



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Sarana Prasarana Penjas dan Or	8520202189		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	27 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																														
	CPMK																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. Midgley Rud cs. (1996). <i>Ensiklopedi Olahraga</i> . Semarang: Dahara Prize. 2. Atmasubrata Ginanjar (2012). <i>Serba Tahu Dunia Olahraga</i> . Surabaya: Dafa Publishing. 3. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). <i>Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1</i> . Surabaya: Unesa University Press.																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Memahami pengertian sarana dan prasarana penjas dan olahraga	- Mampu menjelaskan pengertian tentang sarana penjas dan olahraga Mampu menjelaskan pengertian tentang prasarana penjas dan olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Menguasai perencanaan sarana dan prasarana penjas dan olahraga.	- Mampu menjelaskan pengertian tentang sarana penjas dan olahraga Mampu menjelaskan pengertian tentang prasarana penjas dan olahraga Mampu menguasai perencanaan sarana dan prasarana penjas dan olahraga.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
3	Memahami macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 6 X 50			0%
4	Memahami macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 6 X 50			0%
5	Memahami macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 6 X 50			0%
6	Memahami macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana penjas dan olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 6 X 50			0%
7	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	- Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%

8	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	- Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	- Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat - Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga - Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	- Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat - Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga - Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%

12	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	- Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat - Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga - Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	- Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat - Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga - Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat. Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga. Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	- Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat - Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga - Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%

15	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		0%
16	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.