



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Sarana Prasana Olahraga	8520202409		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	6 Oktober 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan pengetahuan sarana dan prasarana olahraga euku dan idak euku denan sanda nasional dan inenasional denan aik dan ena, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. 1. Midgley Rud cs. (1996). Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize. 2. Atmasubrata Ginanjar (2012). Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing. 3. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press. 4. Buku-buku dari induk organisasi masing-masing cabang olahraga 5. Soebali. Heru. 2000. Sarana dan Prasarana . Pendidikan Jasmani dan Rekreasi FIK UNESA 6. Soepartono. 2000. Sarana dan Prasarana . Depdiknas. 7. Midgley. Rud. 2000. Ensiklopedi Olahraga . Dahara Prize 8. Undang-Undang No. 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Republik Indonesia																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga	- Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%																																

2	Memahami sarana prasarana atletik	- Memahami sarana dan prasarana atletik nomor lari, lompat, lempar dan tolak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Memahami sarana prasarana atletik	- Memahami sarana dan prasarana atletik nomor lari, lompat, lempar dan tolak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
4	Memahami sarana prasarana permainan bola besar	o Memahami sarana dan prasarana permainan sepakbola o Memahami sarana dan prasarana permainan bolabasket o Memahami sarana dan prasarana permainan bolavoli	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50			0%
5	Memahami sarana prasarana permainan bola besar	o Memahami sarana dan prasarana permainan sepakbola o Memahami sarana dan prasarana permainan bolabasket o Memahami sarana dan prasarana permainan bolavoli	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50			0%
6	Memahami sarana prasarana permainan bola besar	o Memahami sarana dan prasarana permainan sepakbola o Memahami sarana dan prasarana permainan bolabasket o Memahami sarana dan prasarana permainan bolavoli	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 2 X 50			0%
7	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	- Memahami sarana dan prasarana permainan tenis lapangan - Memahami sarana dan prasarana permainan tenis meja - Memahami sarana dan prasarana permainan baseball/softball - Memahami sarana dan prasarana permainan hoki	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
8	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	- Memahami sarana dan prasarana permainan tenis lapangan - Memahami sarana dan prasarana permainan tenis meja - Memahami sarana dan prasarana permainan baseball/softball - Memahami sarana dan prasarana permainan hoki	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%

9	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	- Memahami sarana dan prasarana permainan tenis lapangan - Memahami sarana dan prasarana permainan tenis meja - Memahami sarana dan prasarana permainan baseball/softball - Memahami sarana dan prasarana permainan hoki	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
10	Memahami sarana prasarana olahraga air	o Memahami sarana dan prasarana renang o Memahami sarana dan prasarana loncat indah o Memahami sarana dan prasarana polo air	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
11	Memahami sarana prasarana olahraga air	o Memahami sarana dan prasarana renang o Memahami sarana dan prasarana loncat indah o Memahami sarana dan prasarana polo air	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab. 2 X 50			0%
12	Memahami sarana prasarana senam.	- Memahami sarana dan prasarana senam ritmik - Memahami sarana dan prasarana senam artistik		Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami sarana prasarana senam.	- Memahami sarana dan prasarana senam ritmik - Memahami sarana dan prasarana senam artistik		Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami sarana prasarana senam.	- Memahami sarana dan prasarana senam ritmik - Memahami sarana dan prasarana senam artistik		Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%

15	Memahami sarana prasarana olahraga alat	- Memahami sarana dan prasarana olahraga bulu tangkis - Memahami sarana dan prasarana olahraga anggar - Memahami sarana dan prasarana olahraga panahan		Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.