



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="17">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓												CPMK-3								✓	✓	✓								CPMK-4											✓	✓	✓					CPMK-5														✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-3								✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-5														✓	✓	✓	✓																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK				Mata kuliah ini membahas peran dan pengaruh olahraga dalam struktur sosial serta bagaimana kepelatihan olahraga berinteraksi dengan dinamika sosial di masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar sosiologi, teori-teori sosial yang relevan dalam konteks olahraga, serta isu-isu sosial seperti identitas, kelas sosial, gender, budaya, dan kekuasaan dalam dunia kepelatihan olahraga. Fokus juga diberikan pada pemahaman hubungan antara pelatih, atlet, institusi olahraga, dan masyarakat luas. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kesadaran kritis terhadap tanggung jawab sosial sebagai pelatih, membangun hubungan sosial yang positif dalam proses pelatihan, dan mengelola dinamika sosial yang muncul dalam praktik keolahragaan secara profesional dan etis.																																																																																																																													
Pustaka		Utama :		1. 1. Kamanto Sunarto, 2004. Pengantar Sosiologi. Edisi Revisi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta. 2. 2. Khairuddin, 2002. Sosiologi Keluarga. Penerbit, Liberty Yogyakarta. 3. 3. Ritzer G dan Goodman D.J, 2004. Teori Sosiologi Modern, Edisi keenam. Cetakan keempat. Penerbit Kencana Prenada Media Group.Jakarta. 4. 4. Yanuar Kiram, Hand Out Sosiologi Olahraga, FIK-Universitas Negeri Padang. 5. 5. Siantoro, Gigih, 2016, Bahan ajar mahasiswa 6. 6. UU SKN Nomor 03 Tahun 2005 dan Kepres 16, 17 dan 18 Tahun 2007																																																																																																																													
		Pendukung :																																																																																																																															
Dosen Pengampu		Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.																																																																																																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																										
1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi kepada orang lain	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Landasan Mata Kuliah Sosiologi Olahraga Pustaka:	2%																																																																																																																										
2	Pemahaman perkembangan sosiologi abad 20 sampai terkini	Definisi dan sejarah perkembangan sosiologi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Materi: Perkembangan sosiologi Pustaka:	2%																																																																																																																										
3	Pemahaman teori makro, meso dan mikro	Sejarah perkembangan sosiologi khususnya teori sosiologi makro, meso dan mikrososiologi	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori makro, meso dan mikro Pustaka:	2%																																																																																																																										
4	Pemahaman ruang lingkup sosiologi olahraga	Tatanan social dan pengendalian sosial	Kriteria: Studi kasus mini Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Ruang lingkup sosiologi olahraga Pustaka:	2%																																																																																																																										
5	Pemahaman perubahan sosial	Pengertian dan pemahaman perubahan sosial ruang lingkup perubahan atlet, pelatih dan Pembina olahraga	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Perubahan sosial Pustaka:	2%																																																																																																																										

6	Pemahaman pengaruh olahraga pada individu dan masyarakat	Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap individu	Kriteria: Tugas analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap masyarakat Pustaka:	2%
7	Pemahaman pengaruh olahraga pada individu dan masyarakat	Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap individu	Kriteria: Refleksi kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap masyarakat Pustaka:	2%
8	UTS	UTS	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes		UTS 2X50	Materi: Evaluasi formatif (individu tertulis) Pustaka:	16%
9	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik)	Kriteria: Penilaian forum diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori konflik dalam implementasi organisasi olahraga Pustaka:	3%
10	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik)	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori konflik dalam implementasi organisasi olahraga Pustaka:	3%
11	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kompetisi olahraga	Perubahan perilaku atlet , pelatih, pembina dan masyarakat olahraga	Kriteria: Tugas desain pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Teori konflik dalam implementasi kompetisi olahraga Pustaka:	3%
12	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga	hasil review	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori konflik dalam implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga Pustaka:	3%
13	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga pendidikan	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga pendidikan	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori konflik dalam implementasi olahraga pendidikan Pustaka:	4%
14	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga prestasi	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (supporter dan orang tua)	Kriteria: Proposal solusi Bentuk Penilaian : Tes		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Teori konflik dalam implementasi olahraga prestasi Pustaka:	4%
15	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga rekreasi	Seminar pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (masalah gender)	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Teori konflik dalam implementasi olahraga rekreasi Pustaka:	5%
16	UAS		Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	UAS 2X50		Materi: UAS Pustaka:	45%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57%
2.	Penilaian Praktikum	1%

3.	Praktik / Unjuk Kerja	24%
4.	Tes	18%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 13:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

