

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
Praktek Kerja Lapangan (Pkl)	8520202171		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	29 September 2024																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																
			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div>																																																				
Deskripsi Singkat MK																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="395 1498 547 1585" rowspan="2"></td> <td colspan="16" data-bbox="547 1498 1449 1536" style="text-align: center;">Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1536 659 1585" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" data-bbox="659 1536 1449 1585" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1585 671 1624" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="671 1585 686 1624" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="686 1585 700 1624" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="700 1585 715 1624" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="715 1585 729 1624" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="729 1585 743 1624" style="text-align: center;">6</td> <td data-bbox="743 1585 758 1624" style="text-align: center;">7</td> <td data-bbox="758 1585 772 1624" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="772 1585 786 1624" style="text-align: center;">9</td> <td data-bbox="786 1585 801 1624" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="801 1585 815 1624" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="815 1585 829 1624" style="text-align: center;">12</td> <td data-bbox="829 1585 844 1624" style="text-align: center;">13</td> <td data-bbox="844 1585 858 1624" style="text-align: center;">14</td> <td data-bbox="858 1585 873 1624" style="text-align: center;">15</td> <td data-bbox="873 1585 887 1624" style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>							Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	CPMK	Minggu Ke																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
Pustaka	Utama :																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Drs. Machfud Irsyada, M.Pd. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dra. Ika Jayadi, M.Kes. EDY MINTARTO Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes. Dr. Wijono, M.Pd. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tuter Jatmiko, S.Pd., M.Kes. Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.