



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Praktek Melatih Cabang*** (PKL)	8520204490		T=1 P=0 ECTS=1.59	7	29 September 2024																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																												
	.....	.....		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melatih cabang olahraga																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
		1. Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.																																														
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Menguasai konsep dasar Praktek Kerja Lapangan cabang olahraga yang dipilih	Mengidentifikasi konsep dasar Praktek Kerja Lapangan cabang olahraga yang dipilih	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar Praktek Kerja Lapangan cabang olahraga yang dipilih	Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%																																									

2	Melakukan pengamatan dan praktek awal di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Melaksanakan pengamatan awal di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk2. Melaksanakan praktek mendengarkan pengarahannya atau mempersiapkan materi pelatihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan pengamatan dan praktek awal di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek/ unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
3	Melakukan praktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Mempraktekan praktek PKL mendalam di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, Kooperatif 2 X 50			0%
4	Melakukan praktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Mempraktekan praktek PKL mendalam di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%
5	Melakukan praktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Mempraktekan praktek PKL mendalam di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktek mendalam PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%
6	Memetakan karakteristik profil dan penerapan praktek di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk, penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Mempraktekan proses penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktekan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%
7	Memetakan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Mempraktekan proses penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktekan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%
8	Memetakan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Mempraktekan proses penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktekan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%
9	Memetakan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	1. Menjelaskan secara singkat tentang profil club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Mempraktekan proses penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktekan karakteristik profil dan penerapan praktek club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk penelitian tempat PKL serta memiliki bekal pengetahuan analisis yang dapat diterapkan di tempat PKL	Praktek, kooperatif 2 X 50			0%

10	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
11	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
12	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
13	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
14	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
15	Melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Mempraktekan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 2. Menyusun laporan PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk 3. Mempresentasikan hasil PKL club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%

16	Melakukan hasil proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	1. Menyelesaikan laporan hasil refisi proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk2. Menyelesaikan refisi hasil laporan PKL di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan hasil laporan proses latihan di club atau organisasi cabang olahraga yang ditunjuk sesuai ketentuan yang berlaku.	Praktek, unjuk kerja, kooperatif 2 X 50			0%
----	--	---	---	--	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.