



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Sosiologi Olahraga	8520202211	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	22 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.						
	Pustaka						
	Utama : 1. Coakley, J.2001. Sport in Society (7th edition). Boston: McGraw-Hill International. 2. Yiannakis, A. Ot Greendorfer, S.L. (Editors). 1992. Applied Sociology of Sport. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 3. Freeman, W. 2001. Physical Education and Sport in Changing Society. Boston: Allyn and Bacon. Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi kepada orang lain	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)</p> <p>Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)</p> <p>Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)</p> <p>NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah diskusi dan bertanya 2 X 50			5%
2	Pemahaman perkembangan sosiologi abad 20 sampai terkini	<p>1. Definisi dan sejarah perkembangan sosiologi</p> <p>2. Teori pertengahan abad 20 sampai terkini</p>	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
3	Pemahaman teori makro, meso dan mikro	Sejarah perkembangan sosiologi khususnya teori sosiologi makro, meso dan mikrososiologi	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
4	Pemahaman ruang lingkup sosiologi olahraga	<p>1. Interaksi sosial</p> <p>2. Tatanan social</p> <p>3. pengendalian sosial</p>	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
5	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2 X 50			5%
6	Pemahaman perubahan sosial	Pengertian dan pemahaman perubahan sosial ruang lingkup perubahan atlet, pelatih dan Pembina olahraga	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
7	Pemahaman pengaruh olahraga pada individu dan masyarakat	Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap individu Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap masyarakat	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
8	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik)	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			10%
9	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik)	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
10	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik)	<p>Kriteria: Null</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%

11	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kompetisi olahraga Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga	1.Perubahan perilaku atlet , pelatih, pembina dan masyarakat olahraga 2.Pemahaman perubahan kebijakan pemerintah dalam olahraga	Kriteria: Null Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		5%
12	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kompetisi olahraga Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga	1.Perubahan perilaku atlet , pelatih, pembina dan masyarakat olahraga 2.Pemahaman perubahan kebijakan pemerintah dalam olahraga	Kriteria: Null Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		5%
13	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga pendidikan	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga pendidikan	Kriteria: Null Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		5%
14	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga prestasi	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (supporter dan orang tua)	Kriteria: Null Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan presentasi 2 X 50		5%
15	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga rekreasi dan olahraga masyarakat	Seminar pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (masalah gender)	Kriteria: Null Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, presentasi 2 X 50		5%
16			Bentuk Penilaian : Tes			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Yanuar Alfian Triardhana, S.Or.,
M. Kes.
NIDN 0022019502



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 00:00 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDa Unesa