



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan kepelatihan cabang olahraga panahan II	Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan yang berlaku Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum perkuliahan kepelatihan cabang olahraga panahan II Mahasiswa bertanggungjawab terhadap kesepakatan kontrak perkuliahan yang berlaku	<b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	· Ceramah · Diskusi · Tanya jawab · Tugas individu 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i> . Tokyo: Leo Planning, Inc.	5%
2	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan · Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan · Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan	<b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	· Ceramah · Diskusi · Tanya jawab · Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi: · tes dan pengukuran untuk atlet panahan · pengukuran denyut nadi · pengukuran skor memanah 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan <b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i> . Tokyo: Leo Planning, Inc.	5%
3	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan · Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan · Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan	<b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	· Ceramah · Diskusi · Tanya jawab · Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi: · tes dan pengukuran untuk atlet panahan · pengukuran denyut nadi · pengukuran skor memanah 4 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan <b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i> . Tokyo: Leo Planning, Inc.	5%

4	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
5	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
6	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%

7	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
8	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
9	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%

10	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
11	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
12	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%

13	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
14	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%
15	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah .</li> <li>Diskusi .</li> <li>Tanya jawab .</li> <li>Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>pengukuran denyut nadi .</li> <li>pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	5%

16	Memahami tes dan pengukuran olahraga yang diterapkan dalam olahraga panahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tes untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· Mahasiswa dapat memutuskan jenis tes dan pengukuran olahraga yang tepat bagi atlet panahan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada</li> <li>· Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengukuran denyut nadi dan skor memanah pada atlet panahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Dianggap benar bila menjawab 80% benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktifitas</li> <li>Partisipatif,</li> <li>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ceramah .</li> <li>· Diskusi .</li> <li>· Tanya jawab .</li> <li>· Tugas individu: membuat blanko dan sistem evaluasi yang berisi:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>· tes dan pengukuran untuk atlet panahan .</li> <li>· pengukuran denyut nadi .</li> <li>· pengukuran skor memanah 4 X 50</li> </ul> </ul>	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Mc, Kinney. 1996. <i>The Simple Art of Winning – How to shoot your best</i>. Tokyo: Leo Planning, Inc.</p>	25%
----	---	--	---	---	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	6.25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
5.	Tes	1.25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Desember 2025 Jam 10:36 menggunakan aplikasi RPS-OBI SiDial Unesa

