Statistika Inferensial: Uji Hipotesis <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%
7	mahasiswa mampu menjelaskan materi Korelasi dan Regresi Sederhana	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Korelasi dan Regresi Sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Triola, M. (2018). Essentials of Statistics</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	<b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester (UTS)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	UTS 180 menit	UTS 180 menit	<b>Materi:</b> materi pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>	5%
9	mahasiswa mampu menjelaskan materi Aplikasi Statistika dalam Olahraga	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i>	5%
10	mahasiswa mampu menjelaskan materi Aplikasi Statistika dalam Olahraga	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.</i>	5%

11	mahasiswa mampu menjelaskan materi Penggunaan Software Statistik	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
12	mahasiswa mampu menjelaskan materi Penggunaan Software Statistik	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
13	mahasiswa mampu menjelaskan materi Evaluasi Program Latihan dengan Statistika	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Evaluasi Program Latihan dengan Statistika <b>Pustaka:</b> Triola, M. (2018). <i>Essentials of Statistics</i>	5%
14	mahasiswa mampu menjelaskan materi Proyek Analisis Data Olahraga	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Proyek Analisis Data Olahraga <b>Pustaka:</b> Triola, M. (2018). <i>Essentials of Statistics</i>	5%
15	mahasiswa mampu menjelaskan materi Presentasi Hasil Proyek	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dna praktek 180 menit	ceramah dna praktek 180 menit	<b>Materi:</b> Presentasi Hasil Proyek <b>Pustaka:</b> Triola, M. (2018). <i>Essentials of Statistics</i>	5%

16	1.mahasiswa mampu menjelaskan materi 2.UAS	mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 180 menit	UAS 180 menit	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Wahyudi, I. (2020). Statistika Dasar untuk Olahraga</i>  <b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana, N. (2005). Pengantar Statistik Pendidikan</i>  <b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Triola, M. (2018). Essentials of Statistics</i>	5%
----	---	------------------------------------	---	------------------	------------------	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.33%
3.	Penilaian Portofolio	19.14%
4.	Penilaian Praktikum	6.64%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	13.32%
6.	Tes	11.65%
		99.91%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

