



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Spa Terapi	8520202212		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	26 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Spa adalah suatu upaya kesehatan tradisional dengan pendekatan holistik, berupa perawatan menyeluruh menggunakan kombinasi, keterampilan hydroterapi, pijat, aromaterapi, dan ditambahkan pelayanan makanan minuman sehat serta olah aktivitas fisik. Tujuan Memepelajarinya untuk memperluas pengetahuan, keterampilan, dan keahlian yang akan sangat di butuhkan olah masyarakat luas.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bumpa Tudor O. 1989. Theory and Methodology of Training. kendall.Torornt 2. Sophie Benge.2000. Asian Secrets of Health, Beauty , and Relaxation. Tuttle Publishing (USA) 364 innovation Drive North Clarendon. 3. Aini s. Hutasoit. 2002. Aromatherapy untuk Pemula. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 4. Kosasih, Engkos. 1984. Olahraga Teknik dan Program Latihan. Jakarta : Akedemika Pressindo 5. Denise Whichello Brown. 1999. Sensual Massage. Australia: 7-9 Merriwa Street Gordon NSW. 6. Rachmi Primadiati. 2002. Aromaterapi . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	- Mampu mengetahui secara umum dan landasan-landasan dasar SPA Terapi - Mampu mengetahui dan mempraktekkan beretika pada SPA Terapi	1. Tata tertib perkuliahan 2. Penjelasan Fungsi Spa Terapi 3. Pembagian Tugas Terstruktur	Kriteria: 1.1. Bobot Penilaian: Tugas 30% dan Partisipasi 20% 2.2. Synchronus minimal 6 kali	1. Dilakukan secara online yang kami sudah buat video di channel Youtube2. Ditugas kan dari Video tersebut. 2 X 50			0%
2	AROMA TERAPI 1. Mahasiswa fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	1. Mahasiswa dapat memahami tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa dapat memahami fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	Kriteria: 1.1. Tes Lisan 2.2. Tes Tulis	1. menerangkan satu per satu2. lewat media sosial 2 X 50			0%
3	AROMA TERAPI 1. Mahasiswa fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	1. Mahasiswa dapat memahami tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa dapat memahami fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	Kriteria: 1.1. Tes Lisan 2.2. Tes Tulis	1. menerangkan satu per satu2. lewat media sosial 2 X 50			0%
4	AROMA TERAPI 1. Mahasiswa fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	1. Mahasiswa dapat memahami tujuan Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis2. Mahasiswa dapat memahami fungsi Aroma Terapi secara Biologis dan Fisiologis	Kriteria: 1.1. Tes Lisan 2.2. Tes Tulis	1. menerangkan satu per satu2. lewat media sosial 2 X 50			0%
5	-Mampu mengetahui apa itu Spa terapi - Mampu Mengetahui Fungsi Spa Terapi - Kemampuan mempraktekkan berbagai macam Spa Terapi -	1. Mendeskripsikan Spa terapi 2. Mendeskripsikan macam-macam Spa terapi 3. Mendeskripsikan Fungsi Spa Terapi Secara Fisiologis	Kriteria: 1.- Ceramah 2.- Tes lisan 3.- Tugas	- Tes Lisan - Pertanyaan Terbuka 2 X 50			0%
6	-Mampu mengetahui apa itu Spa terapi - Mampu Mengetahui Fungsi Spa Terapi - Kemampuan mempraktekkan berbagai macam Spa Terapi -	1. Mendeskripsikan Spa terapi 2. Mendeskripsikan macam-macam Spa terapi 3. Mendeskripsikan Fungsi Spa Terapi Secara Fisiologis	Kriteria: 1.- Ceramah 2.- Tes lisan 3.- Tugas	- Tes Lisan - Pertanyaan Terbuka 2 X 50			0%
7	-Mampu mengetahui apa itu Spa terapi - Mampu Mengetahui Fungsi Spa Terapi - Kemampuan mempraktekkan berbagai macam Spa Terapi -	1. Mendeskripsikan Spa terapi 2. Mendeskripsikan macam-macam Spa terapi 3. Mendeskripsikan Fungsi Spa Terapi Secara Fisiologis	Kriteria: 1.- Ceramah 2.- Tes lisan 3.- Tugas	- Tes Lisan - Pertanyaan Terbuka 2 X 50			0%
8	- UJIAN TENGAH SEMESTER- DAPAT MEMAHAMI DAN MEMPRAKTEKKAN SPA TERAPI- DAPAT MENERANGKANNYA FUNGSI SPA TERAPI SECARA FISIOLIGIS			2 X 50			0%

9	- Mampu mendeskripsikan whirlpool terapi- Mampu mendeskripsikan fungsi whirlpool secara fungsi fisiologis- Mampu mempratekkan Whirlpool	1. Pengertian whirlpool 2. Penjelasan pengetahuan whirlpool 3. Penjelasan manfaat whirlpool 4. Mengetahui Cara Penggunaan Whirlpool 5. Mengetahui Fungsi Whirlpool secara Biologis dan Fisologisnya	Kriteria: 1.1. Bobot Penilaian: Tugas 30% dan Partisipasi 20% 2.2. Synchronus minimal 6 kali	- 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) - 2 x 60 tugas terstruktur - 2 x 60 belajar mandiri 2 X 50			0%
10	- Mampu mendeskripsikan whirlpool terapi- Mampu mendeskripsikan fungsi whirlpool secara fungsi fisiologis- Mampu mempratekkan Whirlpool	1. Pengertian whirlpool 2. Penjelasan pengetahuan whirlpool 3. Penjelasan manfaat whirlpool 4. Mengetahui Cara Penggunaan Whirlpool 5. Mengetahui Fungsi Whirlpool secara Biologis dan Fisologisnya	Kriteria: 1.1. Bobot Penilaian: Tugas 30% dan Partisipasi 20% 2.2. Synchronus minimal 6 kali	- 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) - 2 x 60 tugas terstruktur - 2 x 60 belajar mandiri 2 X 50			0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

